



# **UNIVERSIDAD DE CUENCA**

## **Facultad de Economía Maestría en Migración, Derechos Humanos y Políticas Públicas**

### **II Cohorte**

#### **“PANDILLAS Y VIOLENCIA EN ESCENARIOS MIGRATORIOS DEL CANTÓN BIBLIÁN, PROVINCIA DEL CAÑAR-ECUADOR”**

Tesis previa a la Obtención del  
Título de Magister en Migración,  
Derechos Humanos y Políticas  
Públicas

**Autora:**

Dra. Nora Eugenia Criollo Dávila  
C.I. 0102252061

**Director:**

Dr. Napoleón Vicente Almeida Durán, PhD.  
C.I. 0100998988

**Cuenca – Ecuador  
2016**



## RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo analizar el desarrollo de las pandillas juveniles en el cantón Biblián, provincia de Cañar; y para esto se ha enfocado en dos factores claves: la migración y la globalización.

La emigración de muchos ecuatorianos a finales del siglo XX generó, en muchos casos, la fragmentación familiar, cambio de roles y transformación de sentimientos, filosofías y estilos de vida de las víctimas de este fenómeno: los hijos. Por otro lado, en sus nuevos territorios los emigrantes tuvieron que buscar formas de adaptación y supervivencia ante vulnerabilidades propias de la globalización, entre estos los elevados costos de vida en países ajenos, el idioma, la cultura, ideologías, entre otros. Debido a respuestas de adaptabilidad relacionadas a la violencia y el crimen, muchos emigrantes fueron deportados a sus países de origen, llevando consigo un montón de problemáticas sociales, entre estas el fenómeno de las pandillas.

Cañar es una de las provincias con alto porcentaje de migrantes registrado en los últimos tiempos, por lo que se ha convertido es un espacio expuesto a situaciones que la migración y la globalización desencadenan. Por esta razón, la presente investigación permite entender la raíz del problema, así como diferentes maneras de reducirlo, y no simplemente en la fijación del problema ya generado y de las formas, a veces extremistas, de erradicarlo.

**PALABRAS CLAVE:** migración, globalización, problema social, fragmentación familiar, adaptación y supervivencia.



## ABSTRACT

The present study aims analyze the development of youth gangs in the Biblián Canton, province of Cañar; and for this it has focused on two key factors: migration and globalization.

The emigration of many Ecuadoreans in the late twentieth century generated in many cases, family fragmentation, changing roles and transforming feelings, philosophies and lifestyles of the victims of this phenomenon: the children. Furthermore, in their new territories emigrants had to find ways to adapt and survive to own vulnerabilities of globalization, among them the high cost of living in foreign countries, language, culture, ideologies, among others. Because adaptability responses related to violence and crime, many immigrants were deported to their home countries, bringing a lot of social problems, among them the gang phenomenon.

Cañar is one of the provinces with a high percentage of migrants in recent times, so it has become a space is exposed to situations that trigger migration and globalization. By it reason, this research allows us to understand the root of the problem and ways of reducing it, and not simply fixing the problem already generated and forms, sometimes extremists to eradicate it.

**KEY WORDS:** migration, globalization, social problems, family fragmentation, adaptation and survival.



## INDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	2
ABSTRACT .....	3
INDICE DE CONTENIDOS .....	4
INDICE DE TABLAS .....	5
INDICE DE ILUSTRACIONES .....	5
INTRODUCCION.....	10
CAPITULO 1.....	19
Marco teórico .....	19
1.1. La violencia y sus causas: ¿Qué entendemos por violencia? .....	19
1.1.1. Grupo de problemas sociales como factor de violencia y crimen.....	25
1.1.2. Adolescencia y su relación con la sociedad y la cultura. ....	26
1.1.3. Desorganización urbana y actividades cotidianas. ....	28
1.1.4. El trabajo comunitario y estatal para reducir la violencia y el crimen en la sociedad.....	29
1.1.5. Las grandes ciudades y el desenvolvimiento de los individuos. ....	30
1.2. Pandillas: definición, desarrollo de la identidad.....	32
1.2.1. Orden: jerarquía y poder dentro de las diferentes pandillas. ....	33
1.2.3. Análisis por tipo de pandilla.....	34
1.3. La migración en la atmósfera de la globalización .....	36
1.3.1. Migración en Ecuador. ....	36
1.3.2. Consecuencias en la persona. ....	37
1.3.3. Globalización en Ecuador. ....	39
1.3.4. El transnacionalismo y las pandillas. ....	41
CAPITULO II.....	44
METODOLOGIA .....	44
2.1. Procedimiento .....	44
2.2. Técnicas e instrumentos.....	45
2.3. Variables .....	46
2.4. Investigación .....	46
2.5. Métodos .....	47



2.6. Fuentes de información .....	47
CAPITULO III.....	48
RESULTADOS .....	48
3.1. Introducción.- Análisis de la investigación .....	48
3.4. Ingreso a la pandilla .....	57
3.5. Motivaciones de adolescentes para el ingreso a las pandillas existentes .....	59
3.8. Niñas, niños y adolescentes viviendo la interculturalidad .....	71
CONCLUSIONES .....	80
RECOMENDACIONES.....	84
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	86
ANEXOS.....	90

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Pandillas en Ecuador.....	13
Tabla 2: Distribución por regiones de pandillas en Ecuador. ....	13
Tabla 3: Pandillas existentes en el cantón Biblián.....	14
Tabla 4: País de residencia por sexo del migrante, según INEC. ....	18
Tabla 5: Censo de población y vivienda de 1990 .....	52
Tabla 6: Población según el censo del 2001 .....	52
Tabla 7: Población según el censo del 2010 .....	52
Tabla 8: Cantón Biblián .....	61

## INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Migración por género en el periodo 1976-2007, tomado de INEC.....	17
Ilustración 2: Áreas cerebrales donde se genera la ira y la violencia, según Daniel Goleman. ....	23
Ilustración 3: Modelo piramidal de una pandilla.....	71



Universidad de Cuenca

## CLAUSULA DE DERECHOS DEL AUTOR



Universidad de Cuenca  
Clausula de derechos de autor

Yo, Nora Eugenia Criollo Dávila, autora del trabajo de graduación denominado *PANDILLAS Y VIOLENCIA EN ESCENARIOS MIGRATORIOS DEL CANTÓN BIBLIÁN, PROVINCIA DEL CAÑAR-ECUADOR*, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5, literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Magister en Migración, Derechos Humanos y Políticas Públicas. El uso que la Universidad hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna a mis derechos morales o patrimoniales.

Cuenca, 12 de julio del 2016

Nora Eugenia Criollo Dávila

0102252061



Universidad de Cuenca

## CLAUSULA DE PROPIEDAD INTELECTUAL



Universidad de Cuenca  
Clausula de propiedad intelectual

Yo, Nora Eugenia Criollo Dávila, autor del trabajo de graduación denominado *PANDILLAS Y VIOLENCIA EN ESCENARIOS MIGRATORIOS DEL CANTÓN BIBLIÁN, PROVINCIA DEL CAÑAR-ECUADOR*, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Cuenca, 12 de julio del 2016

Nora Eugenia Criollo Dávila

0102252061



**Universidad de Cuenca**

## **DEDICATORIA**

Con mucho cariño para mi familia: Iván, Gabriela y Karen, por su apoyo incondicional.

Nora





**Universidad de Cuenca**

## **AGRADECIMIENTO**

Al doctor Napoleón Almeida Durán por haber guiado la realización de este trabajo con su invaluable experiencia académica.

Nora



## INTRODUCCION

### Contexto latinoamericano

Trasher (1927), exponente de la Escuela Sociológica de Chicago, publicó la obra «*The Gang*». Esta obra se convirtió en el eje de los diferentes estudios sobre pandillas juveniles, y el papel que estas desempeñan en la dinámica juvenil y la delincuencia. Es decir, el estudio de Thrasher sirvió de base para diferentes investigaciones académicas que surgieron con el tiempo, a su vez, estas permitieron registrar y explicar el fenómeno de las pandillas como un problema de las urbes norteamericanas.

La gran parte de estos estudios se han realizado en Estados Unidos, pues, las autoridades estiman que existen 24 mil pandillas y 760 mil pandilleros, aproximadamente; sin embargo, en las últimas dos décadas, otras investigaciones geográficas toman este problema como universal, es decir, que también se desenvuelve en otras sociedades.

Gradualmente, se ha visto que diferentes publicaciones y estudios tratan de detallar la formación de pandillas delictivas en países diferentes a Estados Unidos. Por ejemplo, la organización europea Red Eurogang siempre ha estado desarrollando estudios sobre pandillas juveniles, y publicando artículos sobre las actividades realizadas en las pandillas.

Los especialistas han empezado a hablar de la globalización de las pandillas, es decir, la formación de este fenómeno similar al norteamericano en otros países del mundo. Conforme con los especialistas, en los últimos tiempos se ha originado una variedad de factores socio-económicos y culturales que posibilitan esta problemática, factores que permitieron la producción de contextos para las pandillas delictivas en las urbes norteamericanas, y su reproducción en la actualidad.

Con la migración de latinos a Estados Unidos se dieron infinitas deportaciones, haciendo que muchos “mareros” regresen a sus países de origen. Uno de los



acontecimientos más famosos, que fue factor directo para la reproducción de los actuales grupos “mareros”, fue el cambio de política en los Ángeles, a partir de 1992, luego de los disturbios violentos en ese estado y su relación con pandilleros que habían sido enviados a prisión, los mismos que habían provenido de muchos países de Centroamérica.

En 1999 muchos prisioneros habían cumplido su periodo en la cárcel y, en seguida, fueron deportados a sus países, haciendo que los conflictos cesen. Sin embargo, la lista delictiva fue incrementándose, incluso, faltas menores eran consideradas como crímenes. Durante el año 2000 a 2004, se estima que 20 mil delincuentes fueron deportados a Latinoamérica, especialmente a El Salvador (Arana, 2005).

Los especialistas indican que la violencia es un aspecto importante para entender las pandillas. Esto se puede entender si se toma como referente a Thrasher, quien manifestaba que el conflicto interno entre grupos ha estado asociado al estudio de pandillas, pues, la violencia cimienta al grupo, dándole sentido y reforzando su cohesión. Generalmente, todos los estudios enfocados en pandillas destacan el rol de la violencia en estos grupos. Por su parte, Vigil (1988) dice que la violencia está más presente en las formas omnipresentes de amenaza, más que en las formas conductuales.

Horowitz (1983) señala que la persona que forma parte de un grupo pandillero tiene que estar preparado para actuar frente a la violencia, en cualquier contexto. Decker & Van Winkle (1996) señalan que la violencia física permite el nacimiento de las pandillas en diferentes niveles:

- En muchos barrios las pandillas logran formarse con el objetivo de ser un mecanismo de protección a peligros de grupos externos.
- La violencia física aumenta la solidaridad de los determinados grupos de pandillas.

Klein (1971) señala los siguientes niveles:



## Universidad de Cuenca

- La unión interna en las pandillas crece de manera desproporcional a las amenazas externas.
- La venganza entre pandillas ayuda al fortalecimiento de las mismas.
- La mayoría de jóvenes optan por unirse a pandillas que ya están organizadas, con el fin de garantizar su propia seguridad, aunque el simple hecho de unirse a uno de estos grupos, el joven se expone a ser víctima de violencia.
- Al momento de incorporarse a una pandilla, el joven opta por construir una imagen “ruda”, siendo percibido como una amenaza por parte de la sociedad, la misma que busca distanciarlos de la rehabilitación y potencia el fenómeno.
- El rechazo que el joven de una pandilla recibe a diario dificulta la creación de relaciones y la realización de actividades de convenio social, que faciliten su escape de las pandillas.

Generalmente, las pandillas organizadas por jóvenes surgen como una protesta a las normas establecidas por la familia, además se suman aspectos psicológicos de la edad como: el deseo libertino, la interacción con pares, la búsqueda de comprensión, protección, pertenencia e identidad.

Ahora, en cuanto a Ecuador, Soria (2007) dice que, de acuerdo a la Dirección Nacional de Policía Especializada en Niños y Adolescentes, DINASED, existió en el 2007 692 pandillas, aproximadamente, en Ecuador. Así indica que, el 53,38% de dichas pandillas se encontrarían en Guayaquil y el 65,03% se encontrarían distribuidas por el resto de la Costa. Aunque, el autor señala que, últimamente se han encontrado pandillas integradas por indígenas, dando un componente étnico organizacional y mayor complejidad al problema.



**Tabla 1: Pandillas en Ecuador.**

PROVINCIA	NUMERO	INTEGRANTES
Azuay	10	126
Carchi	9	¿?
Chimborazo	16	285
Cotopaxi	9	202
El Oro	21	679
Esmeraldas	14	520
GUAYAS	404	12848
Imbabura	6	228
Los Ríos	2	¿
Manabí	9	491
Napo	3	42
Pichincha	178	9591
Tungurahua	10	170
Zamora Chinchipe	1	30
Total	692	25212

Fuente: Soria (2007)

**Tabla 2: Distribución por regiones de pandillas en Ecuador.**

REGION	NUMERO	INTEGRANTES
Costa	450	14538
Sierra	238	10602
Amazonia	4	72
Total	692	25212

Fuente: Soria (2007)

En cuanto al número de pandilleros, el mismo autor manifiesta que, según la DINAPEN, para el año 2007 existieron 25.212 integrantes y 692 grupos, aproximadamente; y entre los principales delitos están el consumo de drogas, alcohol y realización de grafitis.



Pero, para el 2011 la DINAPEN ya contó con un número de 747 grupos de pandillas, teniendo a 186 en Quito y 351 en Guayaquil. Por otra parte, también se destaca el incremento de la presencia femenina con un 20%. Esto indica que, existiría cerca de 50 pandillas en Ecuador, incluso, algunas con estructuras en el extranjero (Soria, 2007).

### El Cantón Biblián

La provincia de Cañar se localiza en la sierra sur de Ecuador, su extensión es de 3.908 km<sup>2</sup> y su población de 225.184 habitantes. El cantón Biblián está constituido por una parroquia urbana llamada Biblián y cuatro parroquias rurales: Nazón, Jerusalén, Sageo y Turupamba. Según el Consejo de Protección de Derechos de Biblián, a más de datos políticos y físicos, es necesaria una investigación de carácter social, la misma que permita aclarar los problemas que existan dentro de este cantón, con el fin de realizar una intervención que mejore la calidad de vida de los habitantes.

El cantón Biblián tiene una población 20.727 habitantes, de los cuales 7.850 son niños, niñas y adolescentes, es decir, menores 18 años. Según el Consejo de Protección de Derechos de Biblián 32 niños y niñas muere por cada 1000 nacidos vivos, el 19% de niños y niñas no estudia nivel básico y el 47% de adolescentes no estudia.

Según este Consejo existen 6 pandillas en el cantón Biblián:

**Tabla 3: Pandillas existentes en el cantón Biblián.**

CRAZY BOYS	Jerusalén	25
Cachondos	Cachi	60
Diablos rojos	Vaquería, Papaloma	80
Batos locos	Mangan, Cachi Playa	30
Chicanos	San Pedro	45
Sombra negra	Cantonal	400

**Fuente:** Consejo de Protección de Derechos de Biblián



Según entrevistas realizadas al Secretario Ejecutivo del Consejo de Protección de Derechos y a un exconcejal, estas pandillas comenzaron a formarse entre los años 2002 y 2003, luego de que muchos jóvenes fueron deportados de Estados Unidos tras el atentado terrorista del 2001. En Biblián se estableció la pandilla “Sombra Negra” y con el tiempo surgieron otras. Así mismo, los entrevistados manifestaron que la violencia ejercida por los miembros de las diferentes pandillas llegó a su clímax en el año 2010, pues, el GAD Municipal de Biblián decidió tomar cartas en el asunto e intervenir en los conflictos, con el fin de mantener la paz; sin embargo, aún hace falta mucho trabajo.

### **La migración en el Ecuador**

Palacios & Ulloa (2010) indican que, según datos de los distintos censos realizados en Estados Unidos, durante la década de los 30 en ese país ya existían migrantes ecuatorianos, pero, en la década de los 50 un mayor número de ecuatorianos se residieron en Estados Unidos, principalmente oriundos de las provincias de Azuay, Cañar y Loja.

Para estos autores, una de las principales causas para el desarrollo de la migración es la crisis económica. Debido al desempleo y la extrema pobreza varias familias se han visto en la obligación de desintegrarse y buscar mejores oportunidades y futuro.

En el año de 1998 el gobierno ecuatoriano y sus programas de ajuste y estabilidad, así como la orientación al pago de la deuda externa, disminuyó el presupuesto para financiar mejoras en los sectores sociales, especialmente en la salud y la educación. Durante este año, el país vivió la crisis más grande de la historia., incluso, el porcentaje de pobreza llegó al 71%, y la pobreza extrema incrementó al 31%.

La pobreza creció más rápido en las áreas urbanas, ya que, las quiebras bancarias y la aguda inflación afectaron especialmente al grupo asalariado. Como



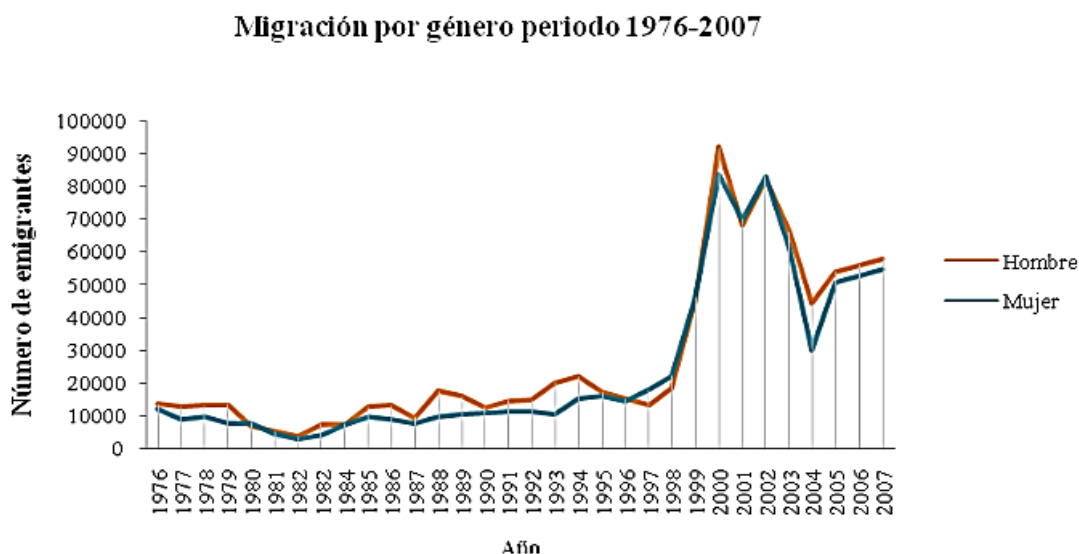
respuesta, la emigración fue la mejor alternativa para las distintas familias que habían llegado a la quiebra financiera. Así pues, para el siguiente año más de 560,000 ecuatorianos emigraron, siendo el nivel más alto registrado en todos los tiempos (Palacios & Ulloa, 2010)

En fin, la pobreza ha sido el pilar fundamental para el desmembramiento de las familias, ya que, ha sido el pretexto para la búsqueda de nuevas formas de sustento y calidad de vida. La migración no solo afecta a los miembros que quedan de la familia, sino a la persona que decide migrar; tiene que adaptarse para sobrevivir, porque llega a formar otro estilo de vida. De igual forma, se puede decir que el individuo que emigra sufre un doble duelo, tanto por su familia como por sus objetos. El impacto de lo nuevo no siempre va a ser positivo, porque, principalmente, el sujeto no va a tener una pronta adaptación, debido a la separación de su cultura tendrá que vivir nuevas experiencias como otro idioma, clima, ambiente, trabajo, costumbres, alimento, interacción con las personas; en sí su nuevo sistema, acompañado por sentimientos de inseguridad, soledad y preocupación.





**Ilustración 1: Migración por género en el periodo 1976-2007, tomado de INEC.**



**Fuente. Palacios & Ulloa (2010)**

El riesgo y el alto valor que los emigrantes deben cancelar para llegar a Estados Unidos han aumentado con el tiempo, aunque España algunas naciones europeas también se han convertido en destinos para la migración. Palacios & Ulloa (2010) mencionan que, según los datos de la Encuesta Nacional de Inmigrantes (ENI-España), en 1995 se empieza a observar un pronunciado número de migrantes ecuatorianos en España, y en los años 1997 y 2001 se registró mayor índice.

La migración también ha dependido de los riesgos que toma el viajar a otro país, Palacios & Ulloa (2010) mencionan que se buscaron nuevos destinos, en los que se corrían menos riesgos al viajar, y en donde se proponían mejores plazas de trabajo. Con esto, los nuevos destinos aumentaron su economía, gracias al trabajo brindado por migrantes.



**Tabla 4: País de residencia por sexo del migrante, según INEC.**

País	Hombre		Mujer		Total	
Estados Unidos	48388	32%	31685	24%	80073	29%
España	64491	43%	62075	48%	126566	45%
Italia	9987	7%	12101	9%	22088	8%
Total	150923	81%	129484	82%	280407	82%

**Fuente:** Palacios y Ulloa (2010)

Partiendo de éste gráfico, se puede decir que hay más prevalencia de hombres que emigran a EEUU, y un mayor número de mujeres emigran hacia España. El 32% de hombres y el 24% de mujeres de Ecuador emigran a EEUU. El 43% de hombres y el 48% de mujeres de Ecuador emigran a España.

Sin embargo, es necesario indicar que antes del 2001, la mayor cantidad de emigrantes eran hombres y tomaban como destino Estados Unidos, luego de este año, se ha dado una progresiva emigración femenina que toma como destino España, haciendo que los roles en la familia cambien.



## CAPITULO 1

### Marco teórico

#### 1.1. La violencia y sus causas: ¿Qué entendemos por violencia?

En los diferentes diccionarios de lengua española se indica que violencia es una acción que desemboca un estado “anormal”, un rompimiento de la “armonía”, esto provocado por la acción de diferentes (Muñoz & Jiménez, 2004).

La violencia es considerada en sí cuando se tiene una conducta fuera de control o lejos de la razón, estos factores influyen a que una persona actúe ejerciendo el coraje, la ira y la imposición hacia los demás. Por otra parte, es importante mencionar que la violencia no es “innata”, sino que se “aprende” a lo largo de la vida. Es decir, los conflictos conductuales de un individuo no están genéticamente adquiridos, sino que se desatan con factores ambientales.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, (1992) publicó el *Manifiesto de Sevilla*, en donde se consideró a la violencia como una actividad de poder, reduciendo la idea biológica del término, la misma que permite defender la guerra y la discriminación basada en el sexo, raza o poder social. Por lo tanto, al ser un problema social la violencia puede evitarse, combatiendo sus causas: económicas, políticas y culturales.

La UNESCO (1992) señala las siguientes incorrecciones en torno a este fenómeno:

#### **1. Primera proposición: enfocada en el comportamiento biológico y social:**

- Es incorrecto decir que la violencia es heredada de antepasados animales. Aunque la guerra es un aspecto muy común en las especies animales, únicamente se conocen ciertos eventos de disputas destructivas intra-especies entre grupos organizados. Además, en ninguna circunstancia están implicados utensilios o armas.



- El comportamiento predador que ejercen otras especies animales es normal, pero no puede considerarse similar a la violencia ejercida por la especie humana. Por ejemplo, la guerra es un fenómeno, precisamente, humano.
- La concepción de guerra se ha transformado con la historia humana, por lo que es resultado de la cultura.
- La relación cultural y social de la guerra se determina, especialmente, por el uso del lenguaje, la tecnología y la utilización de utensilios. Desde el enfoque biológico la violencia es justificada, sin embargo, no tiene un carácter. Desde un punto de vista biológico la guerra es posible pero no necesaria, pues, las variaciones de espacio y tiempo lo indican. Por ejemplo, existen grupos culturales que no han practicado la guerra desde hace mucho tiempo y otras que lo hacen con frecuencia.

## **2. Segunda proposición: enfocada en la genética humana:**

- La guerra y manifestaciones de violencia son genéticas en la naturaleza del ser humano. Aunque los genes relacionados al comportamiento violento están enlazados al sistema nervioso, el entorno social y ecológico es el que desencadena la violencia del hombre.
- Aunque los genes están implicados a todos los niveles del funcionamiento del sistema nervioso, sólo el entorno social y ecológico son los pilares de impulso de la violencia. Sin embargo, habría que considerar algunas alteraciones patológicas de los individuos para determinar si las causas de la violencia dependen de un factor genético asociado al sistema nervioso, siempre y cuando este ha tenido relación a una experiencia vivida por el hombre en el medio.

## **3. Tercera proposición: enfocada al poder:**

- Es incorrecto considerar que la agresividad hacia otros individuos es fruto de la evolución del ser humano. En todas las especies vivas existen las funciones de cooperación y cumplimiento social, que determinan la estructura social de la especie, y, por ende, de cada grupo.



- El término “dominar” aglomera aspectos sociales y filiales, no sólo de posesión y fuerza superior. Se ha visto que en algunos miembros de muchas especies animales se ha desarrollado un gen dominante, sin embargo; el miembro no desarrolla conductas de agresividad. Esto se debe a que el mismo grupo controla tal comportamiento.

#### **4. Cuarta proposición: enfocada en los estímulos:**

- Se suele justificar a la violencia por los estímulos que recibe el cerebro. En cualquier especie animal las funciones superiores del sistema nervioso se encargan de filtrar estímulos antes de dar una respuesta.
- Es decir, el comportamiento agresivo está determinado por las condiciones sociales, pues, no hay ningún factor neurológico que lleve a accionar violentamente.

#### **5. Quinta proposición: enfocada en las intuiciones:**

- Se considera incorrecto creer que la guerra es un acontecimiento de carácter intuitivo. La guerra moderna conlleva una serie de aspectos como emocionales, intuitivos y cognitivos; además, pone en juego características de la personalidad como la obediencia y el idealismo.

Por otra parte, las tecnologías empleadas en la guerra han permitido el desarrollo de la violencia que van desde la instrucción militar hasta la preparación psicológica de la nación. Además se puede mencionar que las guerras modernas no se basan solo en generar y ofrecer violencia, sino que, también otorgan un transcurso mucho más complejo que pone en juego características de la personalidad y las diferentes aptitudes sociales (Jiménez, 2012).

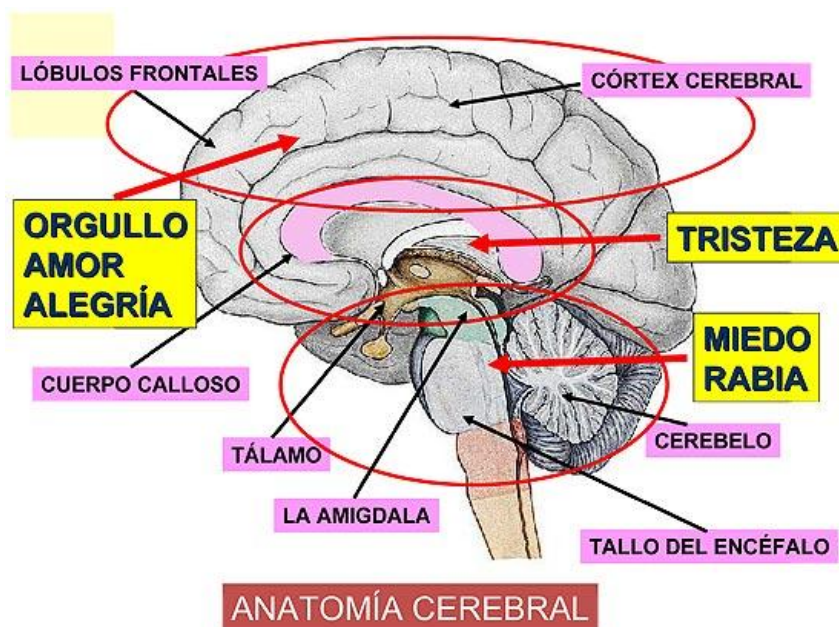
Al ser una expresión de la cultura, la violencia es aprendida y transmitida, de manera inconsciente, de generación a generación. Se puede decir que ninguna especie animal, excepto el hombre, disfruta de las prácticas de crueldad, especialmente a los de su misma especie. Pues, las torturas más escalofrantes son practicadas por la especie humana.



## **Universidad de Cuenca**

Mahatma Gandhi dijo: “La violencia es el miedo a los ideales de los demás”, dicho de otra manera, el hecho de ser o accionar de una forma violenta no es propia, más bien, se origina a partir de las propias inseguridades, pues, en ocasiones se actúa de manera incorrecta, impidiendo aceptar el equívoco o respetar la opinión de otros.

**Ilustración 2: Áreas cerebrales donde se genera la ira y la violencia, según Daniel Goleman.**



**Fuente Jiménez (2012)**

En el tallo cerebral se encuentra el centro del miedo y de la rabia, siendo un aspecto a considerarse, ya que, son dos categorías diferentes pero se encuentran ligadas. Esto se debe a que los miedos provocan ciertas reacciones de ira o violencia hacia el resto.

Para Rodrigo (2015) la violencia es un hecho inusual por el que los individuos, intencionalmente, agreden física o psicológicamente a otros seres, generalmente, usando la fuerza con el fin de obtener beneficios.

Jiménez (2012) expone que existen diferentes formas y expresiones de violencia. La violencia directa, verbal, psicológica y física, es cuando se causa daño directo sobre una persona, generalmente existen interposición entre el inicio y el destino. Existe una relación de agrión entre entidades humanas, las que siguen un proceso de sujeto-acción-objeto sin que ninguna entidad externa pueda interferir u



obstaculizar. La forma de evitar o mediar este tipo de violencia es un pacto entre los sujetos que la están ejecutando.

La segunda expresión es la violencia estructural. Es llevada a cabo por instituciones o estructuras que potencian el incremento de la injusticia social. Es decir, es un tipo de violencia indirecta que afecta a las necesidades humanas que pueden ser satisfechas con el buen funcionamiento de dichas estructuras. Galtun, tratado por el autor que se está abordando, señalaba que este tipo de violencia conlleva a la pobreza, a la represión política y a la alienación. En la violencia estructural el sujeto agresor no suele ser identificado con facilidad, puesto que toda la estructura se ve involucrada en el accionar.

La violencia cultural está enfocada en agredir desde la ideología, la normativa, valores, cultura y la tradición. Esto quiere decir que todos los paradigmas legítimos establecidos en una cultura promueven a la violencia de cualquier otro origen o signo. Esta violencia está vinculada a la violencia estructural, ya que presume interesarse en la realidad y beneficios a los grupos que ejercen el poder. La manera para combatir este tipo de violencia es la reestructuración de la misma cultura que la ejerce. La lucha contra esta suele ser muy lenta y de mucho trabajo, pero no es imposible. Uno de los valores que debe predicarse es la convivencia pacífica, sin embargo, sigue siendo un obstáculo para la unión entre culturas. Otro elemento para combatir la violencia cultural es el lenguaje, el mismo que debe ser usado con mucha propiedad, con términos objetivos, hablando desde la parte positiva del lenguaje.

La violencia simbólica es otra forma de violencia, la misma que tiene una variedad de interpretaciones. En primer lugar se explica que esta es la parte simbólica de la violencia estructural, por ejemplo: tras una conquista organizacional, se obliga al violentado a emplear los símbolos externos de la cultura impuesta. Todo poder de violencia simbólica impone su propia fuerza simbólica. Otra interpretación de violencia simbólica es el estigma geográfico visto como estigma social, es decir, la relación centro-periferia se ha convertido en un entendido social y ya no





geográfico. La justificación de la agresividad humana es otra interpretación de este tipo de violencia. Se considera que para sobrevivir, el animal debe ser agresivo, pero esto no quiere decir que sea disculpable desarrollar comportamientos de animales que no sean del ser humano, dicho de otro modo, la agresividad animal no puede confundirse con violencia humana. Jiménez (2012) indica que el psiquiatra Pedro Gómez Bosque propone las siguientes definiciones de términos relacionados:

- Agresión: comportamiento expresado contra la vida o los viene de una persona o comunidad.
- Agresividad: inclinación de un sujeto a realizar eventos violentos.

Finalmente, el mismo autor dice que el aprendizaje adquirido o social engendra la violencia, por ejemplo, los niños que recen en un ambiente violento ejercen ese estilo de vida. Sin embargo, en la actualidad no solo se puede hablar de convivencia sino de acceso a otros universos como los medios de comunicación.

#### **1.1.1. Grupo de problemas sociales como factor de violencia y crimen.**

Actualmente, la urbanización y la vida urbana son procesos sin originarios, además, cada vez se nota su prolongación. Es decir, muchas personas viven en las urbes, dando inicio a repercusiones ambientales, familiares y sociales. Hay la costumbre de aislarse entre individuos dela naturaleza y los semejantes, incluso, en muchos casos a aislarse de lazos sanguíneos o de afinidad.

El ser humano de hoy en día se encuentra encerrado en su soledad pese a la multitud en la que habita, es decir, físicamente la ciudad está habitada, pero es fácil encontrarse con multitudes impersonales. De igual forma, se ha hecho común la desmembración de la familia y las relaciones personales. Es indiscutible decir que la población ha aumentado, inclusive los puntos pequeños como cantones o pueblos, porque es común que entre vecinos ya ni se conozcan.

Con respecto a la relación entre individuo y sociedad Morris (1975) señala:



Cada clase de animal ha evolucionado para existir en una cierta área de espacio vital. Tanto en el zoo animal como en el zoo humano este espacio se halla severamente restringido, y las consecuencias pueden ser graves. Consideramos la claustrofobia como una respuesta anormal. En su forma extrema lo es, pero en una forma más leve, menos claramente reconocida, es una situación que padecen todos los habitantes de ciudad. Se han hecho tímidos intentos para corregir esto. Se sitúan aparte secciones especiales de la ciudad como muestra de la voluntad de proveer espacios abiertos, pequeños trozos de "medio ambiente natural", llamados parques. Originariamente, los parques eran terrenos de caza en los que había ciervos y otros animales, donde los miembros ricos de la súper tribu podían revivir sus ancestrales módulos de conducta cazadora; pero en los modernos parques ciudadanos sólo subsiste la vida vegetal."

El progresivo desarrollo de los problemas de la sociedad, entre estos la delincuencia, han debilitado diferentes sistemas de estructura familiar, educativo y medios de comunicación. Por otra parte, la incorporación femenina al sistema laboral, la ausencia del padre reconstruye las relaciones que tienen los niños y adolescentes.

Las instituciones educativas están enfocadas en los resultados académicos, originando la competencia entre estudiantes, y con esto, la falta de solidaridad, el sentido comunitario e integral de los alumnos. De igual forma, los departamentos de consejería estudiantil y actividades recreativas se han ido reduciendo, siendo insuficientes para satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes.

### **1.1.2. Adolescencia y su relación con la sociedad y la cultura.**

Generalmente, los adolescentes delincuentes han sido menores que han vivido en la calle o han estado en circunstancias de abandono permanente. Esta situación ha motivado que se encuentren menores con profundas frustraciones, rencor e ira con la sociedad, teniendo como pilar la carencia de amor, comprensión, cariño el cuidado y atención de sus progenitores. Se puede hablar de jóvenes con escasez de socialización primaria que termina por llevarles a la delincuencia.



La violencia y el crimen son fenómenos no ajenos a los ciudadanos, pues, están presentes en todas partes: barrios, lugares de trabajo, en las rutinas diarias, produciendo una mala calidad de vida, inclusive produciendo daños físicos o hasta la muerte.

Morris (1975) expresa que ni al supervisor menos experto de un zoológico se le ocurriría aglomerar a un conjunto de animales, como lo ha hecho el hombre con sus semejantes en las diferentes ciudades.

Las ciudades actualmente han hecho difícil las relaciones interpersonales, produciendo más bien un distanciamiento, mirando como extranjero al vecino, o tener una relación superficial y transitoria. Por este motivo el concepto de relación personal se ha fragmentado. Morris (1975), citando a Simmel, dice que hace algunos años se percibía el cómo en la urbe se daba un “crecimiento de la vida nerviosa”, es decir, una exaltación sensorial, principalmente de la vista, esto como resultado de la exposición a estímulos de las diferentes condiciones que se ven involucrados los ciudadanos. En esas condiciones surgen ciertos comportamientos y actitudes de violencia y crimen que dejan asombrados; ejemplo: cuando se escucha en los noticieros que jóvenes entre 1 y 18 años han asesinado a una pareja de jóvenes cerca de un río, o muchas noticias de este tipo. Es decir, más allá del crecimiento de violencia, los crímenes cada vez son más extraños.

Es imposible dejar de observar que la educación es buena para los ricos y mala para los pobres; así como se puede ver que en barrios marginales, por así decirlo, son barrios que, por décadas, han acumulado factores de vulnerabilidad. Las características de estos barrios serían:

- Lugares de concentración de una población con bajo nivel educativo, no profesional, subempleo o desempleo en general, y escasos ingresos económicos.
- Vivienda precaria.



- Familia disfuncional, y existencia de personas con discapacidad en la familia.
- Inexistencia de estímulos para los adolescentes que conllevan el alejamiento académico y consumo de drogas.
- Malas administraciones y servicios públicos.

Ernesto Sábato, citado por Morris, (1975) dice:

Todo hace pensar que la Tierra va en camino de transformarse en un desierto superpoblado. No es casual que en una de las últimas Cumbres Ecológicas se hayan previsto guerras, en un futuro no muy lejano, para la obtención de agua potable.

Es equívoco pensar en la conducta de los adolescentes desde su regresión a la infancia o su revolución hacia las reglas de los adultos. Es decir, sólo pueden definirse los actos de un adolescente desde la misma etapa. El sistema educativo es un aspecto que ayuda a relacionar la personalidad de un adolescente y su relación con los demás. Al ser una fase progresiva, la adolescencia desarrolla un sinnúmero de aspectos, claro, las que dependen la sociedad y la cultura en donde se desenvuelve un sujeto. Por esta razón, es importante la orientación por parte de los progenitores, docentes y autoridades.

### **1.1.3. Desorganización urbana y actividades cotidianas.**

Varios estudios sobre la desorganización de las sociedades relacionan los aspectos del caos físico de un lugar con el crecimiento del crimen. En esta línea de pensamiento está la concepción de las “ventanas rotas” de Wilson y Kelling. La autora indica que los signos físicos de desequilibrio de lugares comunes como: *grafittis*, basura, entre otros son indicios de la falta de interés de los moradores. De esta forma, terceras personas empiezan a residir estos lugares y apropiarse, cometiendo crímenes (Sampson, et al., 2002).

Wei et al. (2005), indican que el desinterés por ejercer prácticas y destrezas que permitan desarrollar proyectos en la comunidad, con el objetivo de alcanzar metas



grupales que logren un control social y efectivo en niños y adolescentes, genera altos niveles de desorden y de delito. Es decir, el desorden físico sólo apunta a ser el problema y no la causa.

Sampson et al. (2002) Y Wei et al. (2005), explican que el caos físico es el resultado del deterioro de los barrios y el fracaso de las instituciones, sean estatales o no, para enfrentar estos problemas, impidiendo que con el tiempo se disminuya la inversión y la expulsión de los residentes.

Para los autores ya mencionados, es importante la implementación de políticas de gobierno que potencien el control social, con el fin de disminuir la inseguridad y otros factores de carácter socio-económico de las comunidades. Sin embargo, cuestionan la concepción del control social como causa del delito, pues, consideran que es necesario enfocarse en factores de uso del espacio, tales como: ubicación de centros educativos, clubes nocturnos, discotecas, comercio, espacios baldíos, espacios recreativos, entre otros, los mismos que se han distribuido para actividades cotidianas como: flujo de visitantes, relación entre niños y adultos, actividades de no residentes. Esto por las consecuencias en el desarrollo de niños y adolescentes, además del control de los moradores.

#### **1.1.4. El trabajo comunitario y estatal para reducir la violencia y el crimen en la sociedad.**

Los estudios anteriores sólo se enfocan en la violencia en territorios específicos, pero no consideran la importancia de las políticas dirigidas por los gobiernos locales y estatales. En relación a América Latina, Frühling & Sandoval (1997) y Beato & Totino (2005) muestran la necesidad de fijarse en la políticas estatales y sus consecuencias en el desarrollo criminal en ciertos territorios. Auyero (2001), refiriéndose a O'Donnell, dice que las ciudades duales son resultado de las consecuencias del desarrollo criminal en lugares específicos. Pues, la vigencia desigual de las leyes a nivel espacial y social, cede la generación de lugares en donde el crimen pasa a ser prioridad. En este tipo de lugares, la ciudadanía no respeta ni recibe ley y justicia. En otras palabras, estos territorios han quedado al



poder de grupos que han desarrollado actividades de discriminación y autorización.

Frühling & Sandoval (1997) señalan que el aumento delincuencial permite el desarrollo de organizaciones que hacen ley y justicia por manos propias, además, da la impresión de que las organizaciones gubernamentales de derecho son ineficientes para mantenerse firme a esta circunstancia.

Sabatini (2006) inicia que el *guetto* permite que los sujetos se separen, subjetivamente, del sistema, entrando a una práctica que puede constitucionales a manera de cohesión social. Por ejemplo, el comercio de la droga es similar a cualquier otro, es decir, la oferta se encuentra ubicada en puntos específicos, aunque los demandantes se encuentren distribuidos por toda la urbe, además, permite la integración social.

La habilidad de los traficantes para mantener y ampliar sus actividades, incluso obteniendo beneficios del gobierno y el empleo de redes sociales legítimas, demuestra que el problema no es sencillo de resolver.

#### **1.1.5. Las grandes ciudades y el desenvolvimiento de los individuos.**

La ciudad fue un invento de la antigüedad misma, se podría mencionar como ejemplos Atenas o Roma, en cambio la vida urbana no. Simmel (1977) identifica la transformación de la urbe actual, la que consiste en simplificar las relaciones interindividuales y supraindividuales. Es decir, las relaciones que forman los sujetos y los diferentes grupos. Para este autor, la vida urbana y la urbe son resultado de la división del trabajo y de la industrialización.

Hoy en día existen mecánicas empleadas en las ciudades. Esto se evidencia cuando ingresan a competencias para medir sus aptitudes, reflejándose en el consumo de mercancías y servicios configurados a necesidades de esas estrategias. Esto permite que se produzca una construcción social.



Valladares (2012) considera que las personas están obligadas a generar una lucha por la diferencia, la misma que está cimentada en la necesidad de buscar diferencias ante los otros o la de sentirse parte de un grupo. Esto se desarrolla mediante un proceso de construcción individual, marcando la inestabilidad en el espacio cultural y urbano.

En un lugar demasiado habitado, la persona comienza a deprimirse, especialmente si es joven. Pese a su ego, el individuo no encuentra sentido de vida, y en muchas ocasiones llevándolo al borde de la muerte.

La ciudad actual, es esencialmente caótica, de mundos superpuestos, de niños que se encuentran solos en casa sin contar con el acompañamiento de ninguno de sus padres, ya sea por trabajo o por la migración. Algunos adolescentes y jóvenes tienen dinero, y al no encontrar formas de satisfacción, esto hará que sean candidatos predilectos del consumo.

Se vive en una sociedad que potencia la competición entre individuos. Una de las competencias más establecidas es la educativa, seguida del trabajo. En un medio competitivo, las personas que tienen acceso a diferentes herramientas están en ventaja de los que no las tienen. Una de las preocupaciones es el distanciamiento a nivel de todas las condiciones entre ricos y pobres, esto como fenómeno mundial.

Debemos concienciar que todos somos ética y moralmente responsables de las cosas que suceden en la sociedad; ya que el hombre solo puede lograr su realización con los otros hombres, aquí nacen los valores morales y éticos. Por lo que es importante entender y aceptar que el ser por sí solo no tiene sentido de trascendencia histórica, si no cambia para sí mismo, y que esto ocurre cuando vivimos en función de la prosperidad y gusto de todos.

Entonces queda claro que es muy difícil desarrollar la individualidad en estas grandes selvas de cemento llamadas urbes, pero lo que sí es muy fácil de desarrollar es el individualismo. Pues, existen diferencias entre individualismo e



individualidad. El individualismo es una característica débil de la personalidad, asentada en la incapacidad de formarse con los otros, en la falta de solidaridad, en la aspiración de reconocer en primeramente, segundo y tercer lugar reconocerse a sí mismo y a sus propios intereses. En último lugar quedarían las necesidades de los otros. La individualidad, a su vez, está apoyada en la seguridad, en la precisión, en el poder de elección. Es por esto que es una característica muy fuerte de la personalidad, que examina su bien, pero más el bienestar de todos.

## **1.2. Pandillas: definición, desarrollo de la identidad**

Thrasher, citado por Arana (2005), dice:

Las pandillas representan el esfuerzo espontáneo de niños y jóvenes por crear, donde no lo hay, un espacio en la sociedad adecuado a sus necesidades. Lo que ellos obtienen de ese espacio, es aquello que el mundo adulto no tuvo la capacidad de otorgarles, que es el ejercicio de la participación, vibrando y gozando en torno a intereses comunes.

Por otra parte, Mejía (2007) señala:

Grupos de jóvenes organizados que surgen y se reproducen fundamentalmente en un contexto de pobreza urbana, marginación, descontento social y falta de oportunidades. Estos jóvenes construyen sus territorios físicos y sociales donde incorporan elementos que les dotan de identidad.

Varios autores optan por diferenciar el significado de pandilla callejera con pandilla juvenil. Pues, los jóvenes escogen integrar a miembros de su misma edad, mientras que la pandilla callejera recluta miembros de cualquier edad. (Fagan & Freeman, 1999), (Hagedorn, 2002) y (Venkatesh, 1997). La pandilla facilita la fama social, el ser atendido y el sentirse “personas”, algo que en muchas ocasiones se consigue en el hogar. Entonces, la pandilla se convierte en un segundo hogar.





Por su parte, en algunos lugares las pandillas llevan una presencia sutil, no se las vincula con el crimen organizado o común. Muchos estudios señalan que el crecimiento de la integración social disminuye los niveles de delito, contribuyendo a que el estigma de pandilla no sea tan fuerte. Pues, generalmente, son chicos de barrio que se reúnen en la esquina del mismo cada noche o fin de semana, escuchan música, beben alcohol, en sus peleas no están presentes las armas de fuego, eso sí, utilizan mucha arma blanca. Generalmente, las disputas son motivadas por diferencias personales o por conquista del sexo opuesto. El consumo de drogas químicas no es muy frecuente, sólo consumen marihuana porque su valor accesible (Guevara, 2015).

Se puede decir que el simple hecho de pertenecer a una pandilla no garantiza problemas criminales. Pues, la fama que ganan los adolescentes hace que sean visibilizados, generalmente, empleando expresiones y signos como *grafittis*, atuendos, signos de convivencia entre el grupo. Además, estos grupos trabajan de forma cooperativa y delictiva.

Arana (2005), refiriéndose a Thrasher, señala que las pandillas son grupos que se forman de manera espontánea a través del conflicto y peleas entre las mismas. La marginación, la informalidad organizacional y el crimen son elementos centrales que se han sumado a conceptos recientes del término.

Los niños, adolescentes y jóvenes siempre estarán buscando maneras de agruparse con base en un carácter gregario, natural, por el cual buscan identificación, y satisfacer necesidades y protección. La pandilla se diferencia de otros modelos de relación adolescente o juvenil en que sus reglas internas son fijas y fuertes, y la infracción de estas puede implicar castigos que podrían llevar a la muerte.

#### **1.2.1. Orden: jerarquía y poder dentro de las diferentes pandillas.**

Niveles de Jerarquía: generalmente las pandillas están formadas por tres niveles:



## Universidad de Cuenca

- El líder o cabecilla: es el más experimentado en cuestión de conflictos; además tiene la última palabra en la toma las decisiones del grupo, ya sean estas buenas o malas.
- Los miembros de base: estos suelen tener más confianza con el líder, dependiendo las circunstancias podrán o no aportar opiniones e ideas y se les asignan tareas específicas.
- Los tirapiedras o pirañitas: generalmente son niños que están familiarizados con los pandilleros, y sirven de espías infiltrados en otros grupos para extraer, y en algunos casos sirven de campanas para cometer actos delictivos.

### 1.2.3. Análisis por tipo de pandilla.

#### **Pandillas Callejeras**

Son grupos de adolescentes, jóvenes y adultos que hacen su vida en el territorio público. Están conformadas por miembros que comparten identidad social, generalmente se sitúan en zonas marginales de la ciudad. Dado al número de adultos que las integran y porque su espacio es la calle, se diferencia de las pandillas juveniles.

#### **Pandillas Tradicionales:**

Son grupos integrados por adolescentes y adultos jóvenes que tienen al barrio como territorio físico y comparten una identidad grupal. Interactúan entre, generalmente en prácticas ilegales. Su identidad social y dentro del grupo la expresan a través de símbolos como: gestos, tatuajes, *graffiti*, señas manuales, entre otras; a su vez, poseen control sobre algunos espacios. La rivalidad y la apropiación del territorio diferencia este tipo de pandillas de otras.

#### **Pandillas Transnacionales:**

El barrio físico no es referente de identidad de este tipo de pandillas, más bien, una idea de barrio que une a todos los miembros bajo un mismo nombre, sin importar en donde se encuentren. Por otra parte, este tipo de pandilla es más



extremista, es decir, no optan por la rivalidad y el conflicto, más bien, buscan exterminar al enemigo, además, están vinculadas a crímenes organizados.

Klein y Maxson (2006) dicen que cualquier grupo de jóvenes que encaja en uno de los cinco patrones puede ser llamado pandilla callejera. Si bien comparten parcialmente ciertas características, las cinco categorías tipo son lo suficientemente diferentes de modo de proveer descripciones operativas para la intervención.

Así mismo, los autores reconocen cinco categorías de pandillas:

**Pandillas Tradicionales.** Son grandes, tienen territorio y son duraderas. Tienen un amplio rango de edades, subgrupos o células basadas en edad o residencia, con un versátil patrón criminal.

**Pandillas Neo-tradicionales.** Son parecidas a las tradicionales, pero con muchos más jóvenes en su existencia (usualmente tienen 10 años o menos de historia). Son más pequeñas y tienen un menor rango de edades en sus miembros.

**Pandillas Condensadas.** Son así etiquetadas debido a su tamaño más pequeño (menos de 50 miembros) y con un restricto rango de edades en sus miembros que oscilan entre adolescentes y adultos muy jóvenes, sin subgrupos bien definidos. Ellas generalmente duran menos de 10 años en tanto una vez que sus miembros maduran son escasamente reemplazados por nuevas generaciones de reclutas.

**Pandillas Colectivas.** Son más menos estructuradas que los otros tipos. Ellas tienen algunos vínculos comunitarios “amorfos”, no son fuertemente territoriales y manifiestan una menor cohesión, aunque tengan un mayor número de miembros en sus filas. Ellas parecen transicionales hacia formas más tradicionales de agrupación pandillera, probablemente por presiones externas (pandillas rivales o represión policial) o transicionales hacia grupos más pequeños o hacia su propia disolución.



**Pandillas Especializadas.** Estas no muestran la versatilidad criminal de las otras formas, pero, como su nombre lo indica, están especializadas en algunos patrones criminales como la distribución de drogas, el robo o las actividades ideológicas extremistas (grupos neonazis). Estas pandillas tienen la tendencia a ser más pequeñas en número de integrantes y también las más organizadas y estructuradas a efectos de llevar a cabo sus actividades criminales.

Es importante notar que estas categorías están basadas en criterios descriptivos territoriales y de constitución, en la finalidad del agrupamiento, en el tipo de comportamiento predominante pero no dicen nada acerca del sexo y la etnia.

En Ecuador las pandillas tendrían dos categorías: “Pandillas” y “Naciones”. Insulza (2014) indica que la primera distinción entre estos términos es el aspecto numérico. Es decir, la pandilla se compone de hasta 20 miembros y una nación hasta 1500 en una sola ciudad; además de sus extensiones en el extranjero. Otra distinción es la edad de los miembros, una pandilla está conformada por adolescentes, jóvenes y adultos desde 13 o 30 años, las naciones son grupos de jóvenes que obedecen a una cadena de mando según la antigüedad y méritos obtenidos. Sin embargo, las dos organizaciones son formas de reclutamiento propio compuestas de símbolos e identidad.

El Código Orgánico Integral Penal de Ecuador (2014) no tipifica como delito el pertenecer a una pandilla.

### **1.3. La migración en la atmósfera de la globalización**

#### **1.3.1. Migración en Ecuador.**

*Allá, donde terminan las fronteras, los caminos se borran.  
Donde empieza el silencio: avanzo lentamente y pueblo la  
noche de estrellas, de palabras, de la respiración de un  
agua remota que me espera donde comienza el alba.*

Octavio Paz, “Libertad bajo palabra”



Esta frase de uno de los poetas más grandes de América Latina muestra el contexto de los migrantes y la globalización, ya que pone en expreso que concurre un viaje con un fin, la búsqueda de la supervivencia, un camino que va más allá de lo que muchos pueden pensar que es el hecho de buscar riquezas, y bienes. La globalización y el mundo actual cambian a ese migrante, pero también a quienes giran en su entorno. Los nuevos modos de globalización son el resultado de la concentración en un espacio social. Por ello, la correspondencia “centro-periferia” se ha transformado en una relación social, en vez de una relación geográfica.

La familia cumple un rol esencial dentro del desarrollo y educación de sus integrantes, entendiendo que la circularidad de la comunicación explica las interrelaciones familiares, permitiendo que se modifiquen. Por lo que se necesita que las pérdidas afectivas sean miradas no solo desde lo individual sino dentro del contexto familiar, es decir, de manera sistémica. Cuando la pérdida afectiva es afectada por la migración, entra en desequilibrio cuando uno de sus integrantes decide migrar. Bowen (2010) indica que la pérdida o amenaza de muerte de un integrante, es la máxima dificultad que tiene que afrontar un sistema. Ante esta crisis la familia debe reaccionar y hacer los cambios forzosos para acomodarse a ellos.

### **1.3.2. Consecuencias en la persona.**

Diferentes estudios realizados en Ecuador señalan que la emigración está formada por una población joven, mestiza, con formación media y de familias de 3 a 5 miembros. Se cree que el 61% nació en la Sierra, el 32% en la Costa, y el 6% en el Oriente y Galápagos. Para poder emigrar, se incurre a gastos financieros para los trámites de pasaportes, visas, documentos, entre otros, y cotos de transporte. Además de la pérdida de trabajo y salario. Por otra parte, el emigrante asume pérdidas que no pueden ser monetarias como la pérdida del conyugue y los hijo, a su vez del afecto (Cáritas Española, 2006).

Por otro lado, hasta regularizarse la situación en el país de destino, el emigrante se encuentra expuesto a situaciones de vulnerabilidad que no le permitan trabajar,



que se exponga a abusos y explotación laboral. De igual forma se desarrollan problemas psicológicos causados por la discriminación o xenofobia. Esto hace que el individuo busque protección en grupos de pandillas.

Lo más preocupante de este fenómeno es la fragmentación familiar, conllevando a altos costos sociales así como psicológicos para el emigrante y su familia. Los hijos d emigrantes representan el 51%, mientras que el 17% es la pareja (Palacios & Ulloa, 2010).

Sin embargo, el fenómeno de la emigración también afecta a familias donde existe el vínculo sanguíneo y cohabitacional; así como organizaciones cotidianas, proyectos de visa y sustento económico estable. La emigración de un miembro de la familia afecta el funcionamiento, la dinámica y la estructura familiar, permitiendo que se atenué o se agravante la situación.

Por todo lo expuesto es importante considerar que para que La familia funcione como tal es necesario adaptarse a nuevas formas de comunicación, nuevas reglas del funcionamiento del sistema y de la redistribución de roles. Para comprender a la familia víctima de la migración se tiene que sensibilizar en el tema.

La migración se ha transformado en una perspectiva de vida en algunas regiones del país, en donde los jóvenes ven a este fenómeno como una manera para mejorar su futuro, sobre todo a través de obtener mejores ingresos de una manera rápida. Por eso, hay un grupo importante de jóvenes que, únicamente, espera cumplir su mayoría de edad para emigrar, para ir en búsqueda de políticas sociales que le permitan progresar en la vida, y que les permitan mejorar la situación socioeconómico de sus familias, sin importar el alto precio que esto conlleva. Por otro lado, los jóvenes emigrantes se convierten en una persona vulnerable para la explotación laboral o, peor aún, para el ingreso a grupos pandilleros.

Esto ocasiona que la persona que se queda en el país añore la presencia de la persona ausente, conllevando a depresiones, problemas familiares, o incluso a



refugiarse en el dinero como modo de compensación de la ausencia de un padre o de una madre. A su vez, esto conduce a que niños y jóvenes se formen bajo sus propios criterios, que utilicen el dinero de sus progenitores en vicios que destruyen su integridad.

### **1.3.3. Globalización en Ecuador.**

Para Ferrer (1997) la globalización es un proceso de carácter económico, tecnológico, social y cultural. Está caracterizada por la creciente comunicación e interdependencia entre países, esto los conlleva a unificar sus mercados y cultura. Así mismo, el autor indica que este fenómeno no se dio espontáneamente, pues, es un proceso que se ha ido transformando a partir del siglo XIX, junto a un factor llamado rapidación.

Durante millones de años, los conjuntos humanos, que vivían en ambientes específicos, separados de los otros grupos, crearon modos de pensar, relacionarse y vivir, lo que originó las diferentes culturas, por ejemplo los que vivían de la pesca sobrevivían de manera diferente a los que vivían de la agricultura y estos de los cazadores. Cada medio, cada escenario fue formando una cultura.

Las migraciones se han dado desde un inicio, pues, los viajeros, navegantes y exploradores siempre migraban a otros territorios, dando la oportunidad de conocer en sus leyendas modos de vida diferentes. Muchas veces estos extranjeros cautivados por la tranquilidad de sus vecinos, los invadían para conquistar sus tierras. Pero en seguida se daban cuenta que si querían ser prósperos había que adoptar ciertas costumbres, por ejemplo, cuando los pueblos germánicos que invadieron el Imperio Romano, acabaron “romanizándose” y hasta adoptaron la religión de los vencidos.

El origen étnico como son los pueblos: originarios, indígena, negra, etc. Que proviene de diferentes niveles sociales y modos de vida, la cultura campesina, popular, juvenil es el asiento de la pluralidad cultural que se encuentran en las



diferentes regiones de América Latina. Pero, el mercado homogeniza el imaginario y los hábitos de consumo, las prácticas culturales. Según los medios masivos la vida urbana se encuentra en la ciudad y en el campo. El debilitamiento de la identificación cultural produce la falta de confianza y de autonomía, que son factores básicos para el desarrollo de una comunidad, incluso en lo que a la riqueza se refiere. Es desgaste de identidad cultural es un desgaste de relación con los valores, costumbres, tradiciones que le otorgan un sentido a la vida, esto podría llevar a una impresión de enajenación que pone en peligro el progreso de la cultura. Por las dinámicas de homogeneización que trae implícito la globalización, las culturas específicas, que expresan una diferencia, se ha transformado en un recurso económico, y a su vez, en un valor agregado, sobre todo en ventaja del turismo.

La globalización es un transcurso en el que se corresponden los países a nivel mundial, que intercambian, mercantilizan productos, costumbres, tecnología, y van estableciendo nexos más grandes, estableciendo, muchas veces, relaciones de interdependencia, al ser países de tercer mundo, requiriendo de otros países para progresar.

La globalización es más rápida en los países que tienen mercados liberales. Existen países con baja capacidad competitiva, los mismos que entran en un transcurso de globalización más lento. Esto no tiene un significado negativo, ya que la globalización tiene ventajas y desventajas. Una de las ventajas más importantes es el traspaso de la tecnología entre países, lo cual resulta muy provechoso para la preparación y el progreso de los estados.

Entre las desventajas está el fácil acceso a las nuevas tecnologías. Pues, muchas empresas entran a naciones de la periferia con sus propias regularizaciones, para utilizar mano de obra de sus propios pueblos, lo que genera una menor o casi ninguna participación de los obreros del estado donde lleguen, por lo que en esos casos no se genera transferencia de tecnología ni conocimientos, ni aumento de





empleo para la nación, y al no constar un progreso, solo nos terminan convirtiendo en consumistas.

Si las reglas fueran las adecuadas como una de las situaciones principales de la empresa entrante existiera el deber de contratar en lo posible personal del país donde entran y sus productos, con una capacitación adecuada, esa empresa dejaría en el estado no solo conocimiento que podría servir para futuros planes de dicha nación, sino también que se ofrecerían nuevas plazas de trabajo.

Otro freno sería el manejo adecuado de los comerciales, pues, muchos de ellos son debilitadores sociales al contener mensajes de un gasto desenfrenado e innecesario, creando en sus receptores inconscientemente una necesidad innecesaria, haciéndoles creer si usa tal o cual producto va a ser feliz y una transformación de sus comportamientos basada una moda (obsolescencia programada).

El problema radica en que si existen demasiadas barreras las empresas no entrarán al país y por otra parte si se da mucha libertad, terminarán homologando las costumbres de la muchedumbre, ocasionando problemas mucho más grandes como, no permitir al país desarrollarse, ya que, no hay una transferencia de tecnología adecuada y entrar en competencia con altas tecnología extranjeras que tendrán productos con precios más bajos y podrían llevarán a la quiebra a muchas empresas nacionales.

#### **1.3.4. El transnacionalismo y las pandillas.**

Según Glick Schiller et al. (1992), el transnacionalismo nace como “un proceso mediante el cual los migrantes construyen campos sociales que vinculan el país de origen y el país de destino”. En relación a la presencia de pandillas transnacionales no existe una explicación sobre el éxito de su proliferación y transnacionalización, sin considerar las pandillas ya existentes y la disposición de sus integrantes, y de jóvenes en general, a asimilar las nuevas ideas, normas y conductas que vinieron del norte. La dinámica existencia a un grupo que



trasciende los límites locales basada en una competencia extrema y violenta, la identidad que la misma otorga a los participantes, pues el reconocimiento que adquiere una persona pandillera violenta y valiente, el dominio y lo dinero que obtiene usando la violencia y amenazando, en definitiva, el nuevo estilo pandilleril resultaba ser muy atractivo para los jóvenes excluidos socialmente.

Se puede observar tres momentos de las pandillas transnacionalistas. El primer momento resulta de las deportaciones, la ausencia económica y la reagrupación de la familia, y el ingreso a internet. A través de las deportaciones, muchos jóvenes emigrantes son expuestos a la violencia de urbes y prisiones, y entregados a sus países de nacimiento, trasladando práctica en el campo de las pandillas y de las organizaciones delictivas.

Junto a dichas deportaciones el despido de dominicanos y ecuatorianos contribuirá también al nacimiento, en el Caribe y en América Latina, de grande agrupaciones como los Ñetas y Latin Kings (Brotherton & Kretsedemas, 2008). A finales de la década de los 90, se desarrolla desde Ecuador una masiva migración de jóvenes mujeres, en su mayoría madres, hacia España e Italia. Para (Lagomarsino, 2006) un segundo momento nace de la reagrupación de la familia a través de la llegada de hijos deportados. Estos aspectos son la base de la globalización y proliferación de pandillas en América Latina, y en muchos casos a Europa, puesto que muchos padres emigraron con sus hijos deportados hacia ciudades.

Para Cerbino & Rodríguez (2008) a partir del año 2000 aparecen grupos de identidad propia en ciudades de Europa Occidental como Barcelona, Madrid, Milán, Génova y Bruselas. Por lo que se reproduce en Europa organizaciones, propias de la migración, como Latin Kings y Ñetas.

Una vez cimentadas en estas ciudades del viejo continente, las agrupaciones comienzan a acoger jóvenes de diferentes naciones. Por otra parte, los autores consideran que un elemento fundamental de estos grupos es la Internet. Las nuevas tecnologías como chats y blogs son rápidos y fáciles de acceder para



mantener comunicación eventual ente miembros distribuidos en todo el mundo. De esta forma se mantiene contacto y control desde la “casa madre”.

Los aspectos legislativos y geográficos de los Estados no determinan la práctica de los agentes. En el transnacionalismo los agentes adoptan caminos móviles, en los que la migración juega un papel importante. Pero, estos caminos no se distribuyen, equilibradamente, en el espacio.

Como enfoque analítico de los métodos migratorios, el transnacionalismo surge para dar contestación a la escasez de los patrones clásicos de asimilación y aculturación. Estos patrones de comprensión no permiten entender las nuevas dinámicas emergentes en el universo de la globalización. Desde este punto de vista, los migrantes, como agentes sociales, manejan sus vidas a través de los límites geográficos, originando problemas, tanto en los países de origen como de destino.

Pese a que no todos los migrantes son transnacionales, el transnacionalismo considera que esto es necesario para explicar fenómenos como: acontecimientos de familias transmigrantes; comunidades religiosas transnacionales; empresariados transnacionales; pandillas transnacionales etc. Todos ellos constituyen nuevos rasgos que no pueden explicarse desde puntos de vista que sigan basándose en el nacionalismo metodológico.

El nacionalismo metodológico es la hipótesis de que el estado nación es la forma natural y necesaria de la sociedad en la modernidad y, por lo tanto, el estado nación es considerado como el principio organizador de la modernidad (Chernilo, 2006)y (Wimmer, 2002).

Si se revisan las investigaciones sobre migración internacional se notará que el transnacionalismo y las redes sociales son los elementos más revisados en estos estudios.



## CAPITULO II

### METODOLOGIA

#### 2.1. Procedimiento

Durante abril y mayo de 2016 se realizó la investigación de campo basada en el método etnográfico que, a través de las técnicas de entrevistas, se podrá averiguar sobre la base de relatos desde sus propios actores, tanto de líderes como miembros de las pandillas. Se seleccionó el cantón de Biblián de la provincia del Cañar, por ser el cantón donde se concentra la mayor incidencia de violencia con respecto a los grupos pandilleros.

Para realizar entrevistas a los miembros y líderes de pandillas, se tuvo contacto con una persona que mantenía amistad con los entrevistados. Esta tercera persona presentó a la autora del presente estudio como alguien de confianza. Esta confianza no solamente garantizó seguridad, también la apertura por parte de los pandilleros entrevistados. Por otra parte, fue posible entrevistar a los líderes de pandillas rivales, corroborando información de pandillas transnacionales. Como puntos de colaboración, para el caso del estudio cuantitativo, se seleccionaron los tres colegios existentes en Biblián, en donde se aplicaron encuestas de percepción a los adolescentes sobre la violencia generada por las pandillas. El total de estudiantes de bachillerato en estos tres colegios son: en el colegio “Benigno Iglesias”: 249 en la jornada diurna y en la nocturna 65 estudiantes; “El colegio Camilo Gallegos”: 239 estudiantes; el colegio “Nelson Vicente Izquierdo Naula” con 60 estudiantes de bachillerato; el colegio “Nazón”: con un total de 613 estudiantes. En total se aplicaron 323 encuestas, que permitirán medir la percepción de los adolescentes del cantón. Es decir, la muestra fue un 53% de la población a encuestar, esto para que el margen de error sea mínimo. Las encuestas se realizaron a 161 mujeres y a 162 hombres.

También se seleccionaron a organizaciones del cantón que han realizado una investigación sobre el tema, y al trabajo que estas organizaciones desarrollan con relación a la problemática de las pandillas juveniles en su cantón. A partir de



los aliados institucionales y contactos necesarios, se procedió a realizar la respectiva encuesta y entrevistas. El balance final del trabajo arrojó como producto 323 encuestas y 11 entrevistas. Cabe destacar que las condiciones en las que las entrevistas se ejecutaron variaron según los diferentes territorios por donde transitan los jóvenes miembros de pandillas: esquinas, parques, lugares de trabajo y en las afueras de su domicilio.

Las personas que se seleccionaron para desarrollar las entrevistas estuvieron constituidas por jóvenes organizados en pandillas, casi todos de sexo masculino, solo tenemos una mujer con quien he realizado una entrevista (por la misma constitución de las organizaciones pandilleras), entre 25 y 34 años. Fue difícil hablar con miembros menores de edad, ya que no tenían autorización del jefe de la pandilla. Pese a estas circunstancias, se lograron realizar tres entrevistas a menores de edad.

Para complementar el estudio de campo fue necesario recoger fuentes bibliográficas, nacionales e internacionales acerca de esta temática. De esta manera se observa que en Ecuador no existe literatura referente, salvo unas pocas tesis referentes al tema, pero que nunca mencionan sobre el tema de la transnacionalidad de las pandillas. Otro aspecto importante fue la dificultad de puntualizar el número de jóvenes pandilleros o el número de pandillas existentes a nivel nacional, y no se diga sobre el cantón Biblián.

## **2.2. Técnicas e instrumentos**

Las técnicas e instrumentos de investigación se diseñaron en forma técnica. Es decir, de acuerdo a las variables e indicadores las encuestas con preguntas cerradas de selección múltiple, para facilitar a la población encuesta su comprensión y la emisión de respuestas, además este tipo de preguntas, facilitan la interpretación y la transparencia del proceso de organización, tabulación, elaboración de tablas y gráficos estadísticos en los que se sustentan las interpretaciones y presentación de resultados



Se diseñaron encuestas con preguntas cerradas y de selección para ser aplicados a los adolescentes estudiantes de los tres colegios de bachillerato del cantón Biblián

También se recurrió a entrevista con autoridades del cantón Biblián, y a líderes y miembros de las pandillas existentes en el lugar. Además, de la comunicación interpersonal establecida entre investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el tema propuesto.

### **2.3. Variables**

V1: pandillas juveniles y violencia.

V2: Integrantes de las Pandillas

V3: Migración

Variables asociadas a las anteriores se consideran a las siguientes:

- percepción en los adolescentes de los colegios
- Causas del pandillaje
- Formas de organizarse en las pandillas

### **2.4. Investigación**

Investigación descriptiva.- esta investigación se aplicó para seguir los pasos necesarios para la recopilación de información de las encuestas, información presentada en tablas y gráficos con aplicación de estadística descriptiva; es decir, esta investigación orientó las practicas metodológicas para cuantificar las cualidades observadas en el estudio.

Investigación Explicativa.- El estudio se centra en el contexto comunitario de donde proviene la información recopilada de fuentes primarias, se aplicó una investigación explicativa para las preguntas de investigación formuladas en el presente trabajo



## **2.5. Métodos**

### **Método analítico**

El método analítico facilitó los procesos en el estudio minucioso de los diferentes elementos, factores e indicadores que se interrelacionan con la problemática. Esto permitió caracterizar la situación que relaciona la conformación de grupos juveniles de conflicto en escenarios migratorios.

### **Método sintético**

El método sintético permitió conformar el presente informe con resultados, tanto teóricos como con las afirmaciones, que sintetizan la investigación de campo, emitiendo conclusiones y recomendaciones sobre la incidencia de los grupos de pandillas en la paz social en el cantón Biblián.

## **2.6. Fuentes de información**

### **Fuentes primarias**

Conforman el grupo de estudiantes, quienes emitieron sus criterios mediante encuestas. También conforman las autoridades como: Rector de uno de los colegios, inspector general, Fiscal del cantón, Alcalde del Cantón, y los líderes y miembros de las pandillas existentes en el cantón. Con las entrevistas realizadas se permitió caracterizar la realidad del problema.

### **Fuentes secundarias**

Se receptó información de fuentes bibliográficas, documentales y direcciones de internet para la elaboración del marco teórico en las mismas consta la fuente.



## CAPITULO III

### RESULTADOS

#### 3.1. Introducción.- Análisis de la investigación

Para la realización de las entrevistas se puso en contacto con autoridades de Biblián, líderes y miembros de las pandillas. Los entrevistados fueron los siguientes:

- Eco. Guillermo Espinoza, Alcalde del cantón Biblián.
- Dr. Doctor Cesar Quintero Rivera fiscal de Biblián
- Magister Antonio Idrovo Rector del colegio Camilo Gallegos de Biblián.
- tecnólogo Oswaldo Rodríguez, inspector general del colegio Camilo Gallegos
- 3 líderes de la pandilla Sombra Negra y 3 Integrantes de la misma pandilla y 1 líder de la pandilla Crazy Boys.

Cabe mencionar que los integrantes de las pandillas pidieron mantenerse en el anonimato a cambio de otorgar la entrevista.

El eje de las entrevistas fue, principalmente, el determinar la realidad de los jóvenes miembros de estas pandillas, el transnacionalismo de las pandillas, la violencia que se genera entre pandillas y sociedad, motivación para ingresar en las pandillas.

#### 3.2. Formación de pandillas juveniles en escenarios migratorios y su influencia.

Según los datos de las entrevistas realizadas, tanto a autoridades del cantón Biblián como a los líderes de las pandillas existentes en el lugar, se puede observar que estas pandillas están conformadas por jóvenes que viajaron a Estados Unidos, donde formaban parte de pandillas y al regresar formaron o reforzaron las pandillas existentes en Biblián.

Benito, cb, comunicación personal, 2016, mayo, 19





## Universidad de Cuenca

...Si es que en el año 2000-2001 o 2002 o no me acuerdo muy bien, so , ya había pandilla aquí porque nosotros ya hicimos contactos desde Estados Unidos y Ecuador hicimos contacto para que aquí en Jerusalén también, o sea creen una pandilla también. Por eso ya habían otros muchachos aquí, ellos también ya estuvieron creando, yo como llegue aquí en el 2008 ya se creó más con mujeres entró más y reclutando más gente pero la mayoría de nosotros donde reclutamos es en Cañar”.

Sonrisas, sn, comunicación personal, 2016, mayo, 19

...La sombra negra nace en el estado, en una prisión o sea había el líder que está en la cárcel entonces él hace la sombra negra, había la sombra en inglés, pero de una pandilla de negros *black shadow*, allí mi pana era ecuatoriano, hispano en la cárcel, el sale y formó la sombra negra. Yo cuando me fui a EEUU tenía 13 años, ya existía eso, más o menos por el 98/99 yo ya ingrese, yo ya les conocí a ellos.

Entrevistador.- ¿Algunos otros miembros regresaron deportados?

S.- Si, deportados

Pero estas deportaciones se dan debido a que algunos grupos de pandillas aumentaban su accionar delictivo, estando involucrados en hurtos, comercialización de estupefacientes en pequeñas dosis, contiendas en espacios públicos, homicidios y demás. Los índices de inseguridad aumentaban en los Estados Unidos, generando cambios en la política estadounidense a partir del año de 1992 (después de los disturbios violentos en Los Ángeles), además, intensificando los controles como arrestos y la aprobación de nuevas leyes como la Ley de Reforma de la Inmigración Ilegal y de Responsabilidad del Inmigrante de 1995.

Luego del año 1996, el Congreso de Estados Unidos, a través de una ley, ordenó la deportación inmediata de todo delincuente recién naturalizado, o no estadounidense, condenado a más de un año de cárcel, una vez que hubiera



cumplido su condena. Las deportaciones criminales involucran a personas que han sido convictos de un delito separado tal como fraude de inmigración, drogas y crimen violento en base a esto son devueltos a la fuerza a sus países de origen.

En 1992, para disminuir los problemas que causaban las pandillas, el servicio de Inmigración y Naturalización estadounidense, por medio de su Violent gang Task Force, se concentró en buscar inmigrantes con antecedentes criminales y deportarlos a sus países de origen. Desde entonces, varios países centroamericanos y sudamericanos recibieron mayor cantidad de deportados, muchos de ellos jóvenes con experiencia en la vida y la cultura de las pandillas callejeras del norte.

En los últimos años se han producido cambios tanto culturales como socio-económicos que han dado lugar a la aparición de las pandillas delictivas en el cantón Biblián, provincia de Cañar.

Como expresión más cruda de la violencia juvenil de carácter grupal, en el cantón de estudio existe un conjunto de pandillas violentas que provienen, principalmente, de la transculturación de jóvenes indocumentados que fueron repatriados de los Estados Unidos, y que, en la actualidad, permiten hablar de pandillas transnacionales por la conformación de las mismas.

Hagedorn (2010) ha dado a conocer una serie de patrones que han permitido la globalización de las pandillas, de los cuales se enumerarán algunos:

- 1.- El fortalecimiento de identidades culturales alternativas que se ha convertido en un método de resistencia a la marginalización en los jóvenes, tanto para hombres como mujeres, siendo la pandilla una de estas identidades culturales alternativas.
- 2.- La polarización económica, los crecientes grados de desigualdad y la marginalización de sectores enteros de la sociedad lo que aporta un fundamento económico importante para estas agrupaciones de jóvenes.



## **Universidad de Cuenca**

3.- Los flujos migratorios ligados a estos procesos económicos que han contribuido a crear minorías étnicas y de inmigrantes que son marginadas y geográficamente segregadas en enclaves que se convierten en caldo de cultivo para el desarrollo de pandillas

Entonces si hablamos de flujo migratorio, Biblián es uno de los cantones con la más alta cantidad de migración, inclusive su población tiene un crecimiento muy lento por el hecho migratorio como se puede ver en el siguiente cuadro.



**Tabla 5: Censo de población y vivienda de 1990**

BIBLIAN			
SEXO	Casos	%	Acumulado %
Hombre	10,113	45.38	45.38
Mujer	12,173	54.62	100.00
Total	22,286	100.00	100.00

**Tabla 6: Población según el censo del 2001**

POBLACIÓN CANTONAL SEGÚN CENSO 2001 DISTRIBUIDA SEGÚN SEXO			
ÁREAS	Total	Hombres	Mujeres
URBANO	4371	1949	2422
RURAL	16356	6969	9387
TOTAL	20727	8918	11809

**Tabla 7: Población según el censo del 2010**

POBLACIÓN CANTONAL SEGÚN CENSO 2010 DISTRIBUIDA SEGÚN SEXO			
ÁREAS	Total	Hombres	Mujeres
URBANO	5493	2498	2995
RURAL	15324	6695	8629
TOTAL	20817	9193	11624

Según estos cuadros estadísticos del INEC, se puede observar que desde el año 1990 al año 2001 ha habido un decrecimiento de la población, y desde el censo de



2001 al 2010 se ve un aumento de la población, es decir, en diez años ha aumentado el 0.43%, solo 90.

Estos flujos migratorios han hecho que los diferentes grupos de pandillas que existen en Biblián se den en escenarios migratorios. Los líderes de las pandillas siguen reclutando más adolescentes para que sus pandillas crezcan y no desaparezcan, así lo mencionan los siguientes entrevistados:

Benito, cb, comunicación personal, 2016, mayo, 19

Sí, tenemos un contacto por el Facebook más que nos contactamos, y si nos llaman así, pero más es contacto con mi gente que todavía está allá en los Estados Unidos son pocos pero ellos yo siempre les digo que tienen que reclutar más gente, como aquí, nosotros como ser éramos solo aquí en Jerusalén pero ahora la mayoría están en Cañar y en Cuenca que nosotros tuvimos que reclutar bastante gente y eso ya se va regándose por todos lados.

Oso, sn comunicación personal, 2016, mayo, 19

...Por Facebook o por teléfono casi o la mayoría que son nacidos allá, los residentes siempre se vienen para acá

Sonrisas, sn, comunicación personal, 2016, mayo, 19

Entrevistadora.- ¿Siempre están en contacto en todo el país, se contacta con los otros líderes y tienen contacto con Estados Unidos?

Sonrisas.- Si, por Facebook por todo eso, estamos en contacto

Según el análisis de estas entrevistas, existe un vínculo entre los que conforman la pandilla en Estados Unidos y los que están en Biblián, tratándose de pandillas Transnacionales.

### **3.3 Violencia y Pandillas en el cantón Biblián.**

La proliferación de las pandillas es particularmente inquietante, pues, debido al aumento sistemático de la violencia y el crimen en todas sus otras magnitudes y



formas. Un elemento adicional es que la violencia causada por las pandillas en el mundo, tiene hoy en día una alta relación con el uso de armas en la perpetración de actos de violencia por parte de las pandillas y sus miembros. Los niveles de violencia que existen en el cantón han aumentado desde que empezó la formación de pandillas; así lo indican ciertos encuestados:

Espinoza, G Alcalde del cantón Biblián. 2016, mayo, 19

...pero debo indicar de que si son situaciones que preocupan a la colectividad porque de una u otra manera ha alterado esa paz que tenían la sociedad, o sea el decir que no se ha alterado estaríamos mintiendo es tratar de tapar la luz del sol con un dedo y no se trata de eso, hay que ser realistas o sea la situación está ahí está latente, se ha alterado la paz ciudadana, no hay tranquilidad en algunos aspectos inclusive pues fíjese usted que todas las festividades que implicaban festividades populares o de convocatoria masiva fueron bastante controladas y reguladas porque realmente ya se tenía preocupación por este tipo de situaciones”

Quinteros, C, fiscal de Biblián 2016, mayo, 19

...han cometido muchas infracciones que van desde las lesiones tal vez algún tipo de delitos contra la propiedad pero muy marginales podríamos decir pero también han habido juicios que han cometido han cometido delitos de homicidio”.

Rodríguez, O inspector general Colegio Camilo Gallegos, 2016, mayo, 19

Claro, aquí ha habido asesinatos, se ha encontrado jóvenes asesinados en el río en el sector del complejo deportivo chilijos, en la parte de arriba de un parque lineal, por Nazón en Jerusalén se ha escuchado que se ha encontrado jóvenes degollados, apuñalados y justamente según la versión de la gente dicen que son rivalidades por las pandillas, obra de, no comprobado porque a mí no me consta pero se habla de las sombras negras”.

Por otra parte, Diario El Tiempo (2010) publica:



El director del hospital Homero Castanier Crespo, Víctor Crespo, indicó que de acuerdo a las estadísticas de los últimos semanas el número de personas heridas con arma blanca que son atendidos en emergencia de la casa de salud, provenientes de Biblián ha incrementado de forma alarmante, en el 2009 se registraron más de 22 casos, mientras que en lo que va del año ya existen 16.

Crespo señaló que este aspecto fue ya expuesto a las autoridades provinciales y cantonales con el propósito de que tomen acciones concretas a fin de frenar la violencia en dicho cantón, pero hasta el momento no se ha hecho nada al respecto. Aclaró que en las declaraciones los heridos manifiestan haber sido agredidos por los miembros de la pandilla Sombra Negra.

Otro hecho importante es que las víctimas principales de la violencia relacionada con pandillas son también jóvenes, tanto aquellos que pertenecen a las pandillas como aquellos que no.

Sonrisas, sn, comunicación personal, 2016, mayo, 19

Bueno las tensiones y los problemas es por territorio o sea por las letras o sea acá cada quien quiere hacer respetar las letras pero eso le he dicho y le vuelvo a decir que ellos no aceptan...

### **3.3.1.- Estigma social**

Existe un estigma social muy fuerte por parte de los medios de comunicación frente a los jóvenes o a las pandillas juveniles. Es decir, la sección de crónica roja en los diarios del cantón Biblián está expresada por noticias sobre jóvenes, leyéndose titulares sobre hechos violentos atribuidos a las pandillas del lugar. La mayoría de los medios dan una mirada alarmista y escandalosa, contribuyendo a la creación de estereotipos que sancionan y estigmatizan sin cuestionar otros factores. Los medios tienden a exagerar y espectacularizar, dando a reconocer personajes malos y buenos, para que el televidente o el lector no tenga que hacer ningún esfuerzo para activar su pensamiento crítico y analítico.



Es importante considerar que la posición de los medios influye fuertemente en las posibilidades de reinserción que los jóvenes tienen frente a la sociedad, mientras que sus actos, en algunas ocasiones violentos o ilícitos, no son impulsados por una actitud netamente criminal, sino por las circunstancias que los han llevado a formar parte de un grupo donde no se sientan excluidos o rechazados. No obstante, en ocasiones ciertos grupos criminales se valen de esta necesidad grupal para coordinar u ordenar actividades fuera de la ley.

A continuación, un extracto tomado de las diferentes prensas escritas en relación a las pandillas de Biblián:

Los moradores del cantón enfrentan problemas por la presencia de un grupo de jóvenes, aparentemente pandilleros, que han agredido a varios ciudadanos con arma y que al momento, según las autoridades, se ha registrado un deceso, por lo que se analiza medidas para afrontar este problema ante el temor que la población tome medidas por cuenta propia (Diario El Tiempo, 2010).

Son más de 80 las comunidades que se unieron para combatir el accionar de las pandillas. Centenares de comuneros del cantón Cañar llevaron retenidos desde la ciudad de Azogues a dos supuestos líderes de la pandilla “Sombra Negra”, para que respondan por algunos hechos delictivos que habrían cometido algunos integrantes de esa organización en sectores campesinos; el más reciente se habría dado el pasado sábado, en la comunidad de La Tranca, donde dos jóvenes habrían sido heridos con arma blanca (Diario El Mercurio, 2015).

Biblián sufre por los actos de pandillas La muerte de dos jóvenes el mes pasado y las grescas callejeras que se dan a todo momento entre las pandillas mantienen en zozobra a los habitantes Biblián. Si bien este problema no es nuevo, los enfrentamientos entre los grupos rivales, integrados principalmente por hijos de migrantes, se han acentuado en los últimos días (Diario El Telégrafo, 2012).





### 3.4. Ingreso a la pandilla

Los líderes de las pandillas existentes en Biblián son jóvenes que ingresaron en Estados Unidos y vieron el tipo de bautizo que un miembro de una pandilla recibe, así lo explica el siguiente entrevistado:

Sonrisas, sn, comunicación personal, 2016, mayo, 19

...aquí es más diferente que a nosotros nos hacían en Estados Unidos, allá es diferente, tú quieres ingresar ok está bien averiguan primero donde está el enemigo y esa noche uno tiene que irse entonces como a uno no lo conocen uno se va lo que uno tiene que hacer tiene que actuar, si está bien o está mal, si usted está fuera o está dentro, usted ya pertenece a la pandilla, y de la mujeres eran que tenían que acostarse con el líder y con los dos que siguen la primera y la segunda, eso era allá en estados unidos,...

En Biblián ellos lo hacen así:

Sonrisas, sn, comunicación personal, 2016, mayo, 19

Claro, eso digo un bautizo hacemos los 14 segundos, 19 segundos que es de golpe eso es el ingreso

Benito, cb, comunicación personal, 2016, mayo, 19

Muy buenos días, si, nosotros nos creamos en los Estados Unidos en Queens nos creamos nosotros porque nosotros andábamos ese tiempo éramos todavía niños, nosotros nos fuimos allá para trabajar todo pero como siempre allá una pandilla de aquí de Ecuador que ya eran pandilla desde hace mucho tiempo desde 1995 y ellos nos querían robar golpearnos, pero y nosotros también por eso decidimos crear una pandilla, nosotros también unirnos con todos los de Jerusalén, con todos los muchachos de Jerusalén para poder defendernos y o sea para defendernos y nosotros también crear una pandilla ver que como mismo nos va.

Los bautizos son de la siguiente forma:

Benito, cb, comunicación personal, 2016, mayo, 19



## Universidad de Cuenca

...Como ser si es hombre, so, le pegan por 15 segundos entre siete, patadas, puñetes, ahí dejándole bien golpeado para que vea a lo que es lo que se va a enfrentar.

...Con las mujeres son tres opciones que damos nosotros es como ser, lo primero es si quiere pelear con otras mujeres, o si quiere el bautizo, quiere hacerse un tatuaje o la otra cosa es acostarse o sea tener sexo.

Junior, sn, comunicación personal, 2016, mayo19,

Me cogieron, me encerraron en un cuarto y estaba un grupo de muchachos y me cogieron y me golpearon

Si hayan estado siquiera entre unos 20 más con chicas y todo siquiera unos 25 muchachos

Ese rato por unos 30 segundos creo que me golpearon.

En otras palabras, los entrevistados permiten conocer diferentes modalidades de bautizo en Estados Unidos y Biblián. Sin embargo, ambas modalidades concluyen de que una vez que se ingresa en una pandilla, nunca se puede salir, solamente dejan de ser miembros activos, pero si en algún momento la pandilla necesita de todos sus miembros los que están pasivos se activaran nuevamente. La pandilla para ellos es su familia, se identifican completamente con la pandilla y su estructura.

Sonrisas, sn, comunicación personal, 2016, mayo, 19

Bueno, para salir de la pandilla, salir, salir no hay salida o sea, salir definitivamente no hay una salida simplemente nos dejan tranquilos cuando uno ya ha actuado, cuando uno ya ha hecho sus cosas o cuando uno ya está tranquilo pero salir no, uno siempre tiene que representar lo que es; hay muchos manes que eran de la sombra pero se voltearon ahora pertenecen a otra pandilla o sea ellos están supuestamente bien pero simplemente algún rato les va a tocar, eso es de uno porque yo digo conscientemente o sea yo mire yo sé que estoy tranquilo yo mire o sea trabajo, estoy dedicado a mi familia a mi trabajo pero por la misma cosa



que le trate de cómo le dije denantes, en el caso de que pueda haber alguna guerra entonces se va a estar activo ahí, va ir para algo entonces no digo que yo voy a estar todo el tiempo vivo porque sé que puede llegarme un día.

### **3.5. Motivaciones de adolescentes para el ingreso a las pandillas existentes**

La adolescencia es una etapa muy difícil, ya que en esos años la persona se encuentra en un momento de formación, por lo que los adolescentes se sienten muy afectados, ya sea por la ausencia de uno de sus padres y sentir la protección que les puede dar la pandilla puede ser una alternativa. Sin embargo, la pandilla ofrece un sentido de familia que a veces no existe en el hogar, es por eso que, en ocasiones, los pandilleros se refieren a su grupo como su familia, sus amigos se convierten en su fortaleza. Pertenecer a una pandilla también se permite ser reconocido socialmente, lo cual refuerza el sentido de identidad y de pertenencia de la persona a algo en lo que pueda confiar.

Benito, cb, comunicación personal, 2016, mayo, 19

Si, nosotros por eso digo, yo como ser tengo mi familia también mi mamá todo, les tengo un gran respeto a ellos, vivo bien con ellos conversamos todo chévere; pero cuando salgo como ser a jugar así en la cancha o me voy a un baile ya estoy con ellos unidos ellos son mi segunda familia, tengo también mucho aprecio a ellos, hablamos nos contamos que es lo que han hecho ellos también tienen confianza a mí, me cuentan así yo también he sido la base para poder sacar las armas digamos el armamento pesado para poder que ellos también se defiendan donde quieran.

Zhagui, sn, comunicación personal, 2016, mayo, 24

...Si porque si hay alguna pelea cualquier cosa ellos nos defienden a nosotros también y así mismo nosotros también les defendemos a ellos.

... Mi mamá esta acá mi papá esta allá, me fue dejando a mí se seis meses.

O en otras ocasiones sienten la necesidad de afecto, pese a que sus padres están aquí:



Gata, sn, comunicación personal, 2016, mayo, 24

No sé, algo que no encontraba en mi familia

Entrevistadora.- ¿Y que no encontró en su familia?

Como ser cariño apoyo

Entrevistadora.- ¿Y eso si siente que le da la pandilla?

A veces sí, ellos son buenos, a veces solo de repente son como decir ellos no le obligan a nada ellos solo si usted quiere lo hace si no, no también ellos no le obligan tampoco es que le ponen una pistola un cuchillo al cuello

El sentido de pertenencia que ofrece la pandilla en su interior, cubre una necesidad muy importante en el adolescente, porque, como se ha visto en las dos entrevistas, tanto el adolescente hombre como mujer provienen, principalmente, de familias donde por la desintegración ellos se sienten o son excluidos de este espacio. Por tanto, necesitan mucho más que otros adolescentes un espacio del cual se sienten apoyados, protegidos y se sientan parte de un grupo. Este espacio lo encuentran en la pandilla, a pesar de tener que soportar ritos de admisión peligrosos y violentos.

En la pandilla los y las adolescentes no se sienten criticados ni señalados, se sienten aceptados y, si un día quiere salir del grupo no podrá hacerlo por las reglas que tiene la pandilla, lo que se hará más difícil. También se debe a la presión de la sociedad, que por temor y prejuicios, identifica al pandillero como delincuente. Por un lado le dicen: "salte de las pandillas" pero en la práctica cuando intenta salir de las pandillas lo rechazan y no le dan oportunidades.

También, hay que tener en cuenta que un problema grave en Biblián es el alto índice de adolescentes que no están estudiando y están en situaciones de pobreza. Como se puede observar en los siguientes cuadros, con datos proporcionados por el Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Biblián.



**Tabla 8: Cantón Biblián**

CANTON BIBLIAN	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Población 20.727 habitantes</b></li><li>- <b>7.850 son nna menores 18 años</b></li><li>- <b>1 parroquia urbana</b></li><li>- <b>4 parroquias rurales</b></li><li>- <b>32 nna mueren por cada 1.000 nv</b></li><li>- <b>19% nn no estudian nivel básico</b></li><li>- <b>47% de adolescentes no estudian</b></li><li>- <b>28% de adolescentes trabajan y no estudian</b></li></ul>	
Condiciones de Vida	
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>73% de los nna pertenecen a hogares que no satisfacen sus necesidades básicas: vivienda, salud, educación y empleo</b></li></ul>	

Fuente: Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia de Biblián

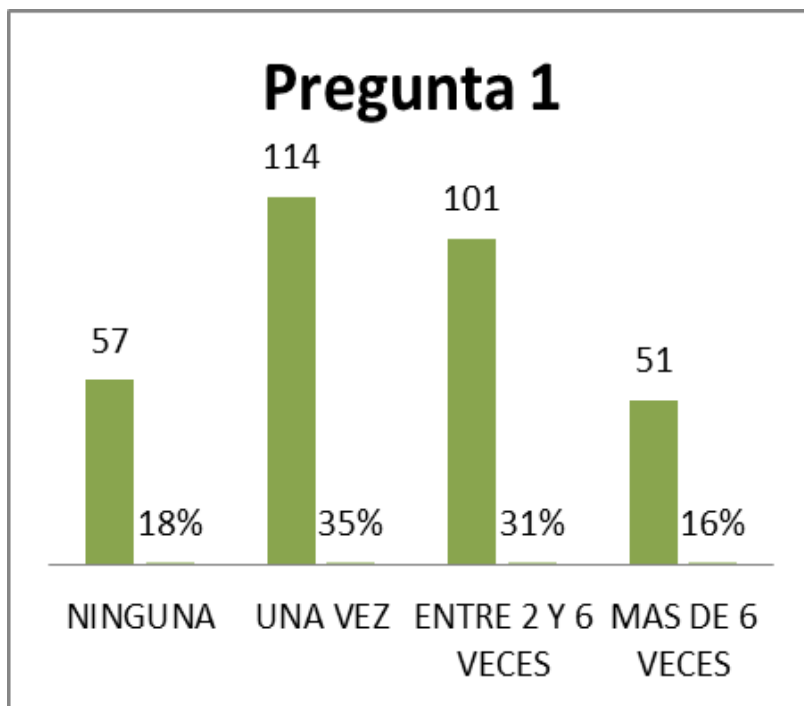
### **3.6. Percepción de los adolescentes con respecto a las pandillas y violencia**

A partir de las encuestas se propuso el siguiente objetivo:

- Conocer la percepción que tienen los jóvenes con respecto a las pandillas, siendo ellos el grupo más cercano a esta situación. En lo que respecta a Violencia y quienes son los que más se involucran en las mismas.

#### **3.6.1. Informe de resultados de las encuestas aplicadas a los alumnos de primero, segundo y tercero de bachillerato de los colegios de Biblian.**

- ¿En el último año y durante las festividades del cantón cuantos hechos violentos por parte de pandillas ha escuchado?

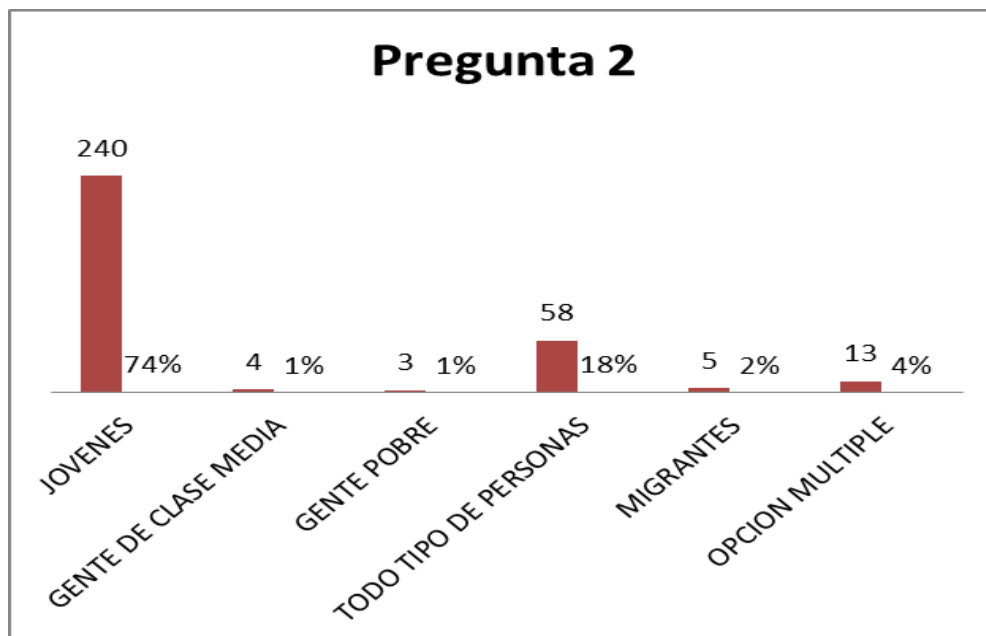


Como se puede observar en el gráfico anterior, de 323 estudiantes 114 respondieron: una vez que equivale al 35%. Este es el puntaje más alto seguido del 31%, que es el equivalente de 101 estudiantes que respondieron: entre dos y seis veces. En tercer lugar se ubica la opción: ninguna que tiene el 18%, equivalente de la respuesta de 57 estudiantes. Por último el puntaje más bajo corresponde a la opción: más de seis veces, esta tiene el 16%, lo que significa que 51 estudiantes consideran esta respuesta.

En este sentido, se debe considerar que la presencia de pandillas es fuerte en el cantón Biblian, incluida la zona rural, pues la mayoría de estudiantes de los colegios de estudio pertenecen al área rural. Se observa que la presencia o los hechos atribuidos a los grupos, es bastante amplio, pues los porcentajes más altos atribuyen a las mismas, es decir varios hechos suscitados por los integrantes.

Aún, a pesar de que no se pueda comprobar el origen de cualquier hecho, la percepción general es que los jóvenes pandilleros pueden estar relacionados con los mismos, lo que forma parte del estereotipo influenciado por los medios.

- ¿Qué tipo de personas se ven más involucradas en estos grupos?



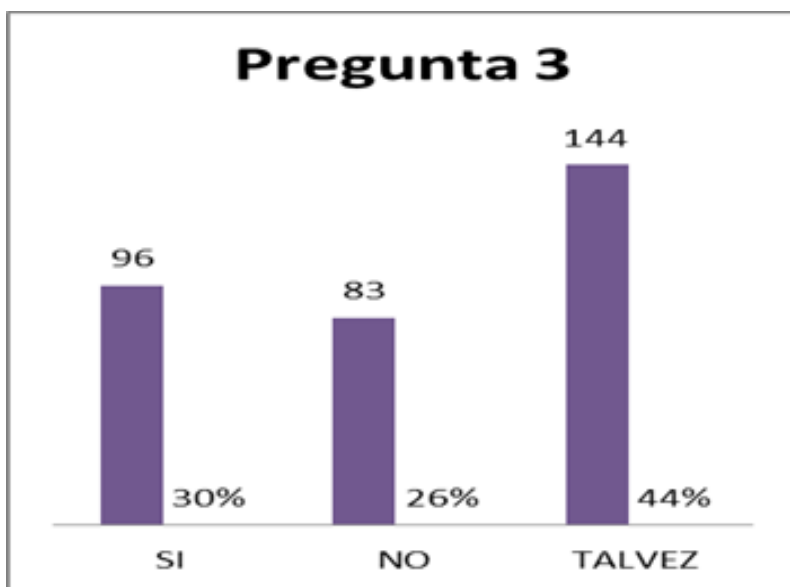
En este grafico se puede observar que la respuesta más alta corresponde a la opción: jóvenes, de 323 estudiantes 240 lo consideraron, este valor equivale a 74%. En segundo lugar se ubica la opción: todo tipo de personas, de la totalidad de alumnos 58 optaron por esta respuesta, que viene a ser el equivalente del 18%. En tercer lugar está la opción: opción múltiple, con un 4% que refleja la respuesta de 13 estudiantes, esta opción se la valora, pues, varios estudiantes señalaron más de una opción en esta pregunta. En cuarto lugar se encuentra la opción: migrantes, con un 2% que es la respuesta de 5 estudiantes. En quinto lugar está a la opción: gente de clase media, con un total de 4 estudiantes que han optado por esta respuesta que es un equivalente de 1%. Por último se encuentra a la opción: gente pobre, sólo un mínimo de 3 estudiantes la señalaron, reflejando el 1%.

Como se puede apreciar, es bastante común relacionar a las pandillas con los jóvenes, como lo muestran el 74% de encuestados que opinan esto, frente a un 18% que comparte que la pandilla puede agrupar a todo tipo de personas. Es claro que la pandilla no es vista como una respuesta a la pobreza, pues no se considera que sus miembros sean principalmente jóvenes de clase baja. Sin embargo, sí existe la tendencia de creer que se la mayoría de pandillas se conforman por adolescentes, exclusivamente. Pues, al ser sujetos bastante vulnerables al



entorno, los adolescentes se encuentran en una etapa de cambios continuos, que los puede llevar a no sentirse identificados y por lo mismo a generar soledad y baja autoestima, lo que sí puede ser aparentemente “resuelto” por las pandillas.

- ¿El regreso de migrantes cree que aumentó la delincuencia?



En esta pregunta la mayoría de estudiantes respondieron la opción: Tal vez, con un total de 144 estudiantes que refleja el 44%. En segundo lugar se encuentra la opción: Sí, con 96 respuestas de estudiantes que suma el 30%. Finalmente se ubica la opción: No, que es la respuesta de 83 estudiantes equivalente al 26%.

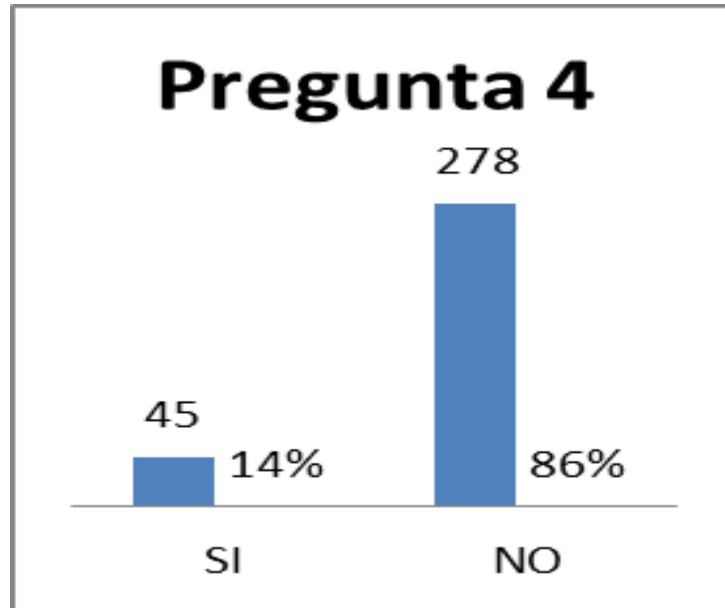
De lo expuesto, se puede deducir que la investigación relaciona en gran parte el origen de las pandillas al regreso de migrantes, pues los Sombra Negra, Crazy Boys entre otros se formaron en los EEUU. Por otro lado, es común el que se relacione a las pandillas con jóvenes migrantes que han regresado de EEUU, según comentarios de los encuestados.

Esta situación se debe, en parte, a los medios informativos. Pues los medios de comunicación suelen señalar que las pandillas del Cantón Biblián se han conformado en Estados Unidos, llevando a catalogar a los jóvenes que han retornado como posibles delincuentes, y no a observarlos de una manera objetiva, considerando que en cualquier lugar existe gente de todo tipo.





- ¿Usted o algún miembro de su entorno familiar o social ha sido o es parte de alguno de estos grupos?

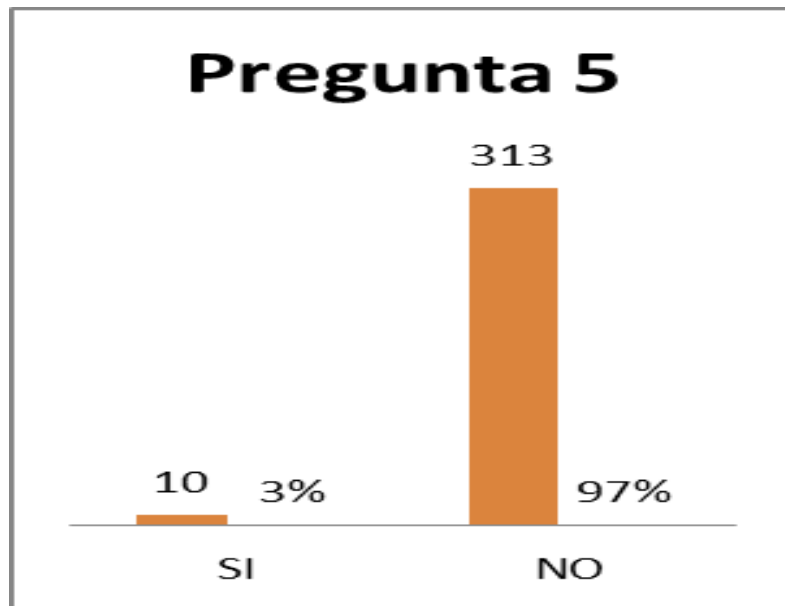


En esta pregunta se puede observar que, el 86% de estudiantes, un total de 278, da una negativa a dicha interrogante; mientras que por el contrario un 14%, 45 estudiantes, responde afirmativamente.

Es muy común relacionar el motivo de ingreso a las pandillas por situaciones de desamparo afectivo, incomprensión o rechazo de la sociedad. Estos aspectos son solventados en el grupo, debido a la unión que se representa entre sus miembros, resguardada con códigos lenguaje, imágenes visuales e ideológicos comunes. No obstante, causas menores como las amistades pueden ser la causa o, en proporciones menores, para obtener beneficios de protección y seguridad.

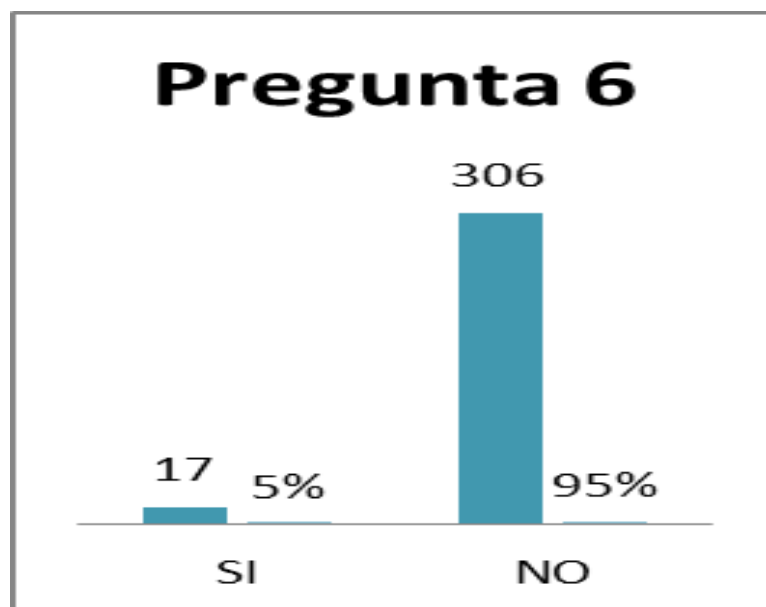


- ¿Le gustaría ser miembro de alguna pandilla?



En esta pregunta al 97%, 313 estudiantes, señala: No, la mayoría de estudiantes no está interesada en formar parte de alguna pandilla; caso contrario el 3%, 10 estudiantes, considera: Si como respuesta.

- ¿Cree que si es miembro de alguno de estos grupos se sentiría protegido?





El 95%, 306 estudiantes, responde que no se sentiría protegido al formar parte de un grupo de pandilla; mientras que el 5%, 17 estudiantes, indica que sí se sentiría protegido.

### **3.7 Visión de las autoridades respecto a las pandillas migración y violencia: respuestas que se ha dado a esta problemática.**

Pese a que, claramente, se puede ver que las pandillas en Biblián son resultado del transnacionalismo, tiene peculiaridades propias. En estas existe la amenaza a la seguridad pública y a la vulneración de los derechos humanos, tanto de los integrantes de las pandillas como de las víctimas de sus actos. Los problemas de violencia generados por estos grupos visibilizan la problemática de naturaleza social y económica, lo que hace que las autoridades minimicen la realidad y no las vean como pandillas, impidiendo dar una respuesta adecuada. Esto se puede ver tras la respuesta de los siguientes entrevistados:

Espinoza, G, Alcalde del cantón Biblián. 2016, mayo, 19

...bueno mire hablar de pandillas, pandillas en si nosotros más bien somos bastante prudentes y hablamos de jóvenes o grupos de jóvenes vinculados a contextos de violencia

Quinteros, C, fiscal de Biblián 2016, mayo, 19

...Han asomado este tipo de grupos que yo más bien les denominara violentos, antes que pandillas por el asunto de organización que ellos tienen.

Si al problema no se le diagnostica como es, no se podrán dar las respuestas que estos grupos requieren. Como se visto en los fragmentos de las entrevistas, se puede observar que las autoridades definen a las pandillas como organizaciones



que generan problemas sociales. Por lo que las autoridades han tomado algunas medidas:

Espinoza, G Alcalde del cantón Biblián. 2016, mayo, 19

...nosotros hemos ido de alguna manera tomando decisiones para plantearles justamente esos espacios alternativos de recreación, mediante un contacto directo con los jóvenes que están identificados como líderes o lideresas, es importante pienso yo para aquella juventud que ya está vinculada a estos contextos de violencia efectuar una especie de medidas de tipo curativo o de reinserción a la sociedad pero hay que trabajar y lo estamos haciendo fuertemente en medidas preventivas como a través del contacto directo y de la convivencia con los jóvenes, no se puede desde una oficina desde un escritorio suponer las cosas y dar receta sino más bien compartir, brindar confianza, brindar amistad y desde luego dar respeto y eso es lo que estamos haciendo aquí nosotros nos hemos reunido con los jóvenes que son líderes y justamente luego de auscultar el criterio de ellos hemos ido planteando algunas alternativas de solución como la creación de los centros de desarrollo comunitario, estamos ejecutando un segundo convenio con la fundación paces del colegio técnico salesianos, ahí están ahorita sesenta jóvenes hombres y mujeres realizando talleres de gastronomía, de metalmecánica, de mecánica automotriz, de belleza y cosmetología las chicas, y el reto también es no quedarnos solamente en la capacitación, sino también en la inserción laboral como un segunda fase, realmente la situación no es sencilla, la situación es bastante compleja cuando estamos avanzando en esta hoja de ruta en este proceso establecido pues siguen poniéndose en práctica ese tipo de actitudes que desdican de una juventud que está enmarcada en un proceso de reinserción pero eso no nos desanima, sabemos que el proceso no es sencillo, el proceso es complejo es complicado pero lo importante es perseverar, y teniendo un objetivo un norte claramente definido pues aspiramos continuar caminando en esta senda no, acá lo que queremos es justamente otorgarles ese rol activo dinámico y propositivo que tiene que tener la juventud, nosotros no nos caracterizamos por señalar a la juventud



## Universidad de Cuenca

que está vinculada a estos contextos, sino más bien generar un ambiente de respeto de confianza y cariño para juntos caminar en este proceso que le manifiesto.

Rodriguez, O, Inspector General del Colegio Camilo Gallegos de Biblián 2016, mayo, 19

...El gobierno municipal anterior, el doctor Montero, yo fui incluso parte de ese comité, había un comité de seguridad ciudadana que se formó, ese tiempo yo estuve como presidente de la UNE cantonal, entonces fui invitado para formar parte de ese consejo, ahí se trató, incluso se hizo un programa para rescatar a los jóvenes de la pandillas, incluso era un programa que les enseñaba a tocar instrumentos para grupos musicales, se habló incluso no conozco si se mantenga o volverían a las pandillas, los principales jefes de las pandillas del cantón Biblián dejaron las pandillas, tomaron sus grupos musicales supuestamente se reformaron o sea abandonaron completamente la vida delictiva y cambiaron su forma de ser, llamaron a muchos jóvenes que también eran parte de las pandillas para que también dejen la situación y ya formen parte de la sociedad como es debido pero al momento desconozco que punto avanza si se mantiene o tal vez esto quedo en nada y volvieron a las pandillas como antes como eran las sombras negras, de que todavía existen las sombras negras, existen todavía, hoy en día hace unos pocos meses también hubo, encontraron a un muchacho debajo del río, debajo del puente asesinado que supuestamente por las sombras negras.

Mientras no se entienda bien como es la formación de pandillas, es decir su organización, no se podrá entender el alcance de estas. Las autoridades suponen que los jóvenes sí pueden salir de la pandilla, pero no es así, y el trabajo en prevención solo se realiza con jóvenes que están dentro de las pandillas y ¿qué hacen con los futuros o potenciales miembros de las pandillas? Se debería tener



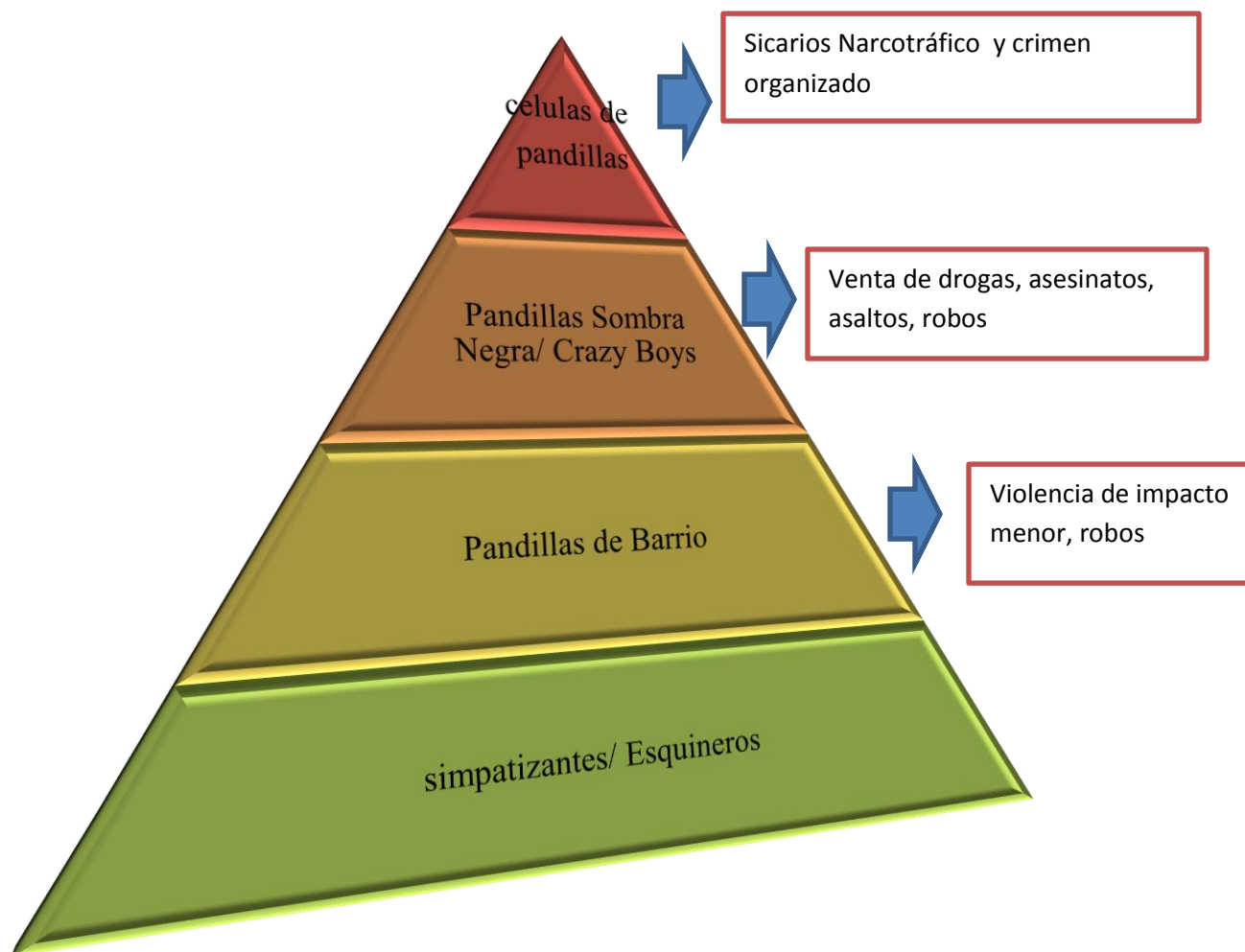
claro lo que son pandillas transnacionales y la transculturación de pandillas, ya que, se originan en medio de un escenario donde se desarrolla la globalización, la cual en su momento generó la pérdida de la identidad cultural, procesos de transculturación y aculturación, promoviendo la adopción y adaptación de nuevas formas de convivencia y de riesgo social entre sus habitantes, situación que facilitó su accionar y fácil expansión.

Es de entender que la transculturación, que se da y se ha dado, en latinoamericanos emigrados o descendientes de emigrados, fue por el desempleo y la exclusión en los países de origen, muchos jóvenes provenientes de zonas rurales, conformando las “minorías étnicas”, pasando a vivir en las urbes más grandes de la primer potencia mundial, habitando barrios en los que tratan de reproducir zonas que les identifique con su país de origen y recodifican los rasgos de su nacionalidad. La pérdida ocurre en múltiples niveles: pérdida del país (cultura y rituales nacionales); progresiva pérdida del lenguaje para aquellos que viven en países que no son de habla hispana.

Por otro lado, es importante considerar la falta de un diagnóstico adecuado de causas y la medición de las consecuencias sobre el desarrollo; la demanda de los gobernantes, políticas y programas adecuados que proporcionen respuestas eficaces y eficientes que permitan y faciliten la reducción y la prevención de este fenómeno. Para esto, la ciudadanía debe tener una comprensión integrada e integral de la dinámica y distribución de esta violencia ejercida sobre sus territorios, y la complicada red de vínculos entre este fenómeno y factores como la desigualdad, mercados ilícitos, corrupción, impunidad, desempleo, frágil estado de derechos.

Es necesario tener en cuenta los diferentes niveles de organización y participación en actividades violentas y delictivas de los pandilleros, para lo cual se explica con un modelo piramidal, similar al modelo presentado por Alberto Concha-Eastman, que ilustra esta problemática en Biblián.

### Ilustración 3: Modelo piramidal de una pandilla



Fuente: La Autora

### 3.8. Niñas, niños y adolescentes viviendo la interculturalidad

No es extraño que el nuestro medio un adolescente sea expulsado del aula de clases por el hecho de llevar puesto un pearcing, o quizás por mantener el cabello largo. Situaciones alejadas, geográficamente, pero de igual connotación se pueden seguir encontrando en diferentes establecimientos educativos; si tan solo se referiría a esos espacios, porque de igual manera se hace evidente aquel



clásico dicho popular “como te ven te tratan”, en distintos espacios, en los cuáles gustaría vestir o utilizar uno u otro accesorio que se consideren parte de la identidad, y que no tiene relación con faltar el respeto a los adultos o a la honorable sociedad.

Entonces surgen ciertas inquietudes ¿es que acaso los y las adolescentes no están en condiciones de decidir cómo y qué usar en su cuerpo?, ¿acaso el decidir utilizar uno u otro accesorio en verdad afecta a la integridad de los demás ciudadanos?, ¿el definirse de tal o cual grupo lo convierte en un ser peligroso ante los demás?, ¿qué relación tiene esto con la Interculturalidad?

Un concepto acerca de Interculturalidad indica que entre culturas las relaciones, interacciones, interculturalidad, no es la simple existencia de culturas diferentes, sino la convivencia de éstas en su diferencia. La convivencia sólo es posible desde la vivencia, desde la propia vida cotidiana entre diversos pueblos culturalmente diferenciados, y con sentidos propios y distintos de la existencia.

Esta definición conduce a una reflexión: aplicar la interculturalidad desde una visión en la que todas las personas sean reconocidas como iguales en dignidad y en derecho, y por tanto, denunciar y cuestionar los mecanismos sociales que jerarquizan a los grupos e individuos diferentes en superiores y dominantes y, en inferiores y subalternos.

La UNESCO, en uno de sus informes, hace notar que en el siglo XX se han realizado más inventos que los que hubieron en los 19 siglos anteriores, y que en la década de los 80 hay más avances técnicos que en las siete décadas anteriores. Esto, justamente, viene a la par con una verdadera Revolución Cultural, que viene de La Ilustración, definida por Immanuel Kant como “el estado adulto de la humanidad”. Kant decía que es cuestión de decidirse a sacudir el yugo de la autoridad y la tradición: “sapere aude”: ten el valor de usar tu propia razón.

Pero en sí, el cambio más importante siempre es el Social, el cual se hace evidente desde distintos enfoques:





## Universidad de Cuenca

- El sentido de pertenencia y el conocimiento de las costumbres y culturas de los Pueblos Originarios,
- Relaciones de género
- La movilidad Humana y la consecuencia de los cambios tanto en lo social, cultural, afectiva y religiosa;
- Los cambios en las estructuras familiares tradicionales
- Las políticas neoliberales, la expansión del mercado en el proceso de globalización;
- Cambios en el desarrollo rural, cambios en la condiciones y formas de vida de la población del rural;
- -El aumento de la desigualdad social;
- -El surgimiento de culturas desterritorializadas, en especial en las generaciones más jóvenes, a partir del movimiento globalizado que se ha producido por el avance de las tecnologías de la información y de la comunicación;
- La música, otras expresiones artísticas, estéticas, sociales que movilizan a los adolescentes y jóvenes;
- Espacios y formas de expresión de identidad de adolescentes, jóvenes y adultos como son: pandillas, culturas juveniles, graffitis, tatuajes, grupos de música, movimientos sociales, entre otras.

Las transformaciones culturales, políticas y económicas que han sucedido en Latinoamérica, desde el siglo pasado hasta la actualidad, han complejizado el escenario político y social.

Resulta contradictorio, sin duda, que a pesar de existir una creciente transformación social que propone alternativas basadas en los Derechos Humanos, es una constante la violación de los mismos y, peor aún, una



naturalización de dichos actos. Si tan solo se centrara la atención en definir, como interés superior, una sociedad preocupada de mejorar la calidad en las Relaciones Interpersonales, vistas como la única forma de dar un verdadero cambio al sistema violento y deshumanizado en el que se vive.

Considerada la Educación como el camino de cambio sería importante que la Educación en Ecuador contemple un modelo distinto, a través de la diversidad. La diversidad contemplada, como lo contrario a la uniformidad, la aceptación de lo diferente. Supone aceptar que las culturas, aunque sean diferentes en contenidos, sean iguales en valor.

La convivencia hace referencia a que no haya conflicto entre las culturas que constituyen la diversidad: es un respeto mutuo entre todas las comunidades que pertenecen a culturas diferentes.

Una Educación basada en la Interculturalidad es necesaria para promover una educación común para todos, que reconozca las singularidades de las experiencias sociales y culturales de la infancia, la adolescencia, la juventud.

Una respuesta social e intercultural implica todas sus dimensiones y por ende, excede los espacios escolarizados, y procura promover la interacción y comunicación entre ellos. Nos hace un llamado a la forma de interacción entre docentes y estudiantes, entre docentes y familias, entre los propios adultos y con las instituciones sociales y comunitarias, y también de los marcos normativos que regulan estas prácticas; que reconozca las diversas identidades étnicas, de género, generacionales de la infancia, la adolescencia, la juventud y la adultez escolarizadas y no escolarizadas.

Los adolescentes y jóvenes que migran por la falta de oportunidades en sus países de origen reciben discriminación en los países de destino, especialmente desde el lenguaje, como cuando de manera despectiva son nominados como “recién llegado”, “diferente”, “extranjero”. En otras palabras se pueden ver las connotaciones de palabras como “indio” y “negro”, “machona” y “nenita”, son



usadas agresivamente por niñas y niños, adolescentes y adultos en distintos espacios del convivir.

Las imágenes que se han construido y se construyen en la sociedad sobre las personas con discapacidades, pobres, indígenas, mujeres, adolescentes, jóvenes y otros grupos subalternos pueden ser ofensivas y degradantes para estos grupos, causando esta situación sufrimiento y humillación, siendo que tales representaciones despreciativas son casi siempre producidas para la legitimación de la exclusión social y política de los grupos discriminados. Desde esta perspectiva los cambios sociales deben analizarse desde las disputas entre los diferentes grupos sociales y el juego de poder de las diversas culturas.

La diversidad tanto de adolescentes y jóvenes tanto a nivel de etnia, cultura, religión, generación, lengua, discapacidad, culturas juveniles, debe estar reconocida en los lineamientos de la política educativa y en los currículos escolares.

Es necesario entender los comportamientos de los jóvenes, adolescentes de acuerdo a cada época, cultura, para comprender las transformaciones de la juventud y del significado social que las culturas juveniles han adquirido, mismas que están muy vinculadas a la diversidad cultural y social y a los problemas de discriminación.

Es una tarea para todas y todos aquellos que generan un rol de educador. Además de trabajar en la perspectiva intercultural con las/los adolescentes y jóvenes, y la relevancia de otorgar visibilidad a las necesidades emergentes en y entre los grupos de adolescentes y jóvenes, para proponer su abordaje e intervención desde las distintas contribuciones que se pueden ofrecer al desarrollo.

Es necesario despertar en las/los adolescentes y jóvenes el análisis, la opinión, la crítica con respecto a los problemas locales, nacionales y globales desde diferentes perspectivas. Incentivar el debate sobre asuntos polémicos y de



importancia tanto en el área social, político, económico y cultural, explicando que las posiciones que sean tomadas se las hagan bajo un marco de tolerancia y comprensión mutua, dando valor al diálogo para la construcción de relaciones sociales saludables y no discriminatorias, desconociendo las actitudes y acciones que violenten Derechos Humanos.

Priorizar el diálogo como principal herramienta de trabajo en cada espacio de interacción de las relaciones sociales. Concienciar la importancia de los principios de libertad, dignidad, respeto mutuo, justicia, solidaridad e igualdad, para de esta manera construir una verdadera sociedad democrática, que nada tiene que ver con el aspecto (uso de piercing, tatuaje, expansión, color de cabello, vestimenta).

En este marco es fundamental destacar que las/los educadores y psicólogos tienen como principal función, conjuntamente con los adolescentes, exigir respeto para sí o para otros, como un proceso de construcción de ciudadanía que evidencia todas y todos como sujetos de Derechos.

### **3.8.1. Las Tribus Urbanas no son pandillas**

El fin del milenio se presenta, para una gran cantidad de jóvenes en Ecuador, como un tiempo de incertidumbre y de inseguridad. Es un tiempo de cambios, el cual se puede caracterizar por conceptos que intentan ser parámetros, tales como globalización, mutaciones culturales, hibridaciones, etc. En suma, se puede decir crisis de adaptaciones sociales, especialmente, asociadas a los campos de la economía, las comunicaciones y la ética en las relaciones humanas cotidianas e institucionales, públicas y privadas, en un contexto de modernidad periférica, los cuales serían rasgos reveladores de esta condición.

La tribu urbana supone un conjunto de juegos, rituales y códigos representacionales que un individuo corriente no conoce o no maneja. Estos patrones suponen la trasgresión a las reglas socialmente instituidas.

Las tribus urbanas constituyen una posibilidad de recrear una nueva sociedad con un nuevo orden simbólico a partir del tejido social cotidiano, sobre este punto los



medios de comunicación juegan un rol preponderante, ya que satanizan pero a la vez fortalecen su desarrollo.

Es así que en la actualidad se habla de “Culturas Juveniles”, las mismas que surgen desde adolescentes y jóvenes, mayoritariamente como una forma de respuesta frente a la búsqueda de una identidad propia, que congrega a un grupo específico con el cual se tiene una mayor afinidad y sentido de pertenencia.

Dentro de la teoría del historicismo los cambios provocados por los jóvenes no intentan destruir la variedad cultural, sino, por lo contrario, reconstruyen o recrean nuevas formas de culturas urbanas, en algunos casos contestatarias a la cultura dominante. La idea de la modernidad está asimilada a la aldea global, del predominio de una sola cultura hegemónica.

En esta cuestión de fondo, se observa un proceso paulatino de rechazo al valor intrínseco de las normas y sus supuestos y su aceptación instrumental en función de objetivos inmediatos, lo que permite construir imágenes de los jóvenes etiquetándolos como: individualistas, consumistas, amoraless, apolíticos, entre otros. La relación de pertenencia es globalizante, abarcando a veces la existencia completa de todas las dimensiones de la vida de los sujetos. En este sentido, se juega un proceso de no responsabilización personal de las acciones.

### **3.8.2. En el marco del Desarrollo Social**

La participación de los jóvenes tiene que ser consustancial a las políticas y propuestas que se decida impulsar. Éstas deben plantearse desde el inicio, a partir de los intereses, experiencias e ideas de los propios jóvenes. Además cabe considerar el apoyo a la apertura de nuevos espacios de participación política y social de los jóvenes, a través de sus asociaciones y organizaciones, afianzando, así, su contribución a la democracia y su sentido de pertenencia a un proyecto común.



A la hora de abordar la situación de las y los jóvenes es imprescindible no aproximarse desde un imaginario de pobreza y delincuencia. Hay que destacar también que es imposible hablar de una sola juventud, hay que hablar de las “las juventudes”, ya que en Iberoamérica conviven colectivos de jóvenes muy heterogéneos, tanto por su ubicación geográfica, rural o urbana como por su situación socioeconómica o, por su grado de inclusión en la sociedad a través del estudio, el empleo y la participación. Es importante tener en cuenta no sólo la situación de los grupos más visibles, sino, también de aquellos que pueden estar más silenciados, como los jóvenes afrodescendientes o indígenas, entre otros.

Cabe destacar la diversidad de rangos de edad adoptados por países y organismos para considerar la etapa juvenil, lo que dificulta la armonización de aproximaciones y políticas en el nivel regional. En ocasiones estos rangos arrancan de edades tan tempranas como los 10 años, lo que conlleva el riesgo de provocar solapamientos con las políticas de infancia y de infantilizar las políticas de juventud. Se requiere por lo tanto, un abordaje cuidadoso y específico en relación con el rango de edades, por ejemplo, en materia de violencia juvenil y conflicto con la ley.

En todos los casos es necesario remarcar que las políticas no deben ser sólo para las y los jóvenes, sino con las y los jóvenes que son sujetos de las mismas, y que deben construirse con su participación y desde sus necesidades y propuestas.

La globalización y la conectividad generan nuevas expectativas al tiempo que provocan frustraciones, debido al déficit de derechos y oportunidades. La mayor conectividad y acceso a las tecnologías, por otro lado desigual entre grupos de jóvenes, no ha ido pareja con un mayor acceso al poder y a la participación. Y la expectativa de una autonomía vital temprana y mayor, choca con las limitadas posibilidades de autonomía material.

Esta situación convive con la fuerza de valores de generosidad y solidaridad, de preocupación por la naturaleza y los derechos humanos. La emergencia del voluntariado, de nuevas formas de participación y de una creatividad viva, en



## **Universidad de Cuenca**

nuevos espacios como Internet y fuera de ellos, constituye aspectos positivos que hay que apoyar y resaltar.

En buena parte de los casos de estos jóvenes, las familias ya no son el primer espacio de protección y socialización, como tampoco lo es la escuela, ya que hay jóvenes que no logran adaptarse a los sistemas educativos, como tampoco los centros escolares se adaptan a los adolescentes más conflictivos. En estos casos el sistema educativo acaba siendo estigmatizador y expulsor. De todo ello, se infiere la necesidad de fortalecer el tejido social y la capacidad de intervención del Estado.



## CONCLUSIONES

De los resultados de la investigación se puede concluir señalando que el hogar constituye el primer y más cercano círculo con el que la persona cuenta para sentirse parte de algo, para sentirse protegida y aceptada, así como para desarrollar formas de relación con su medio y de ver el mundo. En este sentido, la violencia intrafamiliar, el abandono, la falta de atención son factores que inciden en forma adversa en esta función de cuidado, protección y socialización, que la familia está llamada a cumplir, puesto que socializa y expone directamente a sus miembros a la violencia, sin proporcionarles modelos alternativos de enfrentamiento y relación. De ahí que haya que tomarse en cuenta que una historia de violencia intrafamiliar, abandono, falta de atención tiene la posibilidad de incidir, de manera importante, en el ingreso de un joven a la pandilla. Y esto constituye un prometedor campo de trabajo, en términos de prevención de la violencia, puesto que, en la medida en que se procure el fortalecimiento de redes intrafamiliares, y la enseñanza de habilidades sociales, entre otros factores, aumentan las probabilidades de que la familia sea capaz de disuadir a sus hijos de la decisión de ingresar a la pandilla.

Por otra parte, la inestabilidad política y el desempleo, por lo general, generan el hecho migratorio, cuando miles de personas buscan nuevas alternativas de mejorar sus vidas en otro país. Sin embargo, algunos grupos de emigrantes no se encontraron con las mejores condiciones de vida; y al contrario de lo que esperaban, se encontraron en situaciones cercanas a actividades de violencia y delitos, que los llevaron a formar grupos ilegales como las pandillas entre una de ellas Sombra Negra, que si bien se originó en los Estados Unidos, todos sus integrantes fueron y son ecuatorianos que regresaron a Biblián, en donde en medio de conflictos, y como forma de defenderse, los jóvenes del lugar formaron la pandilla Crazy Boys.

Los crímenes de diferentes pandillas conformadas por personas de diferentes países, fueron creando en Estados Unidos problemas que afectaban a la





seguridad ciudadana, haciendo que el gobierno implemente nuevas políticas de deportación migratorias desde 1992. Esto se dio con el objetivo de contrarrestar la problemática de violencia pandilleril y delincuencia, expulsando a todo aquel ciudadano inmigrante con documentos o sin documentos legales, que cometieran delitos leves o graves. A partir de esto, se genera un nuevo problema en los países de origen de las personas que fueron deportados, adoptando la vida delincuencia.

Los pandilleros deportados, al llegar a su país de origen, ya tenían pandillas conformadas, estas deportaciones lo que hicieron fueron reforzar esas pandillas existentes con los miembros deportados, lo que hizo que se volvieran más eficaces y eficientes para llevar a cabo sus actividades criminales como homicidios, extorsiones, hurtos, robos, entre otros, ubicándolas y posicionándola, en la actualidad, como grupos con mayor incidencia delictiva y una alta capacidad de movimiento. Además, cuentan con un porcentaje de adeptos significativo. Su nivel de peligrosidad aumenta, puesto que buscan beneficios económicos, reconocimiento, status ante la sociedad y creando una sub cultura e identidad donde se identifican con una manera particular de vivir. Su factor de crecimiento ha sido gracias a la juventud que se integra, buscando espacios propicios para la integración y para su resguardo. En la actualidad, se considera que estos grupos son transnacionales, porque cuentan con conexiones internacionales, en especial con Estados Unidos.

Cuando en Biblián se empezó a contrarrestar a los primeros jóvenes actores que mostraban un comportamiento altamente violento y ofensivo, éstos ya poseían una fuerte estructura que hacía más difícil su desarticulación. Por lo que se convirtió en una situación complicada, que no trató el problema como lo que era, un problema de pandillas, sino como un fenómeno de violencia.

Frente a este fenómeno de violencia pandilleril, el Estado se encuentran lejos de establecer posibles políticas y estrategias que permitieran dismantelar a las pandillas. Tampoco ofrece nuevas alternativas que fueran diferentes de la



represión, que en muchas ocasiones son la peor barrera que se le puede poner a un joven, mentalizándolo que la recuperación no es posible.

Las políticas penales represivas, por ejemplo, refuerzan las pandillas al facilitar contactos entre jóvenes pandilleros y los que no lo son, ponen en contacto pandilleros de distintas clicas y refuerzan la afiliación a estos grupos para poder sobrevivir el entorno carcelario.

La prevención tanto primaria, secundaria y terciaria es el instrumento más importante para combatir a estos grupos delictivos desde la raíz, restándoles las posibilidades de reclutar nuevos miembros y aumentar sus redes. Por lo que la inversión de capital para la creación de centros y proyectos es primordial, y es importante señalar que programas en prevención no se queden en simples iniciativas sin llegar a la ejecución. El fenómeno de las pandillas es muy diverso, por lo que sería inadecuado concluir que existe un modelo único de pandilla, o que se manifiesta de la misma forma en todos los países de la región o, incluso de forma homogénea, dentro de cada país.

La presencia masculina es mucho mayor que la femenina al interior de la pandilla, las demandas que el grupo hace a sus miembros, en términos de la forma en que deben de conducirse y responder ante las distintas situaciones, siguen un patrón machista, en donde la respuesta violenta es la privilegiada y en donde el respeto al pandillero se basa en sus acciones y en el potencial de no sólo infringir daños graves, sino mortales para su víctima. Al hablar de violencia hay que entender que por el hecho de ser hombre, en sí mismo, no le convierte en agresor, sino la construcción social sobre la que se fundamenta y se desprenden las nociones de lo que, socialmente, implica comportarse como hombre: ser mujeriego, dominante, fuerte, violento. Sobre todo al interior de la pandilla, grupo fundamentalmente conformado por hombres. Con las mujeres se reproduce el rol social y se la concibe como la sociedad la ha mostrado: objeto sexual, reproductora etc. y resulta paradójico que muchas adolescentes entran a la pandilla huyendo de



alguna situación de violencia y en realidad solo cambian de escenario con las mismas condiciones dentro de un grupo violento y machista.

El discurso propio de la pandilla, es un elemento diferenciador que funciona como elemento de seguridad y reserva para la pandilla, en donde si no se forma parte de la pandilla no podrá entender las palabras, lenguaje corporal y expresiones que son usados entre los integrantes. Las palabras y expresiones utilizadas por la pandilla están dotadas de una fuerte significación, lo que conlleva a que difícilmente puedan ser tratadas como sinónimos, sustituidas o intercambiadas, pues si el significante es el mismo, su fuerza expresiva no.



## RECOMENDACIONES

Es necesario ver a las pandillas sin un afán de normalizar este fenómeno, pero entender que seguirán existiendo, tratando de comprenderlas, yendo más allá de sus actividades criminales o delincuenciales. En un primer paso es la vinculación entre los que diagnosticaran la problemática y las instituciones gubernamentales para cambiar el enfoque. No significa dejar de perseguir a los miembros de la pandilla que han cometido un delito, sino de hacerlo correctamente y con un marco legal que no quite derechos civiles ni violente derechos humanos.

1. En el cantón Biblián, específicamente, no se ha dado todavía la transición del Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia al Consejo de Protección de Derechos que en la actualidad está a cargo de cinco ejes y no de uno como era, ahora tienen que hacer política pública para, niñez y adolescencia, mujeres, migrantes, discapacidades, y Adulto Mayor. Al no contar con este consejo y con una Junta de protección de Derechos no permite desarrollar políticas públicas de Estado, que van desde la implementación de instancias especializadas, tanto para la gestión de proyectos y programas como recursos hasta la replicación de experiencias, réplica que en muchos casos puede estar a cargo de los jóvenes o adolescentes, en los propios colegios.
2. Es importante establecer seguimientos a los proyectos o programas que se den por parte de las universidades, al menos con las facultades de carrera que puedan aportar en estos casos en las diferentes áreas, para observar y analizar las transformaciones de estos grupos, cuáles son sus dinámicas de flujo ¿crece, decrece?, entre otros., para de esta manera mantener la comunicación entre las pandillas y las instituciones de gobierno.
3. Es necesario la implementación proyectos en donde esté la participación de estudiantes en los programas del Ministerio de Educación como sería la Escuela para Padres, pero también es importante trabajar en una escuela para Hijos, y en capacitaciones a los docentes, entendiendo que en la



## Universidad de Cuenca

educación las tres partes fundamentales son: estudiantes, padres de familia y profesores.

4. Mezclar talleres motivacionales con habilidades hacia el trabajo, para formar líderes que puedan crear una célula y ayuden a otros.
5. Campañas de prevención para el nivel básico y bachillerato, en los trabajos, con el propósito de que la gente se involucre, conozca y se concientice sobre temas relacionados a una convivencia pacífica.
6. Conformar una Red con todas las organizaciones de todo los ámbitos relacionados con deporte, cultural, arte, salud pública, educativas, de empleo y capacitación, para intervenir con jóvenes de las pandillas.
7. Motivar e incentivar a los adolescentes y jóvenes que han abandonado los estudios,
8. tanto miembros de las pandillas como los que no son, a terminar sus estudios en programas que el Ministerio de Educación cree para este efecto, y podría hacerlo con ayuda de la academia misma que tiene programas de alfabetización.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arana, A. (2005). *How the street gangs took Central America*. Foreign Affaires.
- Auyero, J. (2001). *Introducción. Claves para pensar la marginación*. Buenos Aires: Manantial.
- Beato, C., & Totino, B. (2005). *Há nada certo. Políticas sociais e crime em espaços urbanos*. Rio de Janeiro: FAPERJ.
- Berenice, G. (2014). Pandilleros indígenas: el caso de la comunidad purépecha de Angahuan. *Scielo*.
- Bowen, M. (2010). *Theory in the Practice of Psychotherapy*. Obtenido de <http://www.cflarchives.org/images/TheoryInThePractice.pdf>
- Brotherton, D., & Kretsedemas, P. (2008). *Keeping Out the Other: A Critical Introduction to Immigration Enforcement Today*. Nueva York: Columbia.
- Cáritas Española. (Junio de 2006). *Cartillas sobre migración N°18*. Obtenido de <http://www.fes-ecuador.org/media/pdf/migracion18.pdf>
- Carlos, C. (2006). Perspectivas conceptuales sobre la Ciudad y vida Urbana. *ANTIPODA*, 209-218.
- Cerbino, M., & Rodríguez, A. (2008). *La nación imaginada de los Latin Kings, mimetismo, colonialidad y transnacionalismo*. Quito: FLACSO.
- Chernilo, D. (2006). Social theory's methodological nationalism: myth and reality. *European Journal of Social Theory*.
- Decker, S., & Van Winkle, B. (1996). *Life in the gang. Family, friends and violence*. Cambrige, Estados Unidos.
- Diario El Mercurio. (2015). *Cañar: supuestos pandilleros retenidos por comuneros*. Obtenido de <https://www.elmercurio.com.ec/473088-canar-supuestos-pandilleros-retenidos-por-comuneros/#.V4PKA9J97IU>
- Diario El Telégrafo. (2012). *Biblián sufre por los actos de pandillas*. Obtenido de <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/regional-sur/1/biblian-sufre-por-los-actos-de-pandillas>



Diario El Tiempo. (2010). *Presencia de pandillas atemoriza a Biblián*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com.ec/noticias-cuenca/43159-presencia-de-pandilla-atemoriza-a-biblian/>

ESPOL. (04 abril, 2011). *La Delincuencia en el Ecuador*.

Fagan, J., & Freeman, R. (1999). *Crime and Work*.

Ferrer, A. (1997). *Hechos y fricciones de la globalización*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Frühling, H., & Sandoval, L. (1997). Percepciones de inseguridad y realidad delictual en tres comunas populares de Santiago. *Revista Estudios Públicos*.

Glick Shiller, N., Bash, L., & Blanc-Szanton, C. (1992). Towards a Transnationalization of Migration: Race, Class, Ethnicity and Nationalism Reconsidered. *The Annals of the New Academy of Sciences*.

Guevara, B. (2015). Pandilleros indígenas: el caso de la comunidad purépecha de Angahuan. *Cuicuilco*.

Hagedorn, J. (2002). Gangs and the informal. *Gangs in America*.

Hagerdon, J. (2010). *Race not space: a revisionist history of gangs in Chicago*. Obtenido de <http://gangresearch.net/Archives/hagedorn/articles/racenotspace.pdf>

Horowitz, R. (1983). *Honor and the American Dream*. New Brunswick: Rutgers University Press.

Insulza, J. (2014). *El informe de drogas de la OEA*. Guatemala: OEA.

Jiménez, F. (2012). Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad. *Convergencia*.

Klein, M. (1971). *Street gangs and street workers*. Englewoods Cliffs: Prentice Hall.

Klein, M., & Maxson, C. (2006). *Street Gang Patterns and Policies*. New York: Oxford University Press.

Lagomarsino, F. (2006). *Esodi ed approdi di genere. Famiglie transnazionali e nuove migrazioni dall'Ecuador*. Milano: Franco Angeli.



- Mejía, B. (2007). *Informe de Consultoría sobre definición y categorización de pandillas*. Tegucigalpa, Honduras.
- Ministerio de Justicia. (2014). *Código Orgánico Integral Penal*. Quito.
- Morris, J. (1975). *Teoría social y control social*. Chicago, Estados Unidos: Universidad de Chicago.
- Muñoz, F., & Jiménez, B. (2004). *Enciclopedia de Paz y Conflictos*. UNIVERSIDAD DE GRANADA.
- Palacios, G., & Ulloa, F. (2010). Crisis Bancaria de 1999, Crisis financiera mundial 2008, y sus efectos causados en la migración y remesas del Ecuador. *Universidad de Cuenca*.
- Rodrigo, C. (1 de Abril de 2015). Los tipos de violencia. *El Comercio*.
- Sabatini, F. (2006). *The Empirics of Social Capital and Economic Development: A Critical Perspective*. NOTA DI LAVORO.
- Sampson, R., Morenoff, J., & Gannon, T. (2002). *Assessing "Neighborhood Effects": Social Processes and new Directions in Research*. Obtenido de [http://scholar.harvard.edu/files/sampson/files/2002\\_ars.pdf?m=1360040352](http://scholar.harvard.edu/files/sampson/files/2002_ars.pdf?m=1360040352)
- Sánchez, P. (2009). La transculturación de un país. *Centro de Bachillerato Tecnológico y servicio*, Junio.
- Sandra, V. (2012). *TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y CONDUCTA DELICTIVA*. Madrid.
- Simmel, G. (1977). *La metrópolis y la vida mental*. Obtenido de [http://www.bifurcaciones.cl/004/bifurcaciones\\_004\\_reserva.pdf](http://www.bifurcaciones.cl/004/bifurcaciones_004_reserva.pdf)
- Soria, B. (2007). *Definición y categorización de pandillas*. Washington: Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos.
- UNESCO. (1992). *El Manifiesto de Sevilla sobre la Violencia*. UNESCO.
- Valladares, C. (2012). *La ciudad: antescendentes y nuevas pesrpectivas*. San Carlos, Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Valladares, L. (2012). *Estudis Urbanos y Regionales*. Guatemala.





**Universidad de Cuenca**

Venkatesh, S. (1997). The social organization of street gang activity in an urban ghetto. *The American Journal of Sociology*.

Vigil, D. (1988). *Barrio gangs*. Austin: University of Texas Press.

Wei, E, Hipwell, A., Pardini, D., Beyers, J., & Loeber, R. (2005). "*Block observations of neighbourhood physical disorder are associated with neighbourhood crime, firearm and deaths, and teen births*. Epidemiol Community Health.

Wimmer, A. (2002). *Nationalist exclusion and ethnic conflict: shadows of modernity*. Cambridge.



## ANEXOS

### ANEXO 1: Glosario

Anexo: Glosario de términos comunes

- Acolitar: acompañar, a un amigo.
- Acuchillar: Insertar un cuchillo en el cuerpo del enemigo
- Ahuevado: cobardía
- Acholado: Cuando tiene vergüenza
- Arrecho: que se es valiente, avezado, sin miedo.
- Batida: Hace alusión a las redadas que hace la Policía.
- Cagado: estar en problemas, o conflictos.
- Cana: es la cárcel.
- Camello: trabajo.
- Cargarse: fastidio que le produce a alguien.
- Chapa: se referirse a la Policía, se utiliza con mayor frecuencia en la sierra.
- Chucha: Palabra que se utiliza para poner énfasis en alguna cosa o actividad
- Clicas: Grupos primarios en los que se subdivide la pandilla y que tiene control sobre un territorio a nivel local puede ser el barrio o comunidad.
- Culillo: cuando sienten miedo.
- Gil: es tonto o no se da cuenta de nada.
- Grafitear: dibujos o frases que se pintan en las paredes con signos que tengan que ver con la pandilla, con esto las pandillas demarcan sus territorios.



## Universidad de Cuenca

- Guambra: muchachos jóvenes.
- Joda: divertirse.
- Pana brother: amigo.
- Pelada(o): cuando se refieren a los más jóvenes y faltos de experiencias, aunque este término puede ser utilizado como novia o novio de acuerdo a la conversación.
- Picando: agresión con arma corto punzante en el cuerpo de otro
- Piedra: Derivado de la cocaína.
- Plaquearse: Dibujarse tatuajes en el cuerpo con los símbolos de la pandilla
- Relajo: producir algún problema o divertirse.
- Sabido: persona audaz en la calle.
- Tinteados: Dibujarse tatuajes de los símbolos de la pandilla
- Virar bandera: que traicionan a la pandilla y se van con otra



**ANEXO 2: Encuestas para colegios del cantón Biblián a los alumnos de primero segundo y tercero de bachillerato.**

- **¿En el último año y durante las festividades del cantón cuantos hechos violentos por parte de pandillas ha escuchado?**

Ninguna \_\_\_\_\_

Una vez \_\_\_\_\_

Entre 2 y 6 veces \_\_\_\_\_

Más de 6 veces \_\_\_\_\_

- **¿Qué tipo de personas se ven más involucradas en estos grupos?**

**Jóvenes** \_\_\_\_\_

Gente de clase media \_\_\_\_\_

Gente pobre \_\_\_\_\_

Todo tipo de personas \_\_\_\_\_

Migrantes. \_\_\_\_\_

- **¿El regreso de migrantes cree que aumentó la delincuencia?**

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Tal vez \_\_\_\_\_

- **¿Usted o algún miembro de su entorno familiar o social ha sido o es parte de alguno de estos grupos?**

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_



Universidad de Cuenca

- **Le gustaría ser miembro de alguna pandilla?**

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

- **Cree que si es miembro de alguno de estos grupos se sentiría protegido.**

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_



### **ANEXO 3: Transcripción De Entrevistas**

#### **ENTREVISTA CON EL ALCALDE DE BIBLIAN**

**Buenas tardes estamos con el señor alcalde del cantón Biblián, economista y magister Espinoza con quien vamos hablar sobre el tema de las pandillas existentes en el cantón, señor alcalde la pregunta es:**

**Usted conoce de las pandillas o cuantas pandillas existen en el momento en el cantón Biblián?**

Bueno, muchas gracias por la oportunidad, bueno mire hablar de pandillas, pandillas en si nosotros más bien somos bastante prudentes y hablamos de jóvenes o grupos de jóvenes vinculados a contextos de violencia no, yo más bien haría un especie de introducción y señalar de que esta situación se genera por un fenómeno de tipo social que afecta al cantón Biblián, que es el fenómeno de la migración con la migración se generan dos efectos bastante notorios, el uno que de alguna manera dinamiza la economía local vía remesas de los migrantes no, pero que lamentablemente no han sido invertidas o re invertidas en actividades que generen fuentes de trabajo en actividades que realmente vayan en beneficio de toda la colectividad no, sino más bien en aspectos suntuarios que realmente ahí se han quedado, el otro efecto a si mismo bastante pronunciado y más bien digamos que cae dentro del campo de lo negativo es justamente la disfuncionalidad familiar entendida esta como la ausencia de algunos de los miembros de la familia, sea el papá, la mamá o la pareja a su vez o los hijos mayores por la falta de fuentes de trabajo y esa disfuncionalidad familiar realmente ha repercutido tremendamente especialmente en la niñez, en los adolescentes y en la juventud, quienes al no tener esos espacios de calidez del hogar esa orientación y ese cariño que deben dar los padres pues han buscado otros espacios y otras alternativas que realmente no son los indicados ni son los propicios a esto se suma lógicamente el hecho de que la juventud ha



## Universidad de Cuenca

tratado por una falta de oportunidades también de salir del país y son justamente aquellos jóvenes que por diferentes razones de comportamiento han sido deportados acá al país, quienes vienen con este tipo de actividades con estas costumbres, quienes ha ido digamos de alguna manera reclutando a más jóvenes especialmente a adolescentes que han sido presa fácil de esta situación, ahí es importante también recalcar de que anteriormente se ha visto se han visto esfuerzos muy aislados y débiles para ir dando soluciones estructurales o soluciones integrales a este problema han sido soluciones yo diría parche esfuerzos aislados no habido una especie de coordinación un establecimiento de alianzas estratégicas para hacer un esfuerzo mancomunado y ser más efectivos en los impactos, los jóvenes lo que requieren son fuentes de trabajo los jóvenes lo que requieren son espacios alternativos de recreación y al no tener esos dos aspectos o situaciones pues optan por otras situaciones que realmente son mucho más fáciles y sencillas a las cuales pueden divulgarse en ese sentido nosotros hemos ido de alguna manera tomando decisiones para plantearles justamente esos espacios alternativos de recreación, mediante un contacto directo con los jóvenes que están identificados como líderes o lideresas, es importante pienso yo para aquella juventud que ya está vinculada a estos contextos de violencia efectuar una especie de medidas de tipo curativo o de reinserción a la sociedad pero hay que trabajar y lo estamos haciendo fuertemente en medidas preventivas como a través del contacto directo y de la convivencia con los jóvenes, no se puede desde una oficina desde un escritorio suponer las cosas y dar receta sino más bien compartir, brindar confianza, brindar amistad y desde luego dar respeto y eso es lo que estamos haciendo aquí nosotros nos hemos reunido con los jóvenes que son líderes y justamente luego de auscultar el criterio de ellos hemos ido planteando algunas alternativas de solución como la creación de los centros de desarrollo comunitario, estamos ejecutando un segundo convenio con la fundación paces del colegio técnico salesianos, ahí están ahorita sesenta jóvenes hombres y mujeres



realizando talleres de gastronomía, de metalmecánica, de mecánica automotriz, de belleza y cosmetología las chicas, y el reto también es no quedarnos solamente en la capacitación, sino también en la inserción laboral como un segunda fase, realmente la situación no es sencilla, la situación es bastante compleja cuando estamos avanzando en esta hoja de ruta en este proceso establecido pues siguen poniéndose en práctica ese tipo de actitudes que desdican de una juventud que está enmarcada en un proceso de reinserción pero eso no nos desanima, sabemos que el proceso no es sencillo, el proceso es complejo es complicado pero lo importante es perseverar, y teniendo un objetivo un norte claramente definido pues aspiramos continuar caminando en esta senda no, acá lo que queremos es justamente otorgarles ese rol activo dinámico y propositivo que tiene que tener la juventud, nosotros no nos caracterizamos por señalar a la juventud que está vinculada a estos contextos, sino más bien generar un ambiente de respeto de confianza y cariño para juntos caminar en este proceso que le manifiesto.

**¿Señor alcalde en esto que usted me dice, los contextos en que se forman estos grupos aunque ellos se autodenominan pandillas cuántos existen, ustedes tienen un sondeo de cuántos de estos grupos o pandillas como ellos se denominan existen aquí?**

Claro, hay algunos que están perfectamente identificados, creo que están entre 4 o 5, hay otros grupos que diría son un tanto informales, si cabe el término que también van teniendo ciertas manifestaciones o comportamientos y más bien van buscando el espacio, entonces por eso yo diría que en términos generales estamos hablando de unos 6 o 7 grupos, ahora es importante también recalcar que lo que hacen los jóvenes no es una violencia común y corriente digamos a toda la colectividad a toda la ciudadanía no, nosotros más bien hemos notado respeto en ciertas manifestaciones de ellos en ciertas actitudes, lo que se da más bien el enfrentamiento es entre grupos para captar el poder o el dominio en





determinado espacio físico en determinada comunidad en determinada parroquia, en determinado centro urbano no, pero hablar de que existe por ejemplo violencia en contra de la sociedad así porque si no, no o sea más bien es una puna de poder por controlar los espacios físicos de la comunidad, parroquia o cantón.

**¿Desde qué año esta, desde que año comenzó este brote?**

Bueno, esto ha comenzado digamos unos años atrás pero diríamos que en los últimos 4 o 5 años es donde más se ha puesto de manifiesto esta situación pero como lego es importante de que la colectividad en lugar de estigmatizar de señalarles de acusarles, es más bien entrar en un proceso como lo estamos haciendo, en un proceso totalmente

**¿Como usted bien decía, antes Biblián antes de las pandillas existentes y el después desde que existen el nivel de violencia más o menos de una escala del 1 al 10 cuánto me diría usted que cambio los niveles de violencia, inclusive o sea como usted mismo dice dentro de los grupos pero se genera la violencia ahí, cuánto ascendió en eso de violencia?**

Bueno manifestar cuantitativamente realmente es complicado, es complicado porque deberíamos manejar más bien otro tipo de información, y en función de eso dar un porcentaje o cuantificar pero debo indicar de que si son situaciones que preocupan a la colectividad porque de una u otra manera ha alterado esa paz que tenían la sociedad, o sea el decir que no se ha alterado estaríamos mintiendo es tratar de tapar la luz del sol con un dedo y no se trata de eso, hay que ser realistas o sea la situación está ahí está latente, se ha alterado la paz ciudadana, no hay tranquilidad en algunos aspectos inclusive pues fíjese usted que todas las festividades que implicaban festividades populares o de convocatoria masiva fueron bastante controladas y reguladas porque realmente ya se tenía preocupación por este tipo de situaciones no, trabajaron aquí durísimo, como por ejemplo la intendencia, la policía, pero de un tiempo acá a través



## Universidad de Cuenca

más bien yo pienso como resultado de los diferentes esfuerzos que están haciendo las instituciones en este caso el municipio también ha bajado considerablemente se va recobrando esa paz ciudadana y hay yo le digo muestras claras de eso porque manifestamos esto, fíjese usted estamos dos años en la administración, el primer año por ejemplo en las fiestas de Biblian hubo mucha preocupación elaboramos el plan de contingencia realmente con mucha preocupación por estas situaciones que se daban pero créanme sinceramente en el primer año no tuvimos un solo problema, o sea absolutamente nada ni un solo problema en el segundo año igual en las fiestas de agosto en las fiestas cívicas del cantón no hemos tenido tampoco ningún problema y eso es un indicador importante de que la situación va mejorando, va ,mejorando pero hay que perseverar pero todavía existen esas manifestaciones que preocupan, y ´preocupan grandemente no, ahora lo importante es de que también de que nosotros hemos entrado también en un proceso franco de dialogo de entendimiento con ellos inclusive nosotros hemos pensado y estamos pensando y no descartamos la posibilidad de hacer una especie de firma de acuerdo de paz entre los líderes de todo los grupos, estamos en ese proceso, ellos están vinculados a la formación profesional que está implementando el municipio están también vinculados a los centros de desarrollo comunitario, que son espacios que brindan música, danza, deportes, atención psicosocial, atención a personas con discapacidad, y realmente al estar vinculados a estos espacios que va generando el municipio y los GADS parroquiales, pues nos hace abrigar seriamente la esperanza de que estamos en la senda correcta y que llegaremos a solucionar este problema.

**¿Listo, ahora ellos, sombras negras en especial me contaban ahora, habían tenido un problema con una comunidad en San Pedro de Cañar, sabe por qué fue el problema en sí de eso?**

Bueno, mire yo trato de estar siempre involucrado en todas las actividades y en toda la problemática que afecta a todo el cantón, yo fui invitado en



## Universidad de Cuenca

alguna ocasión por los miembros los directivos de esta especie de consorcio lo llamaban ellos, en donde se originó me parece que en la comunidad de San Pedro de San Francisco en Cañar, me invitaron y lo primero que yo les había manifestado es de que es importante que coordinemos con las instancias pertinentes de que no equivoquemos el camino, lo importante es hablar con las diferentes autoridades, pero note claramente de que había mucha desconfianza en los líderes y las bases de este consorcio porque decían bueno nosotros ya hemos denunciado y realmente ninguna denuncia ha tenido resultado entonces lo que ellos pretendían es irse por otro lado y hacer de alguna manera justicia por sí mismo, y en ese sentido pues genero algunos impactos ya de temor acá porque venían desde la comunidad de San Pedro venían cantidad de gente sea o no sea jóvenes vinculados a estos contextos de violencia que los realmente los reclutaban y les daban según tengo entendido un trato bastante fuerte, un trato inhumano, entonces en ese sentido pues hubo alguna vez que mediar, yo lo hice también, estuvieron dos jóvenes identificados como líderes, yo tuve que asistir allá, y en los mejores términos buscando alternativas de solución, pues me comprometí en continuar con estos procesos y los jóvenes también se comprometieron para de alguna manera ir rectificando procedimientos, de unos meses acá tengo entendido que este consorcio ha tenido alguna dificultad con las autoridades por la forma como venía actuando y me parece que no estaban dentro de lo correcto, dentro del marco jurídico y han tenido dificultades y más bien como que ha parado o no sé si es que desapareció o ya no existe este consorcio, pero justamente fue la comunidad de San Pedro fueron comunidades de la parroquia Ingapirca, de la parroquia Honorato Vázquez entre otras las que se organizaron y decidieron pues tomar cartas en el asunto y ser protagonistas directos en el tema de erradicar el tema de la delincuencia, especialmente lo que es robos, lo que es alterar la paz ciudadana en definitiva.



**¿Ellos adjudican de pronto estos robos o algún tipo de delito a sombras negras en especial o a cualquier otra pandilla?**

Bueno, ahí no podría yo darle un criterio directo porque no es que conozco muy a fondo la situación pero, lo que cuando yo estuve allá, escuche de que ellos identificaban a algunos líderes de sombras negras que estaban influyendo o incidiendo en el comportamiento de los jóvenes de esas comunidades y ellos decían pues si es que las autoridades no hacen nada o el accionar que ha desplegado o han desarrollado las autoridades o las instituciones no han generado efectos, pues nosotros vamos a generar efectos e impactos para un poco precautelar el buen comportamiento y la integridad de los jóvenes de esas comunidades.

**Entiendo, hay una preocupación que me decían hoy día, algunas personas a las que entrevistaba que si bien los adultos o jefes los líderes de algunas pandillas estaban como ya no activos por así decirlo, pero se veía que ya muchachitos más bien entre 12, adolescentes entre 12, 13 14 años comienzan a tener más protagonismo por decirlo así dentro de estos grupos que se autodenominan pandillas**

Si, si conocemos de esa situación también, efectivamente los adultos que son ya padres de familia, con quienes nos hemos reunido en algunas ocasiones, efectivamente ellos están ya en un proceso de reinserción, por ejemplo tienen su taller de carpintería, tienen iniciativas como por ejemplo su pizzería, realizan algún tipo de actividades que realmente es importante y desde acá inclusive siempre estamos buscando la oportunidad, la alternativa para apoyarles a ellos y efectivamente son nuevas generaciones de adolescentes como había manifestado usted quienes van tomando la posta y ahí esta justamente el hecho de procurar y trabajar no solamente procurar en implementar iniciativas que signifiquen o representen medidas de tipo preventivo.

**Gracias señor alcalde, economista Guillermo Espinoza muy amable gracias.**



## **ENTREVISTA AL INSPECTOR GENERAL DEL COLEGIO CAMILO GALLEGOS**

**Buenos días estamos con el tecnólogo Oswaldo Rodríguez del colegio Camilo Gallegos inspector general, he necesita he para hacer la entrevista sobre pandillas en escenarios migratorios en el cantón Biblián entonces la pregunta va dirigida a que**

**¿Cree usted que las pandillas existentes en el cantón han causado incidentes de violencia?**

Sí, he las pandillas si causan incidentes de violencia ventajosamente dentro del plantel no ha habido cosas que lamentar, no habido situaciones de violencia, cuando habido tal vez un pequeño brote de que se trata de alguna situación de rivalidad o alguna situación se ha controlado a tiempo, no se ha llegado a dar hasta el día de hoy cosas que lamentar ni situaciones absolutamente , ni con profesores ni con estudiantes, ni entre estudiantes, ni tampoco con docentes hacia los alumnos o lo contrario.

**¿Usted tiene conocimiento cuántas pandillas más o menos hay aquí en el cantón?**

De lo que se los más conocidos y los más nombrados es las sombras negras.

**¿Y si hay algunos grupos más?**

Si, sé que hay otros grupos, no conozco los nombres pero sé que otros grupos más también, lamentablemente la migración en el cantón Biblián y dentro del plantel más específicamente, hablamos de un 70% u 80% de hijos de migrantes que están aquí la mayor parte solos, botados y eso les da facilidad a los muchachos que no tienen control en las casas están abandonados, viven con abuelos, con tíos en muchas ocasiones en muchos casos solos y manejan dinero que viene del extranjero y eso les lleva fácilmente a caer en las pandillas.



**¿Usted conoce cómo se formó el primer grupo de pandillas aquí en el cantón y por qué se formó y quienes formaron también?**

Según una versión que escuche alguna vez de algún miembro de una pandilla de los estados unidos que alguna vez fue deportado y vino acá a Biblián que era de aquí de Biblián y formo parte de una pandilla en los estados unidos volvió acá al Ecuador volvió a Biblián deportado y él fue quien formo los sombras negras que se escuchan hasta el día de hoy.

**¿Hace cuántos años más o menos pasaría eso?**

Bueno yo estoy aquí 15 años, cuando llegue acá ya había las sombras negras antes de eso no sé qué tiempo exactamente pero le hablo de 15 años atrás y tal vez unos pocos años más si

**¿Y de pronto usted ha escuchado en estas, cuando tienen algunos enfrentamientos fuera claro estamos hablando ya fuera del colegio, ha habido de pronto asesinatos, robos?**

Claro, aquí habido asesinatos, se ha encontrado jóvenes asesinados en el rio en el sector del complejo deportivo chilijos, en la parte de arriba de un parque lineal, por Nazón en Jerusalén se ha escuchado que se ha encontrado jóvenes degollados, apuñalados y justamente según la versión de la gente dicen que son rivalidades por las pandillas, obra de, no comprobado porque a mí no me consta pero se habla de las sombras negras.

**¿Usted cree que este tipo de pandillas causa incidencia en los alumnos aquí del colegio en decir quisiera yo pertenecer, si me gustaría?**

Claro si exactamente por qué lamentablemente ya le digo como los muchachos son conquistados tan fácilmente que ellos se sienten honrados en pertenecer a la pandilla, se sienten muy tomados en cuanto al ser parte de la pandilla, aquí en el colegio en la institución hay estudiantes plenamente identificados hombres y mujeres que pertenecen a las sombras negras pero ventajosamente hasta el día



de hoy ya le digo no ha habido incidentes no ha habido cosas adentro incluso muchos de ellos son muchachos o chicas que se portan de muy buena manera responden con sus obligaciones como estudiantes, no habido incidentes, no habido cosas que lamentar que decir que tal vez aquí apuñalaron a un muchacho o dispararon o alguna circunstancia, rivalidades entre jóvenes a veces por chicas por amores lo lógico de la juventud de la edad que están ellos, que se ha conocido que saliendo de aquí del colegio se van por ahí se dan un par de puñetes pero no pasa más fuera de la institución.

**¿Y usted ha visto de pronto o que están haciendo las autoridades cualquier tipo de autoridad a nivel de gobierno a nivel de alcaldía o lo que sea, algún programa han hecho algo para tratar de solucionar este problema?**

El gobierno municipal anterior, el doctor Montero, yo fui incluso parte de ese comité, había un comité de seguridad ciudadana que se formó, ese tiempo yo estuve como presidente de la UNE cantonal, entonces fui invitado para formar parte de ese consejo, ahí se trató, incluso se hizo un programa para rescatar a los jóvenes de la pandillas, incluso era un programa que les enseñaba a tocar instrumentos para grupos musicales, se habló incluso no conozco si se mantenga o volverían a las pandillas, los principales jefes de las pandillas del cantón Biblián dejaron las pandillas, tomaron sus grupos musicales supuestamente se reformaron o sea abandonaron completamente la vida delictiva y cambiaron su forma de ser, llamaron a muchos jóvenes que también eran parte de las pandillas para que también dejen la situación y ya formen parte de la sociedad como es debido pero al momento desconozco que punto avanza si se mantiene o tal vez esto quedo en nada y volvieron a las pandillas como antes como eran las sombras negras, de que todavía existen las sombras negras, existen todavía, hoy en día hace unos pocos meses también hubo, encontraron a un muchacho debajo del río, debajo del puente asesinado que supuestamente por las sombras negras.

**Bueno le agradezco tecnólogo muchísimas gracias por la entrevista**

Muchísimo gusto



## **ENTREVISTA CON EL FISCAL DE BIBLIAN**

**Buenas tardes estamos con el Doctor Cesar Quintero Rivera fiscal de Biblián**

**Doctor quería preguntarle**

**¿Los grupos o pandillas que se autodenominan ellos pandillas existentes en el cantón han producido actos violentos usted que está a cargo de la fiscalía quería saber el nivel de actos violentos que usted ha conocido con respecto a ellos?**

Bueno en primer lugar quiero agradecer por su entrevista y debo indicar que en el cantón Biblián vengo colaborando desde aproximadamente 23 años y desde hablemos de unos 20 años tal vez un poco menos no se

Han asomado este tipo de grupos que yo más les denominara violentos, antes que pandillas por el asunto de organización que ellos tienen, generalmente estos grupos han sido o han delinquido entre ellos hay grupos con diferentes nombres diferentes denominaciones y se hacen llamar algunos incluso de acuerdo a la zona en donde viven estos grupos son generalmente de las parroquia del cantón Biblián no son del centro, si no son de las partes periféricas del cantón Biblián y han cometido muchas infracciones que van desde las lesiones tal vez algún tipo de delitos contra la propiedad pero muy marginales podríamos decir pero también han habido juicios que han cometido han cometido delitos de homicidio.

**¿Usted tiene conocimiento cómo se forman estas pandillas, quienes las formaron desde la primera vez, que grupos fueron?**

Bueno se comenta se dice que gente empezaron a formarse estos grupos con personas que vinieron deportados desde los Estados Unidos de Norte América ellos vinieron a formar este tipo de grupos tal vez pienso yo tratando de asomarse como tal ves existen estas pandillas en el salvador en algunos países





Centroamericanos entonces simulando a eso yo pienso que vinieron a ellos a formar ese tipo de agrupaciones

**¿Desde que se forma estas agrupaciones el nivel de violencia en el cantón sube bastante?**

A si ha subido bastante pero las infracciones en su mayor parte las comenten en las zonas periféricas aunque si ha habido algunos delitos muchos delitos también que se han cometido dentro del centro del cantón Biblián pero le indico de que estos grupos solo entre grupos no es con la gente del centro de Biblián que no pertenecen a ningún de estas agrupaciones a ninguna agrupación sino más bien entre ellos mismos

**¿Suponiendo antes de la existencia de pandillas y después de la existencia de pandillas me podría dar en una escala del 1 al 10 cuánto subió el nivel de violencia?**

Bueno el nivel de violencia pienso que si subiría desde que se inició este tipo de cosas era, muy marginado eran muy pocos los problemas que se suscitaban generalmente la pelea y las fiestas y los otros reuniones sociales que existían pero de un tiempo atrás existió un incremento de delincuencia bastante alto yo si culpo mucho también a la prensa por que la prensa por que la prensa les dio cabida y como los seres humanos aprendemos lo malo primerito y prendemos bien lo malo entonces eso supuestamente les dio poder les dio popularidad entonces eso fue creando este tipo de violencias y agrupaciones.

**¿Cuando usted ha tenido procesos en la fiscalía por cualquier delito que hayan dado estas pandillas usted ha podido ver si es que muchos de los chicos que están involucrado en estos procesos han sido deportados o han sido que alguna vez migraron de los Estados Unidos?**

A sí, hay muchísima gente que han sido deportados otros que cometen el delito y huyen y se van a los Estados Unidos



Universidad de Cuenca

**¿Usted tiene el conocimiento de si el porcentaje o un porcentaje más o menos de estos delitos que han cometido por migrante que han sido deportados o que han regresado más o menos en porcentaje cuántos serian?**

Bueno no podría determinar con exactitud pero son muchos, pero si le quiero indicar que el problema de la migración ha sido detonante si podríamos decir para la creación de estos grupos porque no solamente son las personas que viene deportados acá que empiezan a reunirse sino también son los hijos de los migrantes que ellos al verse muchas veces sin la protección sin la guía familiar sin la guía de los padres entonces van por el camino equivocado

**¿Y ha tenido delitos de menores de edad usted?**

Si claro ha habido delitos

**¿Desde qué edades más o menos?**

Desde los ahora estoy viendo desde la edad de 15 a 16 años

**¿Y antes de eso de pronto?**

No, no existían.

**¿No existían claro?**

Si últimamente ha habido adolescentes infractos

**¿Y ellos están inmersos en esas pandillas existentes?**

Exactamente en estos grupos

**Gracias Dr. Quinteros muchísimas gracias por su entrevista**

**ENTREVISTA AL RECTOR DEL COLEGIO CAMILO GALLEGOS**



**Pregunta.- ¿Cree usted que las pandillas existentes en el cantón han causado algunos incidentes de violencia?**

Si nosotros hemos tenido grandes problemas con las pandillas aquí hay un sin número de pandillas hay como unas diez pandillas juveniles de diferentes sectores del cantón Biblián y ha habido grandes problemas, nosotros hemos tratado de controlar desde hace unos diez años que yo estuve en una institución en el municipio y de jefe político entonces les hemos hecho un seguimiento a estas pandillas y han causado serios problemas, ha habido inclusive muertes entre ellos, se han matado por problemas de territorio, por problemas de enamoradas, por problemas minúsculos que no fueran tal si hubiera gente que piense y que razone las cosas, son cosas pequeñas que se han dado aquí y ha habido muertes, ha habido violencia. Estas pandillas la conforman gente menor de edad en su gran mayoría y gente que está en decimo, primero, segundo y tercero de bachillerato, entonces han causado grandes problemas.

**¿Usted tiene conocimiento cómo se forma la primera pandilla que existe en el cantón y por qué se formó?**

Si, nosotros tenemos conocimiento, nosotros hemos hecho un seguimiento cuando era yo jefe político hace unos diez años y de concejal que fui electo fui vicecalde y estuve en la comisión que tenía problemas, los problemas nosotros hemos hecho seguimiento y se forman estas pandillas porque los hijos de migrantes han quedado abandonados han quedado solos no tienen a quien respetar han quedado son su abuelita, con su tío, con su hermano mayor y a veces con su vecino, los padres han mandado dinero de allá, les mandan cien ciento cincuenta dólares para la semana, ellos no saben qué hacer con ese dinero compran trago, compran droga compran cualesquier cosa y al haber ese vacío que no quieren tampoco estudiar porque lo tienen todo, tienen plata todo eso entonces empiezan a agruparse entre ellos para de alguna manera satisfacer alguna necesidad que de la sociedad entonces es el inicio de ellos. También hay



otro problema que han venido personas deportadas de los Estados Unidos jóvenes como ellos, y ellos ya vienen aprendiendo la forma de organizarse, la forma de cómo llamar la atención no solamente a los padres sino a la sociedad misma

**¿Usted ha podido ver si un gran numero o pocos pertenecen a estas pandillas?**

Si, lo que pasa es que todos de alguna manera se identifican sobre todo la gente del sector rural, como este colegio es más rural porque los estudiantes de la parte urbana se van a los colegios de Azogues, entonces acá vienen los estudiantes de la parte rural, entonces todos de alguna manera están identificados con las pandillas si no es de los crazy boys es de la sombra negra, es de los cachondos, cualesquier pandilla, están identificados algunos no están metidos al 100% pero se identifican, otros están metidos porque aquí tuvimos al jefe de una de las pandillas y más bien me hice amigo, converse con ellos para que no se haga problema aquí como pertenecen a diferentes grupos dos, tres o cuatro pandillas se estuvieron dando problemas aquí peleas entre ellos para que hagan una pausa aquí no se peleen aquí que afuera es otra vida, entonces de alguna manera nosotros hemos tratado de conversar y llegar a acuerdos con ellos para que aquí se tranquilice la situación, de todas maneras siempre ha habido problemas aquí.

**¿Cuál es la pandilla más fuerte que tienen en el cantón?**

Tenemos a la sombra negra porque ellos están en todo el cantón Biblián ya salieron a Deleg, Guapán, Azogues, en cada sector hay Sombra Negra, los otros por ejemplo Crazy Boys, Los cachondos son de sectores, los cachondos son del carchi, los crazy boys son de otra parte, forman sus grupos para defenderse de ellos, pero como la sombra negra están en todo el cantón Biblián entonces es la más fuerte y la más poderosa.

**¿Usted sabe cuántos miembros tiene sombra negra?**



No, exactamente no sabemos sombra negra cuantos miembros tiene, porque mire la identificación de ellos es que siguen al grupo, siguen al líder hay muchachos de octavo, de noveno, décimo año que ellos están atrás del líder que tengan talvez de primero o segundo de bachillerato sin saber se meten, sin saber están respaldando, sin saber en los problemas les van metiendo un chuzo, entonces no tienen una identificación , una etiqueta, se les conocía porque andaban con el gorros virado y son identificaciones propias, pero saber exactamente cuántos son no se sabe, pero son muchos.

**¿Usted ha visto si algo se ha hecho de parte de las autoridades o del gobierno para resolver estos problemas?**

Si, se ha hecho mucho se trabajó mucho con la jefatura política, municipio, con el ministerio de educación, con el ministerio de desarrollo con todos esos ministerios, pero lo que pasa es que no hay un seguimiento, por ejemplo el municipio tiene psicólogos, pero al ser puestos políticos se termina esa época y se van, nosotros también estuvimos trabajando dos años en la jefatura política, se trabajó dos años se hizo una ordenanza de seguridad ciudadana cuando estuve en el municipio, pero se acabó nuestro tiempo de servicio y quedo allí todo, los otros vienen con otra política y cambia totalmente, un jefe por ejemplo de policía tuvo una política y nos estuvo ayudando primeramente con charlas o cursos y todo eso pero viene otro jefe ya no está de acuerdo entonces cambia totalmente en todo, no hay un seguimiento, no hay una política definida para decir así vamos a combatir, también ha ayudado el consejo provincial con talleres campeonatos, tutores, para que les den futbol, música danza, folklore, todo eso pero no hay seguimiento, si se hace un año pero no para toda la vida, inclusive el consejo provincial formo una banda sombra negra con la sombra negra pero hasta ahí se ha quedado se ha conversado con los líderes con los jefes; los jefes han salido pero ya vienen los otros que empiezan a ser jefes, no ha habido el seguimiento que se debe.

**¿Cuántos estudiantes tiene usted en el colegio?**

Nosotros tenemos 260 alumnos solo de bachillerato



**¿De ellos tiene un porcentaje cuántos son hijos de migrantes?**

Si, el 50% del 48 al 50% de hijos de migrantes, pero lo que pasa es que no solo son los hijos de migrantes, son problemas de hogares disfuncionales, problemas aunque estén bien padre y madre el niño o joven que se quiere meter se mete en los problemas y se ha detectado muchos de estos casos.

**ENTREVISTA A BENITO DE LA PANDILLA CRAZY BOYS**

**E.- Estamos con Benito de 32 años de los Crazy Boys**

B.- Si

**E.- ¿Benito me puede contar como se creó la pandilla, como decidió crear usted esta pandilla?**

B.- Muy buenos días, si, nosotros nos creamos en los Estados Unidos en Queens nos creamos nosotros porque nosotros andábamos ese tiempo éramos todavía niños, nosotros nos fuimos allá para trabajar todo pero como siempre allá una pandilla de aquí de Ecuador que ya eran pandilla desde hace mucho tiempo desde 1995 y ellos nos querían robar golpearlos, pero y nosotros también por eso decidimos crear una pandilla, nosotros también unimos con todos los de Jerusalén, con todos los muchachos de Jerusalén para poder defendernos y o sea para defendernos y nosotros también crear una pandilla ver que como mismo nos va.

**E.- ¿Usted creó la pandilla en Estados Unidos?**

B.- Si

**E.- ¿Luego regresa usted acá le deportaron o usted regreso por voluntad?**

B.- O sea yo mismo vine

**E.- ¿Y cuando llego aquí decidió crear aquí también la pandilla?**



B.- Si es que en el año 2000-2001 o 2002 o no me acuerdo muy bien, so , ya había pandilla aquí porque nosotros ya hicimos contactos desde Estados Unidos y Ecuador hicimos contacto para que aquí en Jerusalén también, o sea creen una pandilla también. Por eso ya habían otros muchachos aquí, ellos también ya estuvieron creando, yo como llegue aquí en el 2008 ya se creó más con mujeres entró más y reclutando más gente pero la mayoría de nosotros donde reclutamos es en Cañar.

**E.- ¿Qué se necesita para entrar en la pandilla?**

B.- Con nosotros ahora soy yo, como ya me retire o sea no estoy del fondo retirado o sea yo soy crazy boy un pandillero de corazón, so, conmigo siempre voy a ser un pandillero pero ahora ya no estoy para andar peleando nada porque ya tengo mis hijos por eso. Pero eso para entrar siempre con nosotros entras si quieres a ver sales si puedes, so, nosotros les damos un buen bautizo a ellos y ellos es la decisión de ellos nosotros no le estamos obligando, es porque le gusta.

**E.- ¿Y cuando alguien tiene la decisión y la voluntad de que quiere pertenecer a la pandilla y dice yo si quiero ser miembro de la pandilla, cuales el bautizo que se les hace?**

B.- Como ser si es hombre, so, le pegan por 15 segundos entre siete, patadas, puñetes, ahí dejándole bien golpeado para que vea a lo que es lo que se va a enfrentar.

**E.- ¿Y si son mujeres?**

B.- Con las mujeres son tres opciones que damos nosotros es como ser, lo primero es si quiere pelear con otras mujeres, o si quiere el bautizo, quiere hacerse un tatuaje o la otra cosa es acostarse o sea tener sexo.

**E.- ¿Con el jefe?**



B.- Ella va con todos o sea un día podemos encontrarnos como ser unos siete y ella dice quiero pertenecer y so ella tiene que escoger lo que quiera, ella escoge esto o esto y hacemos lo que ella decida.

**E.- ¿Hay cómo salir o solo por qué motivos pueden salir de la pandilla?**

B.-Vera, nuestra regla siempre ha sido, yo les he dicho en los Estados Unidos a los pelados y aquí también aquí en Ecuador, siempre he dicho si el muchacho se hace de una relación así como ser ya se casa, tiene hijos, so, él ya está libre de todo pero siempre tiene que seguir siendo de corazón como uno es, pero si él quiere salir así no más o sea tiene que recibir algo para que tenga un recuerdo para siempre, que le duela o sea que quede manchado para siempre, marcado digamos.

**E.- ¿Cómo que sería por ejemplo?**

B.- Como ser cortarle bien la cara o sea algo así que quede marcado para siempre que tenga un gran recuerdo él.

**E.- ¿Ustedes, los tatuajes que se hacen, tienen que hacerse algún tatuaje por alguna cosa o es ya voluntad de ustedes hacerse un tatuaje?**

B.- No, todos tienen que ser tinteados, todos

**E.- ¿Qué tatuaje es el que se hacen por lo general?**

B.- Nosotros todos hacemos una C y una B con eso nos identificamos en todas partes, con una C y una B.

**E.- ¿Y solo tienen un tatuaje o algunos tatuajes según vayan haciendo alguna cosa, por decir en la pandilla se ganan un tatuaje o no?**

B.-Si, ellos es como ser uno de los pelados va y cuchilla a uno de otra pandilla, le deja picando bien, él ya se va ganando los puntos y demás o sea el pelado si sigue haciendo eso y no tiene miedo de hacer las cosas él va ascendiendo de lugar.





**E.- ¿Ah asciende y le dan un tatuaje?**

B.- Si, él va ascendiendo como ser nosotros éramos líderes porque nosotros nunca hemos tenido miedo de hacer las cosas de lastimar a no, nosotros nunca lastimamos o sea a unas personas civiles nunca robamos o sea no nos gustaba hacer eso, nosotros siempre hemos ido contra la otra pandilla siempre con otra pandilla, como nos chocábamos ahí con ellos, nosotros por eso ascendíamos, entramos desde peladitos y fuimos bien entrenados en los Estados Unidos como fue como debe ser las pandillas porque en los Estados Unidos están lo que es verdaderamente lo que es la pandilla de verdad.

**E.- ¿Ustedes tienen contacto allá en Estados Unidos con alguna pandilla?**

B.- Si, tenemos contacto

**E.- ¿Con quién?**

B.- Como ser nosotros tenemos contacto con los DNS (dijo las siglas en inglés) o sea DNS ellos se hacen llamar los delincuentes, ellos son un grupo de mexicanos que también hay ecuatorianos, éramos unidos con nosotros allá, nosotros les dábamos esquina a ellos y ellos también nos daban esquina a nosotros, éramos una sola con ellos.

**E.- ¿Pero si tienen algún contacto todavía?**

B.- Si, tenemos un contacto por el Facebook más que nos contactamos, y si nos llaman así, pero más es contacto con mi gente que todavía está allá en los Estados Unidos son pocos pero ellos yo siempre les digo que tienen que reclutar más gente, como aquí, nosotros como ser éramos solo aquí en Jerusalén pero ahora la mayoría están en Cañar y en Cuenca que nosotros tuvimos que reclutar bastante gente y eso ya se va regándose por todos lados.

**E.- ¿Cuántos miembros tienen más o menos ahora?**



B.- Solo en Cañar, solo en Cañar ha de ser unos 300 si no son más mujeres y hombres. Los hombres o sea cuando nosotros nos formamos vamos a hablar con ellos así un día a hacer un miren es un solo grupo ahí son como unos 300 ellos, por cuenca la verdad no me he ido pero van los otros pelados que son líderes ahora los más pelados van por Cuenca a andar hablando así.

**E.- ¿Usted le conoció al jefe de toda la pandilla allá en Estados Unidos, usted le vio, supo quién fue?**

B.- ¿El jefe de nosotros?

**E.- Si, allá en Estados Unidos**

B.- Como ser el jefe de nosotros o sea nosotros no teníamos jefe, nos hicimos una sola fuimos los creadores, fuimos tres nosotros, fui yo, fue mi primo el desastre y mi primo el Spiky, fuimos los tres; los tres fuimos los creadores nos hicimos los crazy boys y de los tres llegamos hasta esto, no nos creemos la gran cosa, todos nosotros no somos ni así que vamos que acá, no hacemos daño a la gente civil, pero nosotros siempre hemos tenido un respeto pero o sea si viene otro a lado a molestarnos nosotros también vamos a hacer daño pero nuestra guerra nunca va a terminar esto aquí hay otra pandilla la sombra negra, esto nunca va a terminar nuestra guerra, nosotros iremos estar muriendo y por eso nuestros hijos quedaran o un familiar de nosotros seguirán subiendo y seguirán porque esto no se va a acabar yo siempre les he dicho a los pelados esto nunca tienen que dejar acabar y no se va a dejar acabar.

**E.- ¿Aquí en Jerusalén cuantos son pertenecientes a las pandillas?**

B.- Como ser aquí no hay muchos, pero ellos ya saben , como ser, siendo entrenados por nosotros que nosotros ya pasamos como ser a mí me han disparado, me han acuchillado en los pulmones, me han mandado preso, pero yo siempre he tenido, siempre he dicho oh yo soy crazy boy lo pasado pasado, siempre voy a ser crazy boy, no me arrepiento de haber sido eso lo que yo soy y por eso yo les digo a los pelados, les digo así ustedes tienen que ser bien



entrenados para eso, porque la sombra negra jamás va a dejarle en paz a los pelados y por eso tienen que tratar de subir y como hacer las cosas.

**E.- ¿De dónde salió el nombre de ustedes Crazy Boys?**

B.- De nosotros salió, nosotros íbamos a formar otro grupo íbamos a poner diferentes nombres, íbamos a poner latín boy pero eso ya había en los Estados Unidos, nosotros no podemos poner nombre de otra pandilla porque ellos vienen contra nosotros, de so pusimos otro nombre ecuaboys toda esa nota, eso también había pero después salimos con crazy boys, niños locos por siempre y por eso nos quedó de ahí fuimos subiendo y había otro carzy boy que es en Brooklyn allá en Nueva York y fuimos y nos unimos con ellos nos pusimos hablar que ellos son mexicanos todos y ahí comenzamos a hacer una solo, la gran familia.

**E.- ¿Sus primos que formaron allá los crazy boys están aquí o siguen ellos allá?**

B.-Ellos están aquí

**E.- ¿Y allá quién está de jefe de la pandilla, alguien conocido de ustedes?**

B.-Si es conocido, él es de un lugar de aquí mismo, a él le decimos travick, él es de aquí mismo, él es el que está controlando

**E.- ¿Y allá cuantos miembros tienen más o menos?**

B.- La verdad no sabría decirle

**E.- ¿Pero es bastante?**

B.-Si, ellos siguen manteniendo la bandera de nosotros todavía allá

**E.- ¿En qué año se crearon los crazy boys?**

B.- En el 2000

**E.- ¿En el año 2000?**



B.- Si

**E.- ¿Sus primos vinieron deportados o porque quisieron regresar?**

B.- Ellos ya vinieron deportados porque allá, como esto de las pandillas siempre va a haber un muerto, pero esa vez se nos fue la mano nosotros ahí en Queens y por eso ellos tuvieron que pagar, pero ya mismo va a ser unos dos años, un año más tenemos que esperar verdaderamente al que le reclutamos de aquí mismo de Jerusalén, el pelado que o sea es el más que todos que no tiene miedo de hacer las cosas y yo por eso les digo a los pelados de que solo esperen a él que él está pagando 12 años allá todavía falta un año para salir y aquí va a venir a controlar.

**E.- ¿Sale y le deportan a él?**

B.- Si

**E.- ¿Hubo alguna muerte allá en Brooklyn, a lo mejor él lo hizo?**

B.- Si, en Queens hubo una muerte

**E.- ¿Y fueron por pandillas, espacios de pronto, territorios o por...?**

B.-Ya estaban fichados es que nosotros sabemos cómo ver cuál es su forma, parte de una pandilla, las señas mismas o el rosario que cargan o la bandera que carga como ser aquí mismo o sea ya sabemos cómo distinguir va y pregunta que es lo que hace que barrio está jalando o sea que no se crea el muy acá, si él dice soy esto, esto o sea no tiene esas oportunidades no hay que dejar escapar para que vea que nosotros también tenemos que hacer nombrar lo que somos y que nos tengan respeto también.

**E.- ¿Y cómo le dicen a él dentro de la pandilla?**

B.- A él le decimos caretas

**E.- ¿Tienen alguna palabra algo que les identifique a ustedes, tienen sus propias palabras de pronto dentro de la pandilla?**



B.-Nosotros tenemos signos con las manos y con las palabras también

**E.- ¿Y con las manos como es el signo?**

B.- Nosotros tenemos varios signos así (muestra con las manos su signo) o sino solo hacemos así, así (muestra con sus manos el signo) o sea de nosotros es 3-2 con 3-2 ellos ya saben

**E.- ¿3-2 qué significa?**

B.-O sea es un acalle de donde nos creamos nosotros, donde nos juntábamos y donde fuimos y nos regamos así, es una calle digamos una avenida aquí en los Estados Unidos donde era nuestro territorio.

**E.- ¿Alguna vestimenta en especial, algún color en especial?**

B.- Como ser nuestra bandera, la bandera que nosotros siempre hemos jalado allá es siempre el pañuelo blanco, esa es nuestra bandera que siempre jalábamos allá nos amarrábamos en los pantalones o envuelto en las muñecas y con eso nosotros siempre nos identificábamos así de lado a lado yo por más que no conozco como ser a uno de Cañar que yo no le conozca y le avanzo a ver así como yo también siempre voy a Cañar a dar vuelta, so, nosotros ya nos identificamos solo así en hacer así el otro también hace así (hace los signos con las manos) entonces sabemos que forma parte de nosotros, pero si hace así (signos con las manos) ya sabemos que forma parte de otra pandilla, por eso cuando hace así (signos con las manos) nosotros tenemos que bajarle y atacarle de una o sea si nos tiene miedo él no hace nada se ha de ir no más pasando y nosotros también dejamos no más que pase.

**E.- ¿Los rosarios tienen algún símbolo en ustedes?**

B.- En nosotros siempre fue esto (muestra un rosario) de dentro; esto no yo me pongo porque me gusta (muestra otro rosario que también tiene puesto), esto siempre fue de nosotros, o sea todos tienen que usar de nosotros.



**E.- ¿Es un rosario?**

B.-SI

**E.- ¿Un rosario de madera?**

B.- SI, todos tienen que usar eso, todos los muchachos usan eso. Eso también nos identifica mucho, sabe que esto es para nosotros como ser una gran unión una gran familia que somos, eso es para no separarnos, estamos unidos por un solo barrio digamos ya.

**E.- ¿Usted tiene hijos?**

B.- SI

**E.- ¿Cuántos tiene?**

B.- Aquí en el Ecuador tengo cinco

**E.- ¿Y en Estados Unidos?**

B.- En Estados Unidos tengo una ya de 10 años

**E.- ¿Le gustaría que sus hijos formen parte de las pandillas, de su pandilla?**

B.- Como ser mis hijos no , no me gustaría pero o sea pero a mí tampoco me gustaría o sea que mi pandilla se termine eso tampoco me gustaría, sino me gustaría que mis hijos formen parte de eso porque yo sufrí mucho también o sea de lo que estuve en la cama por lo que me dispararon de lo que me acuchillaron aquí en los pulmones pero yo siempre lo que sentía es un odio pero nunca un dolor digamos dentro de mí, y eso es lo que o sea si sintiera dolor dijera oh mis hijos, mis hijos no quisiera que sientan lo que yo sentí, todavía no estoy de acuerdo con eso de que no decido todavía si quisiera que mis hijos sean así o no.

**E.- ¿Algún familiar se ha enojado porque usted pertenece a una pandilla o no quieren saber de usted de pronto algunos familiares?**



B.-Si, mis hermanos que están allá en los Estados Unidos, so, ellos siempre me han hablado diciendo que no formes ya debes salir de eso que ya no eres un niño, so, o sea cuando usted es algo o sea como ser yo me metí a la pandilla desde los 15 años allá, eso ya viene de dentro de mi corazón, o sea yo soy lo que soy por eso yo me tatuó aquí ahora me voy a hacer un grande aquí pero ya no, pero ya no para andar peleando así sino de lo que yo soy mismo.

**E.- Eso es como su familia, o es como su casa, usted puede irse a donde sea usted lleva eso, eso es usted.**

B.- Si

**E.- ¿Eso es lo que usted siente no cierto, se identifica con su pandilla, usted la creo, entonces es una familia que usted creo, eso es lo que siente usted?**

B.-Si, nosotros por eso digo, yo como ser tengo mi familia también mi mamá todo, les tengo un gran respeto a ellos, vivo bien con ellos conversamos todo chévere; pero cuando salgo como ser a jugar así en la cancha o me voy a un baile ya estoy con ellos unidos ellos son mi segunda familia, tengo también mucho aprecio a ellos, hablamos nos contamos que es lo que han hecho ellos también tienen confianza a mí, me cuentan así yo también he sido la base para poder sacar las armas digamos el armamento pesado para poder que ellos también se defiendan donde quieran.

**E.- ¿Cuántos años lleva usted de casado?**

B.- No, no me he casado nunca

**E.- ¿Vive con su pareja?**

B.-No

**E.- ¿No tiene pareja, vive solo?**

B.- Vivo solo



**E.- ¿No quiere hacer pareja?**

B.- No todavía, porque usted sabe que ahorita mientras o sea por las crisis más bien usted sabe que para eso es mucha responsabilidad y yo no soy un hombre tan responsable que digamos para ya estar con una esposa que digamos.

**E.- ¿Usted va a misa o le gusta...?**

B.-Si, creo mucho en Dios soy católico tengo mucha fe en el niño divino, voy todos los lunes a la misa abajo en Azogues, creo mucho.

**E.- ¿Allá en Charasol?**

B.- Si, allá me gusta, creo mucho en Dios, tengo mucha fe, porque antes o sea yo me arrepiento de todo lo que yo no creía, pasaba esto y podía mandarle a insultarle a decir cosas sobre Dios, digamos y la virgen, pero las cosas no son así, uno cuando se tiene problemas siempre se acuerda de Dios, pero cuando ya está así andando libre, teniendo plata nunca se acuerda de Dios yo creo que todos los días se acuerda de Dios siempre para salir, para dormir para andar en las calles.

**E.- Bueno Benito le agradezco mucho esta entrevista y muchísimas gracias por haber sido tan sincero conmigo y tan honesto, le agradezco.**

B.- Igualmente a usted muchas gracias.

## **ENTREVISTA A SONRISAS LIDER DE SOMBRA NEGRA**

**E.- Buenas tardes estamos con sonrisas de 31 años, nos va a comentar un poco de:**

**E.- ¿Usted pertenece a sombra negra, no cierto?**

S.- si

**E.- ¿Cómo es su organización como decidieron crearla?**





S.- La organización de nosotros se creó en los Estados Unidos, aja, entonces es más o menos por el 94 no estoy tan bien o sea yo soy de la época del 98, cuando yo ingrese ya habían.

**E.- ¿En qué parte de EEUU nace sombra negra?**

S.- La sombra negra nace en el estado, en una prisión o sea había el líder que está en la cárcel entonces él hace la sombra negra, había la sombra en inglés, pero de una pandilla de negros black shadow, allí mi pana era ecuatoriano, hispano en la cárcel, él sale y formó la sombra negra. Yo cuando me fui a EEUU tenía 13 años, ya existía eso, más o menos por el 98/99 yo ya ingrese, yo ya les conocí a ellos.

**E.- ¿El líder que comienza la pandilla sombra negra como tal como le llamaban o como le decían?**

A el líder al propio líder le decimos el chino, otro el chato algunos manes que siempre estaban ahí, primera, segunda y tercera mano.

**E.- ¿De dónde eran la mayor cantidad de líderes?**

S.- La mayor cantidad de líderes, bueno el líder el man es de quito de chillogallo. Nosotros siempre hemos estado solo con la gente de Ecuador, me entiende, porque hay otros grupos que existen acá pero ellos eran mandados por los mexicanos, mandados por los boricuas, me entiende, en cambio nosotros teníamos las reglas solo ecuatorianos, pero casi del todo el país.

**E.- ¿En Biblián quién es el fundador de la pandilla sombra negra?**

S.- Ya, bueno aquí pongamos en el tiempo que estaba en Estado Unidos ya había mis amigos de aquí El Salto, entonces ellos este ya tenían ese nombre, ellos ya pusieron ese nombre la sombra negra, el problema es que la sombra negra ya había aquí pero ellos eran así se iban a las fiestas todo tranquilo entonces nosotros venimos ya el tiempo que nosotros venimos para Ecuador entonces nosotros nos unimos con ellos porque nosotros pertenecíamos ya a sombra negra,



entonces nosotros llegamos acá y ahí se pone más, nos reforzamos, era así siempre que ellos iban a una fiesta, igual les correteaban esto que el otro, entonces llegamos yo y un panita más de aquí de mi barrio y había otro chico que vino de Jerusalén también es sombra, había eso entonces andábamos de aquí y desde ahí fuimos ganando respeto supuestamente en todo esto.

**E.- ¿Tienen algún distintivo especial ustedes como sombra negra?**

S.- Si, nosotros llevamos el collar, los puntos, las letras, llevamos ahora nos identifican más por los números 19-14.

**E.- ¿Qué significa 19-14?**

S.- Tiene un significado que como le puedo decir, no, no puedo explicarle mucho no, pero siempre y cuando, cuando alguien pertenece nosotros le damos reglas porque pertenece a eso, respeto, todo eso, me entiende. (Muestra su tatuaje de los números 19-14 y explica) Aquí todo te identifica esta es la cárcel, los balazos que uno recibe, la pistola, aquí están los payasos: un día uno esta alegre y el siguiente día está mal. Aquí esta lo que es la vida o sea las balas, el naipe, aquí está el dado, está el juego de la villa, el vicio, la hoja de marihuana, el rosario, la muerte. O sea lo que uno ha vivido no, o sea la vida, mi caso yo tengo mis 31 años pero me he dado cuenta de tantas cosas que estaba bueno y estaba malo no.

**E.- ¿Usted se identifica con su pandilla, es su familia?**

S.- aja

**E.- ¿Para ingresar a sombra negra que se necesita?**

S.- Simplemente nosotros no obligamos a nadie, me entiende, simplemente la gente viene porque viene o sea viene les gusta pero a veces en mi caso yo he sido el uno de los líderes de acá yo estaba al tanto de toda la gente a parte de mi hay otro líder que ahora o sea que nosotros tenemos el mando de él pero en ese caso él no está con nosotros o sea decir pongamos el caso decir a los que ya



estamos viejos o sea en eso ya no es el mismo trato, si nosotros queremos bajamos o sea estamos pendiente pongamos si hay una guerra entre otra pandilla que sea grande nosotros vamos a ponernos activos pero si hay una cosa tranquila, me entiende, entonces como le puedo decir o sea

**E.- ¿Tienen un bautizo para ingresar?**

S.- claro, eso digo un bautizo hacemos los 14 segundos, 19 segundos que es de golpe eso es el ingreso

**E.- ¿Y para mujeres cual es el ingreso?**

S.- Mujeres viene lo mismo, pero en el tiempo que nosotros éramos era otra cosa, aquí el bautizo, aquí es más diferente que a nosotros nos hacían en estados unidos, allá es diferente, tú quieres ingresar ok está bien averiguan primero donde está el enemigo y esa noche uno tiene que irse entonces como a uno no lo conocen uno se va lo que uno tiene que hacer tiene que actuar, si está bien o está mal, si usted está fuera o está dentro, usted ya pertenece a la pandilla, y de la mujeres eran que tenían que acostarse con el líder y con los dos que siguen la primera y la segunda, eso era allá en estados unidos, pero aquí no, aquí no, si es que le gusta ok ya puede estar con el jefe, pero sino no, no hemos obligado, igual a los jóvenes, pongamos en mi caso, cuando yo estaba ha habido niños de 14, 13 años me han dicho a mi sabes que loco, yo quiero pertenecer a la sombra, o sea no he buscado, no he dicho simón ven y ya te vamos a bautizar hoy día, simplemente yo les hago de ver, les digo meterse a una pandilla no es una cosa sabes que yo, claro en ese momento, es decir, si me vale un camino lo que yo voy a hacer, pero con el tiempo uno se va recapacitando y se dice no a veces aunque tú no quieras los lideres o alguna otra gente te presiona tienes que decir sabes que tienes que bajar hoy o pongamos tienen que ir a un lugar al que hoy noche vamos a reunirnos todos en ese momento puede que sea un cumpleaños de tu mamá un cumpleaños de tu hija del ser que tu más quieras y dejarlo no pes chucha me voy porque tengo, a veces te vas y sin vuelta, me entiende, me voy chucha si es que me va bien me va bien regresaré y sino pues nunca vas a volver



al cumpleaños o a una o algo que se especial de tu familia en mi caso yo he dicho entonces tienen que pensar dos veces, tres veces no es una cosa, yo me metí a los 14 años yendo a cumplir los 14 pertenecí a la sombra negra, yo estaba detenido y salí a los 16 años de una correccional de menores estaba dos años, son muchas cosas.

**E.- ¿Para salir de la pandilla, sólo en qué casos se sale?**

S.- Bueno, para salir de la pandilla, salir, salir no hay salida o sea, salir definitivamente no hay una salida simplemente nos dejan tranquilos cuando uno ya ha actuado, cuando uno ya ha hecho sus cosas o cuando uno ya está tranquilo pero salir no, uno siempre tiene que representar lo que es; hay muchos manes que eran de la sombra pero se voltearon ahora pertenecen a otra pandilla o sea ellos están supuestamente bien pero simplemente algún rato les va a tocar, eso es de uno porque yo digo conscientemente o sea yo mire yo sé que estoy tranquilo yo mire o sea trabajo, estoy dedicado a mi familia a mi trabajo pero por la misma cosa que le trate de cómo le dije denantes, en el caso de que pueda haber alguna guerra entonces se va a estar activo ahí, va ir para algo entonces no digo que yo voy a estar todo el tiempo vivo porque sé que puede llegarme un día.

**E.- ¿Cuántos miembros más o menos tiene sombra negra?**

S.- vera, nosotros lo que es aquí en Ecuador en Ecuador hace 4 años nosotros teníamos como 400 o 500 integrantes hablemos lo que es Biblián y Cañar, Azuay y Azogues, así por acá no más y así juntando lo que es en Quito en el Oriente somos más.

**E.- ¿Siempre están en contacto en todo el país, se contacta con los otros líderes y tienen contacto con Estados Unidos?**

S.- Si, por Facebook por todo eso, estamos en contacto

**E.- ¿Entre que edades están los miembros de las pandillas?**



S.- Los miembros más antiguos están en unos 55, 52 años ya el más joven estará en unos 22 años

**E.- ¿Hay chicos de 14 o 15 que quieran ingresar o estar con ustedes?**

S.- Oh si o sea digo le entendí que dijo líderes, los miembros si hay desde 12, 13 años porque voy a ocultar como yo le explico ha sido así, en mi caso yo trato de tratar de llegar a ellos yo ahora, hay mucha gente que piensa que no uno no quiere actuar entonces uno trata de hacerles ver las cosas.

**E.- ¿Usted tiene un rosario, usted es religioso, va a misa, le gusta ir a misa o solo es la creencia en el corazón?**

S.- De irme a la misa, no,

**E.- ¿Usted es católico?**

S.- Si, pero de irme a decir me voy hoy a misa no, pero en ocasiones una primera comunión, bautizo, o alguna misa que me invitan si voy.

**E.- ¿Algún ritual religioso usted tiene o alguien en que crea mucho?**

S.- Si, la Santa Muerte

**E.- ¿La Santa Muerte está dentro del grupo o es solo su opción o está dentro del grupo, dentro de sombra negra?**

S.- Aja, si

**E.- ¿Es de México no cierto?**

S.- Si, que más le puedo decir.

**E.- ¿Usted tiene familia?**

S.- Si

**E.- ¿Tiene esposa?**



S.-Si

**E.- ¿hijos?**

S.- Muchos, he perdido la cuenta

**E.- ¿Son bastantes?**

S.- Si

**E.- ¿Algún momento usted quisiera que sus hijos pertenezcan también a la pandilla?**

S.- No quisiera que ellos pertenezcan

**E.- ¿Por qué?**

S.- Porque no o sea llegando a pensar bien las cosas, o sea ya recapacitando y sentar y pensar uno solo, es algo que no sé cómo decir, pero no quisiera que, yo tengo una hija, yo tengo un hijo que tiene 15 años está en los Estados Unidos, pero tengo mi hija que vive acá que tiene 14 años, ninguno de ellos quisiera, yo trato de explicarles les digo miren o sea les digo que esto es así, les explico, yo he consumido o sea puede ser alguna droga que talvez no haya visto en ese momento que no lo haya consumido, pero todo lo que me han mostrado, todo lo que yo he sabido me he consumido, incluso yo tengo mi taller en el caso que yo estaba en la adicción y consumía el pega cemento aquí mismo, el disolvente entonces, eso trato de hablar con mi hija, le digo sabe que mi hija las cosas no son así, las cosas tienen que ser diferentes yo viví en ese mundo, yo quisiera que usted no haga eso , o sea porque uno dice solo quiero probar pero no sabemos a qué nos va a llevar puede ser vivió, yo perdí totalmente, perdí todas las cosas, mi familia, perdí muchas cosas, perdí mis herramientas de trabajo, perdí un carro, perdí mi familia que es más especial, perdí a ellos entonces estaba perdidamente, toque fondo hasta que un día dije que tengo dos opciones, quería volver a Estados Unidos o internarme en un centro de rehabilitación entonces cuando yo me di en cuenta ya tenían todos los trámites para internarme solo querían capturarme, un



día había una fiesta por acá me querían capturar y llevarme dormido pero dando gracias a Dios en ese momento que yo toque fondo quería quitarme la vida yo mismo, ya no aguantaba, ya no soportaba todo lo que me pasaba, entonces yo tenía un revolver ya tenía guardado entonces en el cuarto que estaba el revolver me dejan con llave, yo quiero falsear la puerta no se abre la puerta y no puedo sacar el revólver, bajo a la cocina de mi casa quiero coger un cuchillo y no encuentro nada porque escondieron todo ya, entonces de ahí salgo y me voy a la cocina de mi mamá y mamá estaba haciendo el desayuno y voy a coger el cuchillo cuando algo me hizo y me quedo quieto ahí y le cojo y le abrazo a mi mamá digo mami ayúdeme tengo dos opciones si usted me quiere ayúdeme ya, estoy dispuesto a hacer lo que usted quiera me voy a Estados Unidos de regreso o intérneme en un centro de rehabilitación y para mi mami era como que algo, era como un milagro, luego dijo este man que, ya tenían los tramites todos hechos solo faltaba capturarme nada más y nos vamos y me voy y me internan a mí.

**E.- ¿Y qué tiempo estuvo interno?**

S.- Estaba interno 4 meses

**E.- ¿Y desde ahí ya no volvió a consumir?**

S.- Llevo 4 años dos meses sin consumir

**E.- ¿Dentro de la pandilla hay mucho consumo de droga?**

S.- Si

**E.- Si hay un alto consumo, eso les hace vulnerables también ante el resto a veces.**

S.- Si

**E.- ¿Y algunos han salido así como usted?**

S.- Algunos sí, pero algunos están presos, algunos están ya muertos y algunos siguen en lo mismo en la calle.



**E.- ¿Cuando usted regresa a Ecuador, usted regreso por su propia voluntad o fue por deportación?**

S.- Por mi propia voluntad

**E.- ¿Algunos otros miembros regresaron deportados?**

S.- Si, deportados

**E.- ¿Cuándo hubo las redadas después del 2001 habrá sido o no?**

S.- Bueno en la redadas no, no había casi no cayeron. Mucha gente lo que ha caído es por delitos o sea les han cogido por delitos, en las redadas no, no han capturado a algunos ya se ponen alertas, han sido en delitos.

**E.- ¿En algún momento se ha arrepentido haber entrado en la pandilla?**

S.- De arrepentirme, así no me arrepiento no

**E.- ¿Lo volvería a hacer?**

S.- De volver hacer no, y en caso de que pudiera volver a hacer ya no fuera una pandilla, sino fuera algo más o sea más fuerte.

**E.- ¿Cómo que es más fuerte que una pandilla?**

S.- O sea más fuerte o sea algo que puede ser como le digo hablemos con la Mara Salvatrucha.

**E.- Una pandilla bastante fuerte en Salvador. Y con ellos nunca han tenido contacto ustedes.**

S.- Nosotros si hemos tenido contacto en Estados Unidos si pero y o sea aquellos tiempos pongamos yo compartí celda con un marero estaba preso igual conmigo entonces he tenido y tengo contacto hasta ahora por internet con él, pero él también está en otro ambiente, si, él está en contacto con la mara todo, pero en cambio está tranquilo tiene su esposa su hija todo.





**E.- ¿Los actos de violencia a veces que se han dado aquí en el cantón entre ustedes entre pandillas se dan estos actos por qué problemas se generan tensiones entre ustedes?**

S.- bueno las tensiones y los problemas es por territorio o sea por las letras o sea acá cada quien quiere hacer respetar las letras pero eso le he dicho y le vuelvo a decir que ellos no aceptan o sea porque a base de nosotros a base de que nosotros formamos una pandilla nosotros tenemos este como le puedo decir gente que ha recuperado, gente que tiene negocios, gente que está bien, nosotros tenemos pongamos como 6 o 7 sombras que tienen su negocio propio entonces ya casi como decir en Biblián hablemos de Biblián ha controlado sombra negra y los otros manes no aceptan eso ,no que estos manes ni que esto. Entonces por eso es el problema y los problemas siempre o sea lo que ha pasado que habido muchas cosas en Biblián ha sido con gente que está recién, los pelados, nosotros caminamos por Biblián tranquilos o sea no nos buscan ni les buscamos, pero son otros pelados que ya se van a veces están en el consumo por eso han ocasionado muertes todo eso.

**E.- Bueno Sonrisas alguna cosa que quiera acotar**

S.-No

**E.-Gracias por su tiempo por esta entrevista que ha sido muy valiosa**

## **ENTREVISTA A OSO DE SOMBRA NEGRA**

**E.- Buenas tardes estamos con oso integrante de sombras negras de 34 años, oso un gusto conocerle y para hacerle la pregunta, usted es miembro de la pandilla sombras negras**

Si yo soy integrante desde 1998 que soy integrante de sombra negra



**E.- Usted fue integrante aquí en Biblian?**

No, yo soy de nueva york

**E.- ¿Usted allá?**

Si todo inicio desde nueva york

**E.- ¿Allá usted formo parte, de ahí vino y continuo usted aquí?**

Si aquí en Ecuador

**E.- ¿Allá en nueva york en que parte estuvieron ustedes?**

En FLUSHING y la mayoría de la parte siempre nos reuníamos en la 111 y 104 y Roosevelt

**E.- ¿En Queens?**

Si en Queens

**E.- ¿Allá eran muchos miembros de la pandilla?**

Si

**E.- ¿Más o menos tiene una idea de cuantos eran allá?**

O sea nosotros estábamos divididos, nosotros somos divididos entre 104, 111 y la warner, pero donde que yo estuve, nosotros éramos como 200 miembros más o menos.

**E.- ¿Y todos eran ecuatorianos?**

Todos somos ecuatorianos

**E.- ¿Quien fue, usted le conoció al primer líder de sombras negras, allá el que formo la pandilla?**

Si, le decimos chato



**E.- ¿El chato, y el todavía está allá en estados unidos?**

Si sigue allá en nueva york, vino y otra vez se fue

**E.- ¿Él es el primero que?**

Él fue el que inicio, también fue cuando, el me conto que cuando era niño él se fue para allá, él estudiaba allá y empezó a formar la pandilla en la escuela

**E.- ¿Desde qué edad usted formo parte de la pandilla?**

Sería la edad de 15 años más o menos

**E.- ¿Cómo es la iniciación, como es el bautizo para ingresar?**

Pues primero le ponen a prueba, y más usted siempre tiene que bajar y estar con ellos hasta un cierto día que usted esté listo porque o sea es la decisión de uno si es que quiere ser miembro o no, pero al bajar siempre estamos decididos a lo que queremos ser entonces ya al mes más o menos ya le dan su bautizo

**E.- ¿Y cómo es el bautizo?**

Entre 15

**E.- ¿Entre 15, por cuantos minutos les golpean?**

Entre 15 minutos también

**E.- ¿15 minutos, y de ahí ya pertenecen a la pandilla?**

Si, de ahí ya pertenecemos

**E.- ¿Tienen algún tatuaje, alguna cosa que les identifique como sombras negras?**

La SN

**E.- ¿La SN?**



**Universidad de Cuenca**

Si, con los colores de amarillo, azul y rojo

**E.- ¿Y el 19 14?**

El 19 14 es últimamente ahora se empezó a plaquearse con eso pues con 19 14 porque antes solamente la SN nada mas

**E.- ¿Ya, y el 19 14 a que hace relación?**

A la SN también, va por orden de abecedario, entonces la S la N va por número del abecedario, para no o sea más eso se hizo porque un miembro de nosotros que se vino de nueva york, paso en california y en california la mayoría solo se diferencia por números nada más, entonces él fue el que vino con eso con 19 14

**E.-Y tienen contacto con la pandilla de allá, si mantienen contacto**

Si

**E.- ¿A través de que se mantienen?**

Por Facebook o por teléfono casi o la mayoría que son nacidos allá, los residentes siempre se vienen para acá

**E.-¿Y hacen ustedes reuniones también cuando vienen?**

Si

**E.- ¿Y cuando hablan por Facebook, por internet de que no mas tratan los temas?**

No pues siempre casi la mayoría para ver cómo están allá, como está la gente, están todos los que tenían que bajar, siempre están bajando, la mayoría tenemos nosotros siempre con contacto con los mayores nada mas

**E.- ¿Ustedes aquí tienen en Biblian algún problema en especial con que pandilla?**



Problemas bueno, yo desde que he llegado ahorita ya veo que ya no hay problema como había anteriormente

**E.- ¿Quién era más el contradictor de ustedes?**

Los crazy boys

**E.- ¿Los crazy boys, y cuantas pandillas hay aquí?**

Hay varias, pero formadas son solo pequeñas , o sea para nosotros son insignificantes

**E.- O sea con las únicas que han sido así medio que se han encontrado tal vez por territorio fueron con crazy boys a lo mejor**

Si solo con ellos, porque ellos también son gente que han venido de nueva york y eso

**E.- ¿Y allá de pronto ustedes si se conocían con los crazy boys los sombras negras allá en estados unidos?**

Si

**E.- ¿Y también tenían esa rivalidad de territorio allá?**

Si también, si eso viene desde allá, todo el problema viene desde allá.

**E.- ¿Usted cuántos años lleva ya parte de la pandilla?**

Mucho tiempo, la verdad ya ni cuenta llevo de todo el tiempo que llevo, pero ya es mucho tiempo

**E.- ¿Por qué se sale de la pandilla, como se puede salir de la pandilla?**

Toda es ya cuestión de decisión de uno mismo, uno quiere ya formar su propio hogar, o sea estar con su familia sus hijos, casi por ese punto casi ya nadie de ellos puede decir nada,



**E.- ¿Pero usted definitivamente se deslinda de la pandilla o si sigue perteneciendo pero ya no de una manera activa?**

Ya no de activa

**E.- ¿Pero sigue siendo parte de la pandilla hasta el final?**

Sigo siendo si

**E.- ¿Usted tiene cuántos hijos?**

Yo tengo 5 hijos

**E.- ¿Cinco hijos aquí?**

Si aquí, aquí 4 y en nueva york tengo uno

**E.- ¿En algún momento le gustaría que sus hijos sean parte de su pandilla?**

No,

**E.- ¿Y por qué no le gustaría?**

O sea son por las cosas que yo he vivido, todas las experiencias, que estado ya en la cárcel y eso yo no me gustaría que mis hijos llevaran ese mismo camino, es más pues desde ahora yo a mis hijos siempre yo ya les tengo todas mis cosas que hago siempre nunca dejo que ellos miren o algo así, por eso ya la mayoría en parte ahora me he dedicado a trabajar y eso

**E.- ¿Usted conoce si de pronto en la pandilla si se consume, bueno muchos miembros consumen droga dentro de la pandilla?**

Muchos si, la verdad

**E.- ¿Y usted en algún momento la consumió?**

No, eso si no

**E.- ¿Nunca consumió?**



Eso si no, nunca me he detenido a fumar marihuana nada de eso

**E.- ¿Los problemas de violencia que ha habido dentro de las pandillas porque han sido por lo general, porque se han dado?**

Por el alcohol

**E.- ¿El alcohol?**

Si

**E.- ¿Y de pronto por territorio a lo mejor?**

Ya por eso, ya tomado usted sabe que siempre se parece un enemigo o algo y empiezan los problemas ahí me entiende, entonces uno como siempre estaba tomado o algo, si ven a un contrario de nosotros siempre lo vamos a seguir, nunca lo vamos a dejar que anden por aquí cerca en Biblián

**E.- ¿Su pareja es parte también de las pandillas o no?**

No ella no

**E.- ¿Ella no es parte de las pandillas?**

No

**E.- ¿Usted en cuanto a su religiosidad, usted tiene alguna religión?**

Soy católico

**E.- ¿Es católico?**

Si

**E.- ¿Algún santo en especial muy devoto a alguien?**

A la virgen de Guadalupe y a la virgen del cisne

**E.- ¿Normalmente va a misa o no de vez en cuando?**



De vez en cuando, si de vez en cuando

**E.- A ya muchísimas gracias oso por su entrevista le agradezco un montón.**

## **ENTREVISTA A JUNIOR DE SOMBRA NEGRA**

**Buenas tardes estamos con el junior de 26 años de sombra negra**

**¿Junior usted me puede comentar como decidió ingresar a la pandilla porque lo decidió a hacer?**

Yo cuando me decidí a hacer de la pandilla sombra negra fue cuando mis padres se fueron de aquí de Ecuador a los EEUU a los 12 años llegaron un grupo de muchachos deportados de Estados Unidos entonces me empecé a llevar con ellos y ya empecé a unirme al grupo de ellos y a los 14 años cuando me fui para allá a los EEUU me bautizaron en el grupo de sombra negra

**¿Le bautizaron aquí o allá en EEUU?**

Allá en EEUU

**¿Por qué es la misma pandilla q esta allá?**

Si pero el grupo de allá me dijeron que de aquí sombra negra es que como si nada mejor que tenía que bautizarme allá

**¿Y cómo fue su bautizo allá?**

Me cogieron, me encerraron en un cuarto y estaba un grupo de muchachos y me cogieron y me golpearon

**¿Entre cuántos más o menos?**

Si hayan estado siquiera entre unos 20 más con chicas y todo siquiera unos 25 muchachos





**¿Y por cuanto tiempo dura eso?**

Ese rato por unos 30 segundos creo que me golpearon

**¿Y luego de eso usted ya queda parte de la pandilla?**

Claro yo cuando ya me golpearon me levante me dieron la mano me dijeron bienvenido y me abrazaron y hubo una fiesta ahí

**¿Por qué la necesidad de pertenecer a la pandilla, porque nació ese gusto de pertenecer?**

Eh, no sé yo de que tuve el gusto es de que tenía más amigos de que salimos a las fiestas era la sombra negra era bien nombrada por todo lado, entonces yo también ya me decidí a unir a ellos porque ya a mí también me pusieron un apodo el junior porque yo también ya era más que un soldado no más entonces ya me ganaba mi respeto por lo que yo hacía entonces pensaba de que era bueno para mí no

**Claro,**

Entonces fue por eso que entre

**¿Los tatuajes que se hacen es algo por la pandilla que se hace algún tatuaje?**

No, si no es que lo que, bueno el tatuaje que yo me estoy haciendo aquí es la calle de los payasos las pistolas por que el tiempo de lo que yo ande en la pandilla era como un juego en mi vida entonces es por eso la cara de los payasos me falta terminar pero es el juego de mi vida de los que yo jugaba con mi vida en peleas me he salvado de muertes de todo eso

**¿Algún tatuaje en especial que tengan como sombra negra o ningún tatuaje?**

Sí, tengo aquí en el pecho tengo la 19.14

**¿Eso tienen todos los que son de sombras?**



Algunos no más, los que se ganan no más

**¿Y qué se hace para ganarse eso?**

Ósea lo que hacemos es que es tener más respeto hacernos respetar más al grupo

**¿Usted qué tiempo estuvo en EEUU?**

Estaba 3 años no más

**¿Todo ese tiempo con sombra negra?**

No 1 año 6 meses pase con mi familia todo bien trabajado luego ya me dedique a estar solo con el grupo

**¿Y después usted regresa acá regresa por deportación o porque?**

No, yo vine porque mi mama me mando porque yo andaba mucho en la calle tomaba mucho

**¿Por eso entonces usted decide regresar? ¿Usted tiene papeles de pronto legales?**

No

**¿Usted se fue por la frontera?**

Claro, yo me fui por la frontera

**¿Aquí cuántos miembros más o menos tiene la pandilla Sombras Negras?**

Bueno aquí reunidos en todo es reunidos así bastantes si somos bastantes

Bueno así reuniendo así como ser bueno ahorita en cañar ya no hay, pero hay en Deleg por acá por Cuenca, por Verde loma, reuniendo por la playa todo reuniendo así si somos así unos 300

**¿A usted le gusta estar en la pandilla?**



Si, a mí sí me gusta estar en la pandilla

**¿Le gusta mucho?**

Si, si

**¿Algún rato quisiera salirse de la pandilla?**

Si pero ósea si quiero salirme pero ya no en el rol de decirme yo ya no soy si no que soy si soy hasta el día que me muera pero ya no estar andando así en problemas ni buscando relajos con nadie

**¿Ya pero toda la vida son sombras negras si no que ya dejan de estar activos?**

Ya si eso si no que ya tranquilizarme más porque yo también ya tengo mi familia tengo mis hijos

**¿Cuántos hijos tienen?**

Tengo 2 hijos

**¿Está casado usted?**

No, solo unión libre no más

**¿Ya y en que edades no más tiene usted a sus hijos?**

Mi hija tiene 4 años y mi hijo 2 años va a ajustar los 3 años

**¿Y algún rato usted quisiera que ellos sean parte de la pandilla en algún momento?**

No es por eso que yo mismo mejor me alejo así de la pandilla porque no quiero que mis hijos crezcan lo mismo que yo crecí quiero que ellos tengan una vida diferente a la mía entonces yo por eso como le digo a los muchachos de la sombra negra yo cuando me pongo activo, me pongo activo pero cuando me



busquen a mí pero yo para estar así peleando o algo yo no estoy para cualquier problema si no que yo quiero estar con mi familia mis hijos y nada mas

**¿Usted como mira la religión, tiene algo en especial alguien a algún santo?**

Si a la Virgen de Guadalupe

**¿A la Virgen tiene mucha fe en ella?**

Si,

**¿Y usted se ha ido allá?**

No nunca he ido si no que ósea cuando yo llegue a los EEUU siempre cuando me fui de aquí pues siempre le rogaba a la Virgen de Guadalupe y al Divino Niño que me ayuden a llegar bien para allá no, gracias a Dios llegue justo para las fiestas del Divino Niño y mi mama ya había hecho de cogerme a mí para a amargar al Divino Niño y hacer una fiesta

**¿Dentro de la pandilla tiene un por si acaso también como Santa para pedirle favores a la Santa muerte a lo mejor?**

No bueno solamente bueno de mi parte solamente a la Virgen de Guadalupe

A la Virgen de Guadalupe siempre le he pedido que me cuide y todo

**¿Y muchos miembros de la pandilla de sombra negra consumen drogas?**

Algunos, no son todos son solamente algunos que consumen drogas

**¿Usted hace que tiempo dejo de consumir?**

Yo deje últimamente deje hace unos 7 meses atrás

**¿Qué tipo de droga consumía?**



Universidad de Cuenca

Yo consumía la perica, la marihuana como 3 o 4 de esas drogas que hacia entonces ya no hace unos 7 meses que me internaron salí del centro de rehabilitación y deje todo

**¿Hay mujeres en la pandilla?**

Si había antes había muchas pero ahora ya casi no veo muchas

Ya no hay

Ya no

**¿Qué se necesita para entrar en mujeres a la pandilla?**

Bueno aquí no sé cómo será el bautizo de una mujer pero allá en EEUU es diferente que antes hacían de que tenían que acostarse con los miembros más antiguos de la sombra negra para que pueda entrar era de mandarle a hacer una misión o algo de eso pero ahora ya no es así y ahora ya no sé cómo será aquí

**¿Las edades de los miembros de ustedes en que edades más o menos están cuántos años tienen así en la pandilla?**

Ahora creo q están desde los 12 o 13 años 14 años de ahí ya van de edades ya

**¿Hasta dónde haya cómo?**

Claro, ya

**¿Y usted está trabajando ahora mismo?**

No ahorita no estoy trabajando

**¿Ahorita por el momento no..!?**

No estoy trabajando

**Listo. Muchísimas gracias junior por su entrevista ha sido un placer conocerle**



Ya

## **ENTREVISTA A ZHAGUI DE SOMBRAS NEGRAS**

**Hola zhagui, estamos con zhaqui de 16 años, zhagui quería hacerle una pregunta:**

**¿Usted cuando ingreso a la pandilla porque lo hizo?**

Por motivo de que me gustaba entrar a eso y probar que se siente estar en eso

**¿Y qué era lo que le gustaba, que le llamaba la atención?**

Estar andando con los amigos en la calle, motivarnos con ellos, andar así cuidando el barrio

**Cuidando el barrio, ¿usted cuando entra en la pandilla sombra negra se siente protegido como si ellos fueran su familia?**

Si porque si hay alguna pelea cualquier cosa ellos nos defienden a nosotros también y así mismo nosotros también les defendemos a ellos

**¿Normalmente las peleas porque se dan?**

A veces entre pandillas mismo.

**¿Y por qué?**

Por cuidar el sistema de nuestro barrio en donde nosotros hemos sido ya ingresados en eso, si baja por ejemplo algún otro barrio a Biblian, el barrio de Biblian es adueñado de sombra negra

**Ah ya, y ¿cuál es el territorio de la pandilla sombras negras, donde nomas están ustedes?**

Playa, salto y Biblián



Universidad de Cuenca

**¿Todo Biblián?**

Si

**¿Están en algunos otros lados de pronto?**

No, Azogues

**¿Qué hizo usted para entrar, que necesito hacer para entrar en la pandilla?**

Nada, solo me bautizaron a mi nada más.

**¿Cómo es el bautizo?**

A puñetazos

**¿Fue por cuantos segundos ?**

A mí me dieron por 15 segundos

**¿Entre cuantos?**

Entre 4

**¿Alguien de su familia se enojó porque usted está en la pandilla?**

No, no me dijeron nada

**¿Eh ninguno?**

No

**¿No sintió el rechazo de alguien, que dijo no era que te metas?**

No de nadie.

**¿De nadie, alguien más de su familia pertenece?**

Mis 2 hermanos

**¿Sus dos hermanos, mayores o menores a usted?**



Universidad de Cuenca

Mayores

**¿Ahora ellos en la pandilla se hacen un tatuaje, usted se hizo ya el tatuaje?**

No

**¿Y en qué tiempo se hacen el tatuaje?**

No tengo todavía eso, porque no se todavía

**Todavía no sabe cuándo lo hacen, ¿cuál es otro de los signos que tienen que llevar como sombra negra?**

El collar

**¿Qué es el rosario tricolor, amarillo, azul y rojo?**

Si

**¿Y el signo de saludo cuál es de ustedes?**

El de aquí.

¿Y ese de ahí?

saludo de Chocano

**¿Saludo Chocano, y eso que significa?**

Saludamos así como, como saluda la gente

**¿A todos, ahora ese es, factible o es posible salir de la pandilla o ya no?**

Ya no

**¿Nunca?**

No

**¿Más o menos cuantos miembros tienen ustedes en la pandilla?**





Universidad de Cuenca

No sé todavía porque yo soy recién ingresado

**¿Hace que tiempo ingreso usted?**

Unos 2 meses

**¿Usted tiene novia?**

Si

**¿Y ella pertenece a la pandilla también?**

No

**¿Ella no, no es de la pandilla?**

No

**¿Ustedes tienen un símbolo religioso en la pandilla no cierto?**

Si

**¿Quién es? Es la virgen algo así?**

La virgen de Guadalupe

**¿La virgen de Guadalupe, entre todos rinden homenaje a la virgen, se van así a misa algo?**

No

No tienen algún ritual religioso en la pandilla solamente la imagen de la virgen nada mas

**¿Quién es o como es la jerarquía de ustedes por ejemplo ustedes tienen un jefe o hay algunos jefes como es eso?**

Va primero el primer jefe que es el Chino, segundo va sonrisas y así va más gente, se va bautizando más gente.



Universidad de Cuenca

**¿Cuál su jefe ahora?**

Dinero

**Dinero así se llama y ¿están en un grupo y cuantos pertenecen a ese grupo?**

No se muy bien todavía

**¿Pero si son bastantes, mas o menos un estimado?**

No

**¿Pero son bastantes?**

Si

**¿Entre que edades están ustedes en el grupo de Dinero?**

16, 17 a 18 años

**¿Ustedes tienen muchos chicos dentro del colegio o mas son de afuera que pertenecen al grupo?**

Más de afuera

**¿Del colegio no muchos?**

Solo tres hay aquí

**¿Sus papas están acá o en estados unidos?**

Mi mamá esta acá mi papá esta allá, me fue dejando a mí de seis meses,

**¿No le conoce usted pero le ha visto por videos esas cosas o no?**

No

**¿Ahora la pandilla sombra negra también está en estados unidos, ustedes se contactan con ellos?**



Universidad de Cuenca

Si a veces, el jefe mayor

**¿Y entre todos no hacen videos conferencias?**

No solamente entre los jefes.

**Gracias Zhagui por la entrevista**

## **ENTREVISTA CON GATA DE SOMBRA NEGRA**

**Ok estamos aquí con gata, gata de 15 años a ver gata queríamos preguntarle a usted**

**¿Usted entro a la pandilla sombras negras porque lo hizo?**

Por conocer algo más

**¿Y qué era ese algo más que quería conocer usted?**

No se, algo que no encontraba en mi familia

**¿Y que no encontró en su familia?**

Como ser cariño apoyo

**¿Y eso si siente que le da la pandilla?**

A veces sí, ellos son buenos, a veces solo de repente son como decir ellos no le obligan a nada ellos solo si usted quiere lo hace si no, no también ellos no le obligan tampoco es que le ponen una pistola un cuchillo al cuello

**¿Para las mujeres es fácil entrar a la pandilla?**

No se, yo la verdad entre solo por una invitación que me hicieron entre yo

**¿Y que tuvo que hacer para ingresar cual fue su bautizo?**

Me golpearon

**¿Le golpearon por cuantos segundos?**



5 creo q eran pero me golpearon 2 mujeres o 10 segundos creo q eran

**¿Es fácil salir de la pandilla o ya nunca se sale de la pandilla?**

Solo a veces cuando, a veces saben decir que no es fácil y otras veces cuando no le hacen valer el bautizo esta fuera pero también es como si perteneciera adentro por lo que se lleva con ellos

**¿Cuál es el signo de ustedes la pandilla sombra negra, tiene un símbolo no cierto, algún tatuaje, o algo que llevar?**

Ehh...!! si es un manilla, yo llevo una manilla ellos llevan una collar

**¿Llevan un rosario tri color, usted lleva un manilla tri color en forma de rosario no cierto?**

Si,

**¿Cuál es el saludo que ustedes tienen?**

Como el saludo

**¿Se saludan así..??**

Con las manos ah si

**¿Y se reconocen así entre pandillas si son de la misma pandilla?**

Si

**¿Usted vive con su papa y su mama?**

Si, no con mi papa propio solo con mi padraastro

**¿Y su papa propio?**

No se la verdad,

**¿A nunca supo de él?**



Universidad de Cuenca

No si supe, pero después ya no

**¿El en dónde vive aquí o en EEUU?**

Aquí

**¿Nunca tuvo contacto con él?**

Pocas veces después ya no

**¿Hasta que edad?**

Hasta los 11 creo, si por ahí haya sido hasta los 11 o 12

**¿Él vivía con ustedes al comienzo o no?**

No

**¿Solo era de momentos?**

**¿Algún momento se acercó a hablar con el usted después de los 11?**

No ya no

**¿Él no quiere o usted no quiere?**

No yo no le he buscado

**¿Y él tampoco le ha buscado?**

No

**¿Y qué tal es su padrastro?**

Si, es bueno

**¿Es bueno con usted?**

Si

**¿Y su mami?**



Universidad de Cuenca

Más o menos

**¿Es más o menos?**

Si

**¿Ellos están de acuerdo con que usted este en la pandilla?**

Al principio no, no estaban de acuerdo pero ahora ya saben que pertenezco ahí o ah que me llevo con ellos ya conocen

**¿Pero ahora ya no le dicen nada o siempre están en contra a pesar de que ya no le diga nada?**

A veces están en contra a veces no

**¿Y le han dicho que salga?**

Eh es que ah como digo hay algunos que entran ya no pueden salir y por lo tanto solo es de alejarse llevarse pero ósea o estar todo el rato con ellos solo un hola y chao

**¿Y quién es su jefe su jefe inmediato suyo?**

Por ahorita al que estoy yo siguiendo es a mi primo que también pertenece y casi es como que está ahorita como superior

**¿Cómo le dicen?**

Bamby

**¿Bamby?**

Si

**¿Ustedes tiene un grupo de mujeres en la pandilla, Ustedes no son las french que les dicen?**



Universidad de Cuenca

No, no nosotros solo de vez en cuando salimos a fiestas o cuando estamos andando iguales así no mas

**¿Pero no tiene un grupo solo de mujeres dentro de sombras negras, o si tienen?**

Si, si un grupo

**¿Solo de mujeres?**

Si

**¿Cómo se llaman?**

A veces nos saben decir las chicas de negro

**¿Las chicas de negro?**

Si

**¿Y alguna otra cosa o solamente las chicas de negro?**

Solo chicas de negro no más

**¿Y quién es la jefa solo de la pandilla de mujeres?**

La verdad no se al principio cuando mi jefa era, era china y después estaban diciendo que era loba o que era la roquera que decían ella era la superior ella era la jefa jefa y ahora nose cual estará a cargo

**¿No se ha visto usted con sus jefes o sus jefas?**

No yo llevo con mi jefa que es la que me bautizo a mí y la otra viro bandera

**¿Y que es virar bandera?**

Es lo que se dice que se jalo con otra banda y que dio la espalda al grupo donde ellas estuvieron



Universidad de Cuenca

**¿Se reúnen ustedes medio constantes en los grupos así entre mujeres?**

Algunas, no entre mujeres no solo mujeres cuando se encuentran con los hombres están gangueando mujeres con hombres y de ahí no.

**Gracias mi querida Gata gracias por la entrevista.**

## **ENTREVISTA A CONEJO DE SOMBRA NEGRA**

**Buenos días estamos con conejo de 17 años**

**¿A ver conejo usted hace que tiempo usted es miembro de la pandilla sombra negra?**

Hace 1 año

**¿Hace un año? ¿Y q tal es, le gusta?**

Un chance

**¿Un chance? ¿Porque decidió entrar?**

Por mi primo

**Por su primo ¿Y usted sabe si hay cono salir de la pandilla?**

No se, no no no nos dicen nada

No le han dicho nada todavía.

**¿Cómo fue su bautizo?**

Nada solo mi primo me dijo que entre

**¿Claro ósea si y el bautizo?**

No





Universidad de Cuenca

**¿A usted le bautizaron como conejo?**

Si pero solo mi primo me dijo

**¿Usted dentro del grupo en el que esta quien es el jefe ahorita en el grupo dentro de su grupo?**

Biblia

**¿Biblia le dicen a él?**

Si

**¿Cuántos años tiene biblia?**

22

**Tiene 22 años biblia ¿Y cuantos más o menos son ustedes en el grupo?**

Son bastante como 50

**¿Son como unos 50 en el grupo? ¿Usted vive con su mama y su papa?**

Si

**¿Con los dos acá? ¿Ellos que dijeron ello saben que pertenece la pandilla?**

No se no creo

**¿Y si saben se enojarían O no?**

No se si creo que saben

**Si saben ¿Y qué le dijeron?**

Nada

**¿Nada no dijeron no se enojaron con usted?**

Si



Universidad de Cuenca

**¿Alguien más de su familia está ahí en el grupo?**

Un primo

**¿Solo usted y un primo nadie más?**

Cuantos hermanos son ustedes

8

**Son 8 hermanos, ¿En que trabaja su papi?**

No está trabajando

¿Y su mama?

En el hogar

**¿En que trabajaba antes su papa?**

En madera

**¿En madera y qué hacía?**

Aserrando

**¿Aserrando madera?**

Si

**¿Y a usted, en el grupo cuando usted, cuando está con ellos ustedes siempre se reúnen?**

Si

**¿Cada cuánto?**

No se yo me voy aparte con mis primos

**¿Pero cada cuanto se van?**



Universidad de Cuenca

Una semana una vez a la semana

**Una semana una vez a la semana, ¿Qué días por lo general se reúnen?**

Sábados o domingos

**¿En dónde?**

Acá arriba en la piedra

**¿En el parque?**

En la piedra

**¿En la piedra que es acá por el centro de Biblián?**

Arriba es, donde se marca la tarjeta del bus

**¿A ya, ustedes también tienen algunos otros inconvenientes con otro grupo no cierto siempre por lo general con otro grupo?**

Si

**¿Cómo se llama el otro grupo?**

Vagos les dicen

**¿Los vagos? ¿Y los crazy boys?**

También

**¿También tienen problemas y ellos también son bastantes o ustedes son más?**

No se, ahí si no se

**¿Usted no ha visto quienes son más, usted le conoce al jefe de los Crazy Boys?**

Al Benito



Universidad de Cuenca

**¿Al Benito?**

Si

**¿Ellos también son bastantes o sombra negra son mucho más?**

Mas es sombra negra

**Sombra negra son mucho más. ¿Sabe más o menos cuánto sombras negras hay?**

No

**¿Ahora usted siente que por ejemplo las autoridades están haciendo algo por la juventud aquí?**

Si

**¿Cómo que están haciendo, Algún programa?**

No

**¿No, no están haciendo, a ustedes le vienen a dar charlas aquí en el colegio?**

Si, los que le cogen a los menores de edad

**A la DINAPEN**

Si los del dinapen vinieron

**¿Y qué les dijeron?**

Eee que no hay que andar en eso, charlas

**¿Charlas, aquí en el colegio hay algunos que pertenezcan a sombra negra?**

Si

**¿Y a crazy boys?**



Universidad de Cuenca

No, a diablos rojos eh visto yo

**A diablo rojo y ¿cuál es el otro grupo chicanos?**

Si

**¿Ellos si están acá?**

1, 1 creo

**¿Uno de quién, de los chicanos?**

Si

**¿Y de los diablos rojos?**

Uno

**¿Uno también de los diablos rojos pero siempre hay mucho más sombra negra? ¿Usted tiene novia?**

No

**No, todavía**

**¿En sombra negra ustedes tiene un símbolo religioso no cierto que es la Virgen, Virgen de donde es?**

De no se, cualquier Virgen

**¿Usted va a misa?**

Si

**¿Si va a misa, usted todos los domingos?**

De repente

**¿De ves en cuando? ¿Usted es católico?**



Si

**¿Entonces no tiene novia?**

Si

**¿Las chicas que pertenecen al grupo, son bastante chicas?**

no son pocas no mas

**¿Son pocas, más son varones?**

Si

**¿Cuántas chicas más o menos habrá?**

Unas 30

**Unas 30, y ¿cómo les dicen a ellas?**

No se

**¿No saben el nombre que les dicen? ¿Tienen bastantes apodos como qué?**

Hay una que se llama cris-china

**¿A pero el grupo así no le conocen como por ejemplo les decían las fresh ladys algo así o no?**

No

**¿No saben cómo les dicen al grupo de mujeres de sombra negra?**

No, ya no hay muchos solo hay pocas

**¿Solo hay pocas?**

Si

**Ok gracias mi querido conejo por su ayuda.**